



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
FACULTY OF SCIENCE, KHON KAEN UNIVERSITY

ผลงานเชิงวิเคราะห์

เรื่อง

วิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้ง
ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จัดทำโดย

นางสาวธารรัตน์ ภูศักดิ์
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ

กลุ่มภาระงานด้านทรัพยากรบุคคล
งานบริหารและยุทธศาสตร์
กองบริหารงานคณะ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำนำ

บุคลากรสายวิชาการเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้บรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็นสถาบันชั้นนำที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับนานาชาติ และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ คุณภาพและศักยภาพ ของบุคลากรประเภทวิชาการจึงเป็นปัจจัยกำหนดความสำเร็จขององค์กรในทุกมิติ ตั้งแต่การจัดการศึกษา การวิจัย ไปจนถึงการบริการวิชาการแก่สังคม

ในยุคที่ข้อมูลมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการองค์กร วิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จึงเป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประกอบการวางแผน และกำหนดแนวทางสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสมและ ตรงจุด ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนอัตรากำลัง การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย

รายงานผลการวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับนี้ จะเป็นสารสนเทศสำคัญ ในการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะนำไปสู่ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการวิจัยให้ทัดเทียมนานาชาติ และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่องค์กรอย่างยั่งยืนต่อไป

นางสาวธารรัตน์ ภูศักดิ์

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ค
สารบัญรูปภาพ	ง
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์	3
1.3 ขอบเขตข้อมูล	3
1.4 ประโยชน์ของการวิเคราะห์	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2565	5
2.2 ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564	6
2.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565	9
2.4 ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 4/2565 เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการจ้าง เงื่อนไขการจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิเคราะห์	
3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์	21
3.2 ประชากรและตัวอย่าง	22
3.3 ขอบเขตข้อมูล	22
3.4 แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล	22
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์	23
3.6 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2568	25
4.2 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	27
4.3 การวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	28
4.4 การวิเคราะห์ระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ	31
บรรณานุกรม	36
ประวัติผู้เขียน	37

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2565-2567	2
ตารางที่ 2 ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย นับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดุงาน) ไม่นับรวมบุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	28
ตารางที่ 3 ระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ นับตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2564 จนถึงจนถึงวันที่ได้รับ การแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดุงาน พนักงานมหาวิทยาลัย ที่เปลี่ยนสถานภาพ และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)	30

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 การเปรียบเทียบร้อยละและจำนวนของประเภทบุคลากร ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทุกสาขาวิชา จำแนกตามประเภทบุคลากร	25
ภาพที่ 2 การเปรียบเทียบร้อยละและจำนวนของตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทุกสาขาวิชา จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	26
ภาพที่ 3 การเปรียบเทียบร้อยละและจำนวนของระดับวุฒิการศึกษาของบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทุกสาขาวิชา จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา	26
ภาพที่ 4 การเปรียบเทียบร้อยละและจำนวนของประเภทบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทเป็นข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทุกสาขาวิชา	27

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ภายใต้แนวคิด GREAT SCI ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2569 (ทบทวนครั้งที่ 1 กันยายน 2566) และแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2567 - 2570 ซึ่งตามแผนการบริหารงาน คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ 4.1 การบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและสร้างความผูกพัน (SC8)

กลยุทธ์ที่ 4.1 เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรตามแนวทาง Smart HR

SC-OKR-38 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)

จากประเด็นยุทธศาสตร์ จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์ได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนด้านทรัพยากรบุคคล โดยให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการส่งเสริมให้คณาจารย์มีความก้าวหน้าในประเภทวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิตและสร้างสรรค์ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรประเภทวิชาการให้มีศักยภาพสูงสุด เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มุ่งเน้นการเพิ่มจำนวนบุคลากรประเภทวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น การวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญเกี่ยวกับระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งเป็นข้อมูลนำไปสู่การวางแผนกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีจำนวนและคุณสมบัติของบุคลากรที่สอดคล้องกับภาระงานการสอนและการวิจัย สามารถส่งเสริมความก้าวหน้าเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรให้บุคลากรประเภทวิชาการสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

ข้อมูลจำนวนบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ปี พ.ศ. 2565-2567 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2565-2567

ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.		
	2565	2566	2567
(1) ศาสตราจารย์	4	7	6
(2) รองศาสตราจารย์	58	65	71
(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	84	79	75
รวม (ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	146	151	152
(4) อาจารย์	35	62	34
รวมทั้งหมด (1)+(2)+(3)+(4)	181	178	186

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2565 มีจำนวนร้อยละ 80.66 (บุคลากรจำนวน 181 คน) และเพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2566 มีจำนวนร้อยละ 84.83 (บุคลากรจำนวน 178 คน) และในปี พ.ศ. 2567 มีจำนวนร้อยละ 81.72 (บุคลากรจำนวน 186 คน) เนื่องจากมีบุคลากรประเภทวิชาการบรรจุใหม่ จึงทำให้มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนร้อยละลดลง

จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ SC-OKR-38 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) พบว่า ตั้งแต่ปี 2565-2567 มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มากที่สุด ของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2564 และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 4/2565 เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการจ้าง เงื่อนไขการจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 ตามข้อ 8.3 ผู้ที่บรรจุและแต่งตั้งโดยใช้คุณสมบัติระดับวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 7 ปี นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และตามข้อ 15 พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใด พ้นกำหนดระยะเวลาที่ต้องลาศึกษาต่อ หรือยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ส่วนงานรายงานมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดให้ผู้นั้นพ้นสภาพจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย นับแต่วันที่พ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว จึงทำการวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ นับจากวันที่ใช้ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

1.2 วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์

1.2.1 เพื่อศึกษาระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน และพนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ)

1.2.2 เพื่อศึกษาระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากจากวันที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วันที่ใช้ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2564) จนถึงจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน และพนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ)

1.2.3 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและกำหนดแนวทางสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

1.3 ขอบเขตข้อมูล

1.3.1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 9 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาชีวเคมี สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาสถิติ

1.3.2 ข้อมูลระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน และพนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ) จำนวน 108 คน ทั้งหมด 9 สาขาวิชา

1.3.3 การวิเคราะห์ระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากจากวันที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วันที่ใช้ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2564) จนถึงจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน และพนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ) จำนวน 19 คน

1.4 ประโยชน์ของการวิเคราะห์

1.4.1 ใช้ข้อมูลระยะเวลาเฉลี่ยและแนวโน้มการได้รับตำแหน่งในการวางแผนพัฒนาบุคลากร เช่น การให้คำปรึกษา จัดอบรมเขียนผลงานวิชาการ หรือการจัดระบบพี่เลี้ยง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม (ไม่เกิน 7 ปี)

1.4.2 ใช้ข้อมูลที่ได้วางแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนผลงานทางวิชาการ เช่น งบตีพิมพ์ผลงานวิจัย งบพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่

1.4.3 ใช้ข้อมูลเป็นเกณฑ์อ้างอิงเพื่อให้รางวัลเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลาที่เหมาะสม และเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการพัฒนางานวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

มหาวิทยาลัย	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
บุคลากรประเภทวิชาการ	หมายถึง	ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ที่ทำหน้าที่สอนและวิจัยในระดับอุดมศึกษา) ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณและเงินรายได้) พนักงานหน่วยงานในกำกับ ได้แก่ ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
คณะ	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	หมายถึง	พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	หมายถึง	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หมายถึง	ตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากรประเภทวิชาการที่สูงกว่าอาจารย์ ต้องได้รับการแต่งตั้งภายในระยะเวลา 7 ปี นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยและ ก.พ.อ. กำหนด

บทที่ 2

ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ ผู้วิเคราะห์ได้รวบรวมและศึกษาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

2.1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2565

ข้อ 15 พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ กลุ่มคณาจารย์ประจำ มีเส้นทางความก้าวหน้า ดังนี้

- 15.1 อาจารย์
- 15.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 15.3 รองศาสตราจารย์
- 15.4 ศาสตราจารย์

ข้อ 16 พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ กลุ่มคณาจารย์ทางวิชาชีพ (คลินิก) มีเส้นทางความก้าวหน้า ดังนี้

- 16.1 แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ หรือสัตวแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ
- 16.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
- 16.3 รองศาสตราจารย์พิเศษ
- 16.4 ศาสตราจารย์คลินิก

ข้อ 17 พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ กลุ่มคณาจารย์ที่สอนและวิจัยระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา มีเส้นทางความก้าวหน้า ดังนี้

- 17.1 อาจารย์
- 17.2 อาจารย์ชำนาญการ
- 17.3 อาจารย์เชี่ยวชาญ
- 17.4 อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ 18 คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อ 15 - 17 ให้เป็นไปตามคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ภาควิชาศาสตราจารย์ ที่ได้รับการแต่งตั้งมาจากต่างประเทศ ให้มหาวิทยาลัยจ้างในตำแหน่งศาสตราจารย์แห่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 19 พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิจัย กลุ่มนักวิชาการวิจัย มีเส้นทางความก้าวหน้า ดังนี้

- 19.1 นักวิชาการวิจัย ระดับ 1
- 19.2 นักวิชาการวิจัย ระดับ 2
- 19.3 นักวิชาการวิจัยอาวุโส

การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิจัย กลุ่มนักวิชาการวิจัย ให้ดำรงตำแหน่ง ตาม ข้อ 19.1 - 19.3 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.บ.ม. กำหนด

2.2) ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564

หมวด 1

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป

ข้อ 3 ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด ประกอบด้วย

3.1 ประธานกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภท ผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

3.2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่าหกคน ซึ่งต้องไม่ใช่บุคลากรและ ไม่เคยเป็นบุคลากรในสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น โดยครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่มีการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้แต่งตั้งศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งไม่ใช่กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานกรรมการก็ได้

ข้อ 4 การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดในประกาศนี้และเอกสารแนบท้าย

การพิจารณาแต่งตั้งในวาระหนึ่งกระทำได้ 2 วิธี คือ การแต่งตั้งโดยวิธีปกติ และการแต่งตั้ง โดยวิธีพิเศษ

ข้อ 5 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

5.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.1.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านระยะทดลองการปฏิบัติงาน ที่กำหนดโดยสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ

ในกรณีที่ผู้ขอเคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา ที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้อสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งมาแล้ว อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอน หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนั้น มารวมคำนวณเวลาในการสอนได้สามในสี่ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

ในกรณีที่ผู้ขอได้รับวุฒิเพิ่ม ให้นำระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่ง

5.1.2 ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ สามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ รองศาสตราจารย์ แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดคุณภาพการสอน ให้สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งที่ประเมินได้ ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาคและมีความชำนาญในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบัน อุดมศึกษาตามข้อ 5 แนวทาง การประเมินผลการสอนในเอกสารแนบท้าย

5.1.3 ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

กลุ่ม 1 งานวิจัย

กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- 2.4 กรณีศึกษา (case study)
- 2.5 งานแปล
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ ในลักษณะเดียวกัน
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.9 สิทธิบัตร

2.10 ซอฟต์แวร์

2.11 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

2.12 ผลงานนวัตกรรม

กลุ่ม 3 3.1 ตำรา

3.2 หนังสือ

3.3 บทความทางวิชาการ

5.1.4 การขอตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วย ผลงานที่มีคุณภาพ ระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(1) งานวิจัย 2 เรื่อง หรือ

(2) งานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ

(3) งานวิจัย 1 เรื่อง และตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม โดยที่งานวิจัยตาม (1) - (3) อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

สำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ B หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ A แทนงานวิจัยตาม (2) - (3) ได้ โดยที่ผลงานอย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ทั้งนี้ ตามลักษณะ การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตาม เอกสารแนบท้าย

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้ จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอ ได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทาง วิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษา หรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิใน สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ทั้งนี้ ตามเอกสาร แนบท้าย

5.1.5 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(1) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน ไม่ลอกเลียน
ผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) ไม่บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง
(falsification) ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ
ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่
อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ

(2) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อ
แสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(3) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น
หรือสิทธิมนุษยชน

(4) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ปราศจากอคติ
และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือ
เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการ
ตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(5) ต้องนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(6) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอจะต้องยื่น
หลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

**2.3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565**

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น
“ส่วนงาน”	หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีคณาจารย์ ประจำสังกัด
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“ก.พ.อ.”	หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
“ก.พ.ว.”	หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน”	หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีคณาจารย์ประจำสังกัด
“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ”	หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
“คณาจารย์ประจำ”	หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ กลุ่มคณาจารย์ประจำ
“ตำแหน่งทางวิชาการ”	หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

หมวด 1

การแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป

ข้อ 15 การพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้ในเอกสารแนบท้าย

การพิจารณาแต่งตั้งในวรรคหนึ่งกระทำได้ 2 วิธี คือ การแต่งตั้งโดยวิธีปกติ และการแต่งตั้ง โดยวิธีพิเศษ

ข้อ 16 การแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการดังนี้

16.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

16.1.1 คุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่ง

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี และพ้นระยะเวลาทดลองการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยรับรอง และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้ให้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เสนอขอ กำหนดตำแหน่งมาแล้ว อาจนาระยะเวลา อยู่ระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอนหรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนั้นมารวมคำนวณเวลาในการสอนให้ 3 ใน 4 ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

ในกรณีที่อาจารย์ผู้ใดได้รับบุตรเพิ่ม ให้นำระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับบุตรเพิ่มขึ้นและเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับบุตรเพิ่มขึ้นรวมกันเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

16.1.2 ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอนจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนสำหรับกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้ทำการสอนหลายวิชา หรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคนจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในรายวิชาหรือหลายหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอนซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินผลการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.1.3 ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

กลุ่ม 1 งานวิจัย

กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.4 กรณีศึกษา (case study)

2.5 งานแปล

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.9 สิทธิบัตร

2.10 ซอฟต์แวร์

2.11 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

2.12 ผลงานนวัตกรรม

กลุ่ม 3

3.1 ตำรา

3.2 หนังสือ

3.3 บทความทางวิชาการ

คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายของข้อบังคับนี้ ที่นอกเหนือตามข้อบังคับนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการได้นั้นต้องเป็นงานที่จัดทำขึ้นโดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

16.1.4 การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป ผลงานทางวิชาการต้องด้วยผลงานที่มีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(1) งานวิจัย 2 เรื่อง หรือ

(2) งานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ
หรือ

(3) งานวิจัย 1 เรื่อง และตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม

โดยที่งานวิจัยตาม (1) - (3) อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้และเอกสารแนบท้าย

หมวด 2

การแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน

ข้อ 21 นอกจากการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป ตามข้อบังคับนี้แล้วผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน ด้านหนึ่งด้านใดใน 5 ด้านดังต่อไปนี้

- 1) ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- 2) ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ
- 3) ด้านการสอน
- 4) ด้านนวัตกรรม
- 5) ด้านศาสนา

ข้อ 22 ให้นำข้อ 15 ข้อ 16 เฉพาะ 16.1 16.1.1 16.1.2 16.1.5 16.2 16.2.1 16.2.2 16.2.4 16.3 16.3.1 16.3.1 16.3.2 และ 16.3.4 มาใช้บังคับแก่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามหมวดนี้ด้วย

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอผลงานทางวิชาการด้านการสอนและด้านศาสนา ผู้นั้น ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงหรือไม่เคยต้องคำพิพากษาให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดย ประมาท หรือความผิดลหุโทษ และไม่เคยถูกคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติชี้มูล ความผิด

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอผลงานทางวิชาการด้านนวัตกรรม สำหรับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาบุคลากร (นักเรียน/นักศึกษาในระดับต่าง ๆ นักวิจัย บุคลากรจากภาคอุตสาหกรรม ชุมชน หรือภาคประชาสังคม) ผ่านการเป็นผู้ดูแลปริญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือการนำบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมหลักในโครงการวิจัย มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ ในการเชื่อมโยงรับโจทย์จากผู้ใช้ประโยชน์ และ

(ข) เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ใช้ประโยชน์ และเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ โดยมีหลักฐานประกอบ

ข้อ 23 กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

23.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องประกอบด้วยผลงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ B และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็น ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้และเอกสารแนบท้าย

การนำผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้ จะกระทำ มิได้ เว้นแต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้พัฒนาเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจน ปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะส่วนที่เพิ่มขึ้นจากเดิมนั้น

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งเป็นผลงาน รับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่มีเนื้อหาสาระและรูปแบบที่เป็นเรื่องเดียวกัน แต่ดำเนินการคนละพื้นที่ หากเป็นใน ลักษณะที่ขยายผลเชิงพื้นที่จากพื้นที่เดียวไปสู่หลายพื้นที่ให้ครอบคลุมกว้างขึ้น โดยมีตัวแปรที่แตกต่างกัน ก่อให้เกิดกลไกใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ และมีการพัฒนาต่อยอด ซึ่งต้องไม่ใช่งานเดียวกัน และซ้ำซ้อน กัน ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจสามารถนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม

ผลงานทางวิชาการต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ แล้วแต่กรณี และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่ให้เป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้และเอกสารแนบท้าย

ข้อ 24 กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

24.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องประกอบด้วยผลงาน อย่างน้อย 2 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ B และต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามลักษณะการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย โดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วมในผลงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

การนำผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้ปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะส่วนที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ผลงานทางวิชาการต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ แล้วแต่กรณี และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่ให้เป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้และเอกสารแนบท้าย

ข้อ 25 กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานการสอน

25.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องประกอบด้วยผลงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ B และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้และเอกสารแนบท้าย

การนำผลงานการสอนที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้ปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะส่วนที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ผลงานทางวิชาการต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ แล้วแต่กรณี และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่ให้เป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้และเอกสารแนบท้าย

ข้อ 26 กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานนวัตกรรม

26.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องประกอบด้วยผลงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ B และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้และเอกสารแนบท้าย

การนำผลงานนวัตกรรมที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้ จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะส่วนที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ผลงานทางวิชาการต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ แล้วแต่กรณี และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่ให้เป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้และเอกสารแนบท้าย

ข้อ 27 กรณีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานศาสนา

27.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องประกอบด้วยผลงาน อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ B และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การนำผลงานศาสนาที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้ จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะส่วนที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ผลงานทางวิชาการต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ แล้วแต่กรณี และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่ให้เป็นตามมหาวิทยาลัยกำหนดในเอกสารแนบท้ายของข้อบังคับนี้

ข้อ 28 วิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เฉพาะด้าน ให้ดำเนินการ ดังนี้

28.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์เฉพาะด้าน

28.1.1 การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านของคณาจารย์ประจำให้ส่วนงานเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ โดยคณะกรรมการประจำส่วนงานต้องตรวจสอบแบบคำขอการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กลั่นกรองคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ภาระงานสอน ผลการสอน ผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยและ ก.พ.ว. พิจารณา

28.1.2 ให้ ก.พ.ว. ประเมินผลการสอนโดยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผล การสอนได้ตามความเหมาะสม

28.1.3 ให้ ก.พ.ว. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทาง วิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

(1) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องแต่งตั้งจาก ก.พ.ว. ตามข้อ 8 ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

(2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ถึง 5 คน

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการ ให้คัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนดได้ สำหรับ ด้านที่เสนอขอ หรือจากผู้มีความรู้เชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นอย่างสูงเกี่ยวข้องกับผลงานด้านที่เสนอขอ เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ศิลปินแห่งชาติ ศิลปินชั้นเยี่ยมจากงานศิลปกรรม แห่งชาติ ครู/อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ผู้ที่เคยสร้างผลงานนวัตกรรมที่เกิดมูลค่าและประโยชน์ทางสังคมและ เศรษฐกิจอย่างกว้างขวาง ผู้มีผลงานทางศาสนาที่ได้รับการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ ในด้านการปฏิบัติอย่าง กว้างขวาง ทั้งนี้ มีจำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิโดยต้องไม่เป็นบุคลากรในสังกัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น และต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ทั้งนี้ การประชุมคณะกรรมการดังกล่าว ให้สามารถ ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมดไม่ได้อยู่ในสถานที่เดียวกัน แต่สามารถประชุม ปรัชญาหรือและแสดงความคิดเห็นระหว่างกันได้ และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน

ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐาน จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำ หน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์หรือมีเสียงข้างมากตามเกณฑ์การตัดสินที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดนั้น ก.พ.ว. อาจพิจารณายกเว้นการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้

28.1.4 เมื่อ ก.พ.ว. พิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ 28.1.3 แล้ว ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

28.2 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ เฉพาะด้าน

28.2.1 ให้นำความในข้อ 28.1.1 และ 28.1.3 มาใช้บังคับแก่การแต่งตั้งตามข้อนี้ด้วยโดยอนุโลม แต่ต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ทั้งนี้ การประชุมคณะกรรมการดังกล่าว ให้สามารถประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมดไม่ได้อยู่ในสถานที่เดียวกัน แต่สามารถประชุมปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นระหว่างกันได้ และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน

28.2.2 เมื่อ ก.พ.ว. พิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

28.2.3 เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้อธิการบดีเสนอเรื่องต่อไปเพื่อเพิ่มความขึ้นกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องระบุตำแหน่งทางวิชาการด้านที่เสนอขอ พร้อมทั้งระบุสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม) สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ รองศาสตราจารย์ (ด้านการสอน) สาขาวิชากฎหมายมหาชน ศาสตราจารย์ (ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ) สาขาวิชาทัศนศิลป์

ข้อ 29 การแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีพิเศษ

มหาวิทยาลัยอาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นได้ เช่น การเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือการเสนอแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อนหรือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่แตกต่างจากสาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งอยู่

29.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ผลงานการสอน ผลงานนวัตกรรมและผลงานศาสนา โดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

29.1.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์วิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อย 3 คน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ B

29.2 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ โดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

29.2.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ ต้องประกอบด้วย ผลงานอย่างน้อย 2 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพระดับ A และต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามลักษณะการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย โดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นเจ้าของ และเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด

ข้อ 30 แบบคำขอพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน (แบบ ก.พ.ว. มข.06) แบบเสนอแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านโดยผู้บังคับบัญชา (แบบ ก.พ.ว. มข.07) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ แนวทางในการประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนดในเอกสารแนบท้ายของข้อบังคับนี้ และอื่น ๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 31 กรณีที่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในระดับตำแหน่งเดียวกัน หรือระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ได้เคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการจะต้องดำเนินการภายใน 5 ปี นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนด

หรือไม่กำหนดตำแหน่งวิชาการ ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการคนเดิมหรือผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการคนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละเรื่องที่ผ่านมาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่าผลงานทางวิชาการเดิมที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์นั้นเป็นผลงานที่ล้ำสมัยหรือมีเหตุผลสมควรอื่นที่จะไม่ใช้การพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย

กรณีที่ผลงานทางวิชาการเดิมมีคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ หากมีข้อพิสูจน์ภายหลังว่า ผลงานนั้นได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือถูกอ้างอิงอย่างแพร่หลาย หรือในกรณีผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมหากพิสูจน์ภายหลังได้ว่าก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ชัด หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด หรือประเทศ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งใหม่ได้ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการใหม่อีกครั้งหนึ่ง

2.4) ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 4/2565 เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการจ้าง เงื่อนไขการจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

ข้อ 8 การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ กลุ่มคณาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ใหม่และมีคุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาเอกให้มีเงื่อนไขการทำสัญญาจ้างเพิ่มเติมดังนี้

8.1 ผู้ที่บรรจุและแต่งตั้งโดยใช้คุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ต้องลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือระดับ ปริญญาโทควบปริญญาเอก หรือระดับปริญญาเอก ภายในระยะเวลา 2 ปี นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

กรณีลาศึกษาในระดับปริญญาโท แต่ไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าสิ้นสุดสัญญาจ้างในวันที่ครบกำหนดเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษา หากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ต้องลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ภายในระยะเวลา 3 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา หากไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 7 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 7 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา

กรณีลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทควบปริญญาเอก แต่ไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้ถือว่าสิ้นสุดสัญญาจ้างในวันที่ครบกำหนดเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษา อย่างไรก็ตามหากได้รับคุณวุฒิในระดับปริญญาโท ต้องลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ภายในระยะเวลา 3 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา หากไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะ

เวลา 7 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 7 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา

กรณีลาศึกษาต่อระดับปริญญาตรี แต่ไม่สำเร็จการศึกษาให้ถือว่าสิ้นสุดสัญญาจ้างในวันที่ครบกำหนด เวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษา หากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 7 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา

8.2 ผู้ที่บรรจุและแต่งตั้งโดยใช้คุณวุฒิตะดับวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า ต้องลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ภายในระยะเวลา 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

กรณีลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ตามระยะเวลาที่กำหนดตามวรรคหนึ่งแล้ว แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 7 ปี นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 7 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา

8.3 ผู้ที่บรรจุและแต่งตั้งโดยใช้คุณวุฒิตะดับวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 7 ปี นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

กรณีที่ไม่สามารถลาศึกษาต่อตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เนื่องจากไม่มีหลักสูตรที่ตรงกับการเรียนการสอนของส่วนงาน หรือเป็นเหตุสุดวิสัยให้เสนอ ก.บ.ม. พิจารณาเป็นรายกรณี ทั้งนี้ ส่วนงานต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนครบกำหนดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใด พ้นกำหนดระยะเวลาที่ต้องลาศึกษาต่อ หรือยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ส่วนงานรายงานมหาวิทยาลัยเพื่อออกคำสั่งให้ผู้นั้นพ้นสภาพจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนับแต่วันที่พ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว

ทั้งนี้ กรณีที่ครบกำหนดระยะเวลาการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ตามวรรคหนึ่งแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากอยู่ในระหว่างกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ให้สามารถขยายระยะเวลาเงื่อนไขการทำสัญญาจ้างได้คราวละไม่เกิน 1 ปี จนกว่าผลการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการการแล้วเสร็จ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิเคราะห์

การดำเนินการวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมให้บุคลากรสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบต่อไปนี้

- 3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์
- 3.2 ประชากรและตัวอย่าง
- 3.3 ขอบเขตข้อมูล
- 3.4 แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์
- 3.6 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ครั้งนี้

3.1.1 เพื่อการวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัย โดยเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน) และไม่นับรวมพนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.1.2 การวิเคราะห์ระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ใช้ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2564 จนถึงจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน พนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)

3.2 ประชากรและตัวอย่าง

ประชากร คือ บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วุฒิกการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

1) บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัย ไม่รวมข้าราชการ บุคลากรเปลี่ยนสถานภาพ และการลาศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน วันที่เริ่มงานในมหาวิทยาลัยหรือวันที่เริ่มเป็นอาจารย์ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

2) บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัย ไม่รวมข้าราชการ บุคลากรเปลี่ยนสถานภาพ และการลาศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน ตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2564 เป็นต้นไป ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.3 ขอบเขตข้อมูล

ขอบเขตข้อมูลครั้งนี้ คือ บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.2.1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทั้งหมด 9 สาขาวิชา

3.2.2 การวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 108 คน ทั้งหมด 9 สาขาวิชา โดยเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน) และไม่นับรวมพนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2.3 การวิเคราะห์ระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ใช้ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2564 จนถึงจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน พนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)

3.4 แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 แหล่งข้อมูลจากจากระบบสารสนเทศกองทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น (<https://hrnetwork2.kku.ac.th/user/>)

3.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ดึงข้อมูลจากจากระบบสารสนเทศกองทรัพยากรบุคคล (export Excel) ตามฟิลต์ที่กำหนดในรูปแบบตาราง พร้อมตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้รับ กรองข้อมูลที่ต้องการเพื่อรายงานข้อมูล ได้แก่

- 1) ชื่อ-สกุล
- 2) ตำแหน่ง
- 3) ประเภทบุคลากร (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย)
- 4) ระดับวุฒิการศึกษา
- 5) วันที่เริ่มงานในมหาวิทยาลัย (หรือวันที่เริ่มเป็นอาจารย์)
- 6) สาขาวิชา
- 7) วันที่จบปริญญาเอก (หรือวันที่ได้รับวุฒิ)
- 8) วันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ประกาศ/มีผล)
- 9) วันที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 10) ข้อมูลการลาศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน
- 11) และวันที่เปลี่ยนสถานภาพ

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ คือ โปรแกรม Microsoft Excel ในการคำนวณ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และโปรแกรม Data studio ในการนำเสนอข้อมูล

3.6 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอในครั้งนี้ ผู้วิเคราะห์ได้เก็บรวบรวมข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทุกสาขาวิชา และนำเสนอข้อมูล ได้แก่ ภาพ ตาราง และ Data studio เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนำเสนอข้อมูล และสามารถเข้าใจความหมายได้ง่ายขึ้น

3.6.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6.1.1 การเตรียมข้อมูล

1) กรองข้อมูลทั่วไปของบุคลากรประเภทวิชาการ โดยเป็นข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทุกสาขาวิชา จากจำนวน 191 คน เหลือ 159 คน

2) กรองข้อมูลของบุคลากรประเภทวิชาการ เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัย โดยตัดข้อมูลข้าราชการ บุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพ และข้อมูลการลาศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน ข้อมูลวันที่เริ่มงานในมหาวิทยาลัย (หรือวันที่เริ่มเป็นอาจารย์) และวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทุกสาขาวิชา จากจำนวน 191 เหลือ 108 คน

3) กรองข้อมูลของบุคลากรประเภทวิชาการ เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัย โดยตรวจสอบวันที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยตัดข้าราชการ บุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพ ข้อมูลการลาศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน กรองข้อมูลตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2564 เป็นต้นไป และวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทุกสาขาวิชา จากจำนวน 191 เหลือ 19 คน

3.6.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) ทำการ pivot table ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรประเภทวิชาการ ได้แก่ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทุกสาขาวิชา และนำเสนอด้วย Data studio ได้แก่ประเภทบุคลากร ตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

2) ทำการ pivot table ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ข้อมูลของบุคลากรประเภทวิชาการ เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัย โดยตัดข้อมูลข้าราชการ บุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพ และข้อมูลการลาศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน คำนวณระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยกรองข้อมูลวันที่เริ่มงานในมหาวิทยาลัย (หรือวันที่เริ่มเป็นอาจารย์) จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทุกสาขาวิชา โดยใช้สูตรค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด และค่าน้อยที่สุด

3) ทำการ pivot table ด้วยโปรแกรม Microsoft excel ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัย ข้อมูลวันที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยตัดข้าราชการ บุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพ และข้อมูลการลาศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน คำนวณระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยกรองข้อมูลตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2564 เป็นต้นไป จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทุกสาขาวิชา โดยใช้สูตรค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด และค่าน้อยที่สุด

3.6.2 การนำเสนอ

3.6.2.1 การนำเสนอภาพ

นำเสนอประเภทของบุคลากรประเภทวิชาการ ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทุกสาขาวิชา ด้วยโปรแกรม Canva และ Data studio

3.6.2.2 การนำเสนอตาราง

1) นำเสนอระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัย ทุกสาขาวิชา โดยเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากวันบรรจุ จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน) และไม่นับรวมพนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

2) นำเสนอระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ นับตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2564 จนถึงจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน พนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)

บทที่ 4

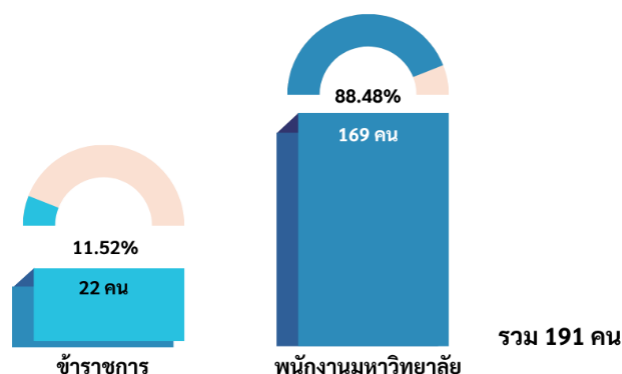
ผลการวิเคราะห์

การดำเนินการวิเคราะห์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและกำหนดแนวทางสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2568

ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทุกสาขาวิชา จำแนกตามประเภทบุคลากร แสดงดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 การเปรียบเทียบร้อยละและจำนวนของประเภทบุคลากร ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทุกสาขาวิชา จำแนกตามประเภทบุคลากร



จากภาพที่ 1 พบว่าบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวนทั้งสิ้น 191 คน เมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากรพบว่าส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 169 คน (คิดเป็นร้อยละ 88.48) ส่วนข้าราชการมีเพียง จำนวน 22 คน (คิดเป็นร้อยละ 11.52)

ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทุกสาขาวิชา จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แสดงดังภาพที่ 2

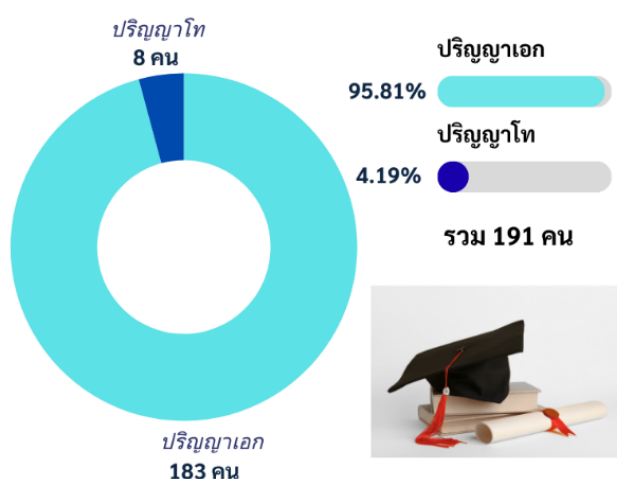
ภาพที่ 2 การเปรียบเทียบร้อยละและจำนวนของตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทุกสาขาวิชา จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



จากภาพที่ 2 พบว่าบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 77 คน (คิดเป็นร้อยละ 40.31) รองลงมาเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 76 คน (คิดเป็นร้อยละ 39.79) และเป็นตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.14)

ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทุกสาขาวิชา จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา แสดงดังภาพที่ 3

ภาพที่ 3 การเปรียบเทียบร้อยละและจำนวนของระดับวุฒิการศึกษาของบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 191 คน ทุกสาขาวิชา จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา

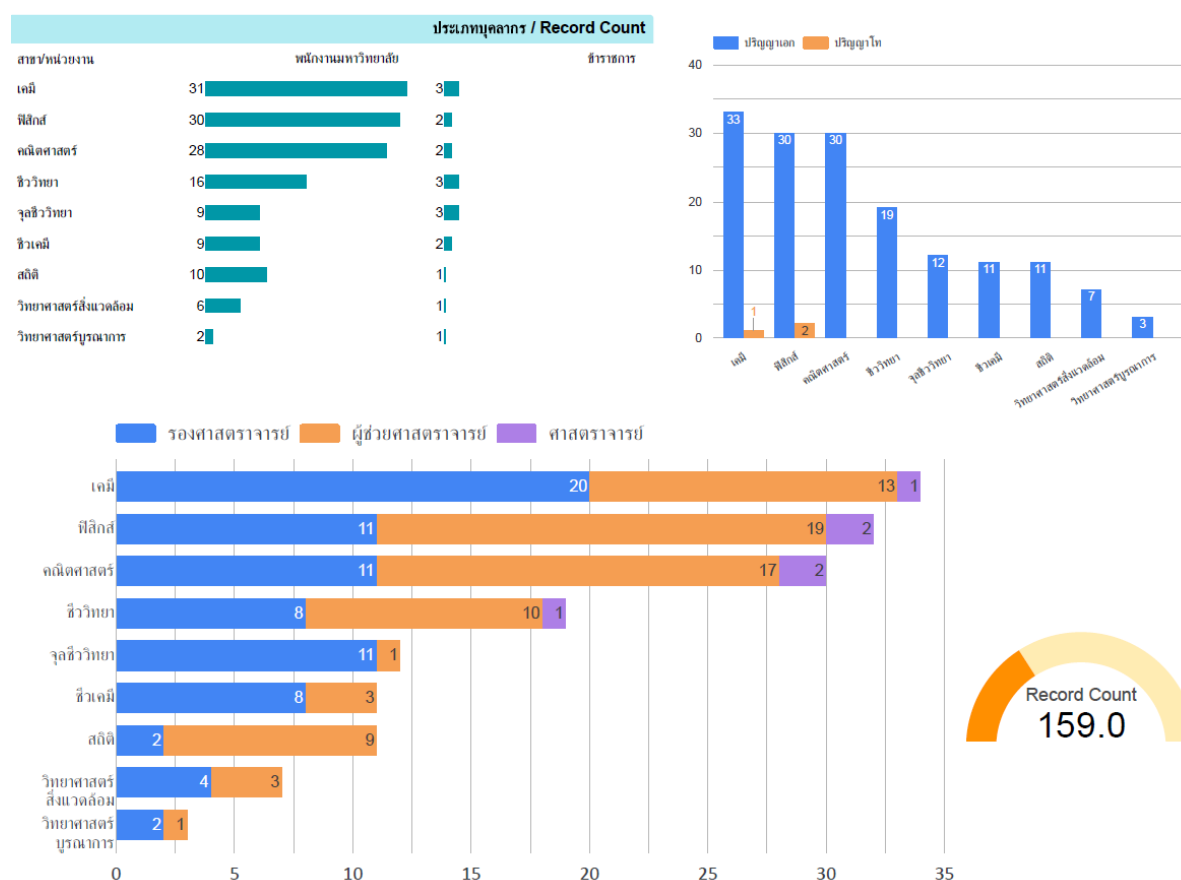


จากภาพที่ 3 พบว่าบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 183 คน (คิดเป็นร้อยละ 95.81) รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.19)

4.2 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทเป็นข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทุกสาขาวิชา แสดงดังภาพที่ 4

ภาพที่ 4 การเปรียบเทียบร้อยละและจำนวนของประเภทบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทเป็นข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทุกสาขาวิชา



ภาพที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามสาขาวิชา จำนวนทั้งสิ้น 191 คน เมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากร พบว่า บุคลากรประเภท พนักงานมหาวิทยาลัยที่มีมากที่สุด คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 36 คน ส่วนบุคลากรประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีน้อยที่สุด คือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ จำนวน 3 คน สำหรับข้าราชการที่มีจำนวนมากที่สุด คือ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาจุลชีววิทยา จำนวน 4 คน ส่วนบุคลากรประเภทข้าราชการที่มีน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาสถิติ จำนวน 1 คน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า บุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกมากที่สุด คือ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 38 คน ส่วนบุคลากรที่จบการศึกษาระดับ

ปริญญาเอกน้อยที่สุด คือ วิทยาศาสตร์บูรณาการ จำนวน 5 คน ส่วนบุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาสถิติ จำนวน 2 คน ส่วนสาขาวิชาที่ไม่มีบุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ เมื่อจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์) พบว่าบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการมากที่สุด คือ สาขาวิชาเคมี จำนวน 34 คน ส่วนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ จำนวน 3 คน

4.3 การวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ได้ทำการวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาการศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน) ไม่นับรวมบุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 105 คน จำแนกตามสาขาวิชาแสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาการศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน) ไม่นับรวมบุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยในการขอตำแหน่ง ผศ. (ปี)	ระยะเวลาการขอตำแหน่ง ผศ. มากที่สุด (ปี)	ระยะเวลาการขอตำแหน่ง ผศ. น้อยที่สุด (ปี)
คณิตศาสตร์	4.28	6.50	1.25
เคมี	4.01	6.33	2.00
ชีววิทยา	3.88	6.00	2.08
ชีวเคมี	3.93	6.00	2.67
จุลชีววิทยา	4.81	6.08	3.42
ฟิสิกส์	3.85	6.83	2.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4.63	6.00	3.00
วิทยาศาสตร์บูรณาการ	3.13	4.00	2.25
สถิติ	4.21	6.08	1.92
สรุป	ค่าเฉลี่ย 4.07 ปี	ค่ามากที่สุด 6.83 ปี	ค่าน้อยที่สุด 1.25 ปี

จากข้อมูลตารางที่ 2 พบว่า ข้อมูลระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาการศึกษา ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน) ไม่นับรวมบุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งหมด 9 สาขาวิชา จำนวนทั้งสิ้น 105 คน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระยะเวลาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4.07 ปี ระยะเวลาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มากที่สุด คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 6.83 ปี และระยะเวลาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อยที่สุด คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1.25 ปี

4.4 การวิเคราะห์ระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ได้ทำการวิเคราะห์ระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่วันที่ใช้ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2564) จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาการศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน พนักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสถานภาพ และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์) แสดงดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ นับตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2564 จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ (ไม่นับรวมระยะเวลาลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม วิจัย ดูงาน พักงานมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยน สถานภาพ และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ใช้ในการยื่นขอตำแหน่ง ผศ. (ปี)		ค่ามากที่สุดของระยะเวลาที่ใช้ในการยื่นขอตำแหน่ง ผศ. (ปี)		ค่าน้อยที่สุดของระยะเวลาที่ใช้ในการยื่นขอตำแหน่ง ผศ. (ปี)		จำนวนของผู้ยื่นขอตำแหน่ง ผศ. (คน)
	นับจากวันบรรจุ	นับจากวันที่ยื่นขอ ผศ.	นับจากวันบรรจุ	นับจากวันที่ยื่นขอ ผศ.	นับจากวันบรรจุ	นับจากวันที่ยื่นขอ ผศ.	
คณิตศาสตร์	5.05	1.25	6.50	2.58	2.08	0.83	5
เคมี	5.42	0.67	5.58	0.75	5.25	0.58	2
ชีววิทยา	3.44	0.72	4.33	1.08	2.08	0.50	3
ชีวเคมี	2.67	0.58	2.67	0.58	2.67	0.58	1
ฟิสิกส์	4.92	0.50	5.17	0.67	4.75	0.42	3
วิทยาศาสตร์บูรณาการ	2.25	1.08	2.25	1.08	2.25	1.08	1
สถิติ	4.69	0.79	6.08	0.92	2.58	0.67	4
สรุป	ค่าเฉลี่ย 4.46 ปี	ค่าเฉลี่ย 0.85 ปี	ค่ามากที่สุด 6.50 ปี	ค่ามากที่สุด 2.58 ปี	ค่าน้อยที่สุด 2.08 ปี	ค่าน้อยที่สุด 0.42 ปี	จำนวน 19 คน

จากข้อมูลตารางที่ 3 พบว่าบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ นับตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2564 จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ จำนวนทั้งสิ้น 19 คน มีค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ใช้ในการยื่นขอมากที่สุด คือ ระยะเวลา 0.85 ปี ส่วนค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ใช้ในการยื่นขอมากที่สุด (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) คือ 2.58 ปี สำหรับระยะเวลาที่ใช้ในการยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อยที่สุด (สาขาวิชาฟิสิกส์) คือ 0.42 ปี และมีบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ นับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งฯ มีค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คือ ระยะเวลา 4.46 ปี ส่วนค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์นานที่สุด (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) คือ 6.50 ปี สำหรับระยะเวลาที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เร็วที่สุด (สาขาวิชาคณิตศาสตร์และชีววิทยา) คือ 2.08 ปี

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและกำหนดแนวทางสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยผู้วิเคราะห์ได้เก็บรวบรวมข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นข้อมูลจากระบบสารสนเทศของกองทรัพยากรบุคคล และสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2568

1) จำแนกตามประเภทบุคลากร

บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวนทั้งสิ้น 191 คน เมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากรพบว่าส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 169 คน (คิดเป็นร้อยละ 88.48) ส่วนข้าราชการมีเพียง จำนวน 22 คน (คิดเป็นร้อยละ 11.52)

2) จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 77 คน (คิดเป็นร้อยละ 40.31) รองลงมาเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 76 คน (คิดเป็นร้อยละ 39.79) และเป็นตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.14)

3) จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา

บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 183 คน (คิดเป็นร้อยละ 95.81) รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.19)

5.1.2 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามสาขาวิชา ทั้งหมด 9 สาขาวิชา จำนวนทั้งสิ้น 191 คน และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 159 คน (คิดเป็นร้อยละ 83.25) โดยคิดจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ไม่นับรวมตำแหน่งอาจารย์ ผู้ที่อยู่ระหว่างยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและอยู่ระหว่างรอโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ซึ่งสาขาวิชาที่มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สาขาวิชาเคมี จำนวนทั้งสิ้น 34 คน (คิดเป็นร้อยละ 87.18) รองลงมาคือสาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวนทั้งสิ้น 32 คน (คิดเป็นร้อยละ 88.89) คณิตศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น 30 คน (คิดเป็นร้อยละ 78.95)

5.1.3 การวิเคราะห์ระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ข้อมูลระยะเวลาการได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยนับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้ง (ไม่นับรวมระยะเวลาการศึกษา ฝึกอบรม วิจัย คุงาน) ไม่นับรวมบุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการให้เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งหมด 9 สาขาวิชา จำนวนทั้งสิ้น 105 คน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระยะเวลาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4.07 ปี ระยะเวลาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มากที่สุด คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 6.83 ปี และระยะเวลาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อยที่สุด คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1.25 ปี

5.1.4 การวิเคราะห์ระยะเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้งการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ นับตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2564 จนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวนทั้งสิ้น 19 คน มีค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ใช้ในการยื่นมากที่สุด คือ ระยะเวลา 0.85 ปี ส่วนค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ใช้ในการยื่นมากที่สุด (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) คือ 2.58 ปี สำหรับระยะเวลาที่ใช้ในการยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อยที่สุด (สาขาวิชาฟิสิกส์) คือ 0.42 ปี และมีบุคลากรประเภทวิชาการ ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ นับจากวันบรรจุจนถึงวันที่ได้รับการแต่งตั้ง มีค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คือ ระยะเวลา 4.46 ปี ส่วนค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์นานที่สุด (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) คือ 6.50 ปี สำหรับระยะเวลาที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เร็วที่สุด (สาขาวิชาคณิตศาสตร์และชีววิทยา) คือ 2.08 ปี

ทั้งนี้เมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีจุดเด่นที่ชัดเจนคือ มีบุคลากรประเภทวิชาการที่มีคุณภาพสูง มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเป็นที่ประจักษ์ผ่านตำแหน่งทางวิชาการ มีโครงสร้างบุคลากรที่ทันสมัย และมีความแข็งแกร่งในสาขาวิชาหลัก ซึ่งทั้งหมดเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมศักยภาพของคณะในการเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศ โดยสะท้อนจากข้อมูล ดังนี้

1) ด้านคุณวุฒิการศึกษา บุคลากรส่วนใหญ่จำนวน 183 คน (คิดเป็นร้อยละ 95.81) สะท้อนถึงมาตรฐานวิชาการในระดับสูงของคณะ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยระดับนานาชาติ

2) ด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ บุคลากรส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 77 คน (คิดเป็นร้อยละ 40.31) และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 76 คน (คิดเป็นร้อยละ 39.79) โดยสองตำแหน่งนี้มีสัดส่วนรวมกันถึงร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด แสดงถึงคุณภาพของบุคลากรและศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัย การเรียนการสอน บริการวิชาการ และมีความกระตือรือร้นในการสร้างผลงานเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ และเป็นกำลังสำคัญในการเรียนการสอนและวิจัยของคณะ

3) ด้านโครงสร้างบุคลากร โครงสร้างการจ้างงานส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 169 คน (คิดเป็นร้อยละ 88.48) ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

4) ด้านความเข้มแข็งของสาขาวิชา สาขาวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญอย่างสาขาวิชาเคมี (ร้อยละ 88.89) สาขาวิชาฟิสิกส์ (ร้อยละ 87.18) และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 78.95) เป็นกลุ่มที่มีจำนวนบุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากที่สุด ซึ่งบ่งชี้ถึงการเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของคณะ

5) ด้านระยะเวลาการขอตำแหน่งทางวิชาการ ค่าเฉลี่ยการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยรวม นับจากวันบรรจุ คือ จำนวน 4.07 ปี ถือเป็นระยะเวลาระดับปานกลางในการเตรียมความพร้อมและยื่นขอตำแหน่งวิชาการ ซึ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรโดยรวมมีความสามารถในการพัฒนาผลงานวิชาการในช่วง 4 ปีแรกของการทำงาน อีกทั้งระยะเวลาสูงสุดและต่ำสุด พบว่ามีความแตกต่างของระยะเวลาที่ใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากระบวนการหรือปัจจัยส่วนบุคคลมีอิทธิพลอย่างมากต่อความสำเร็จ และสาขาที่ใช้เวลานานที่สุดคือสาขาวิชาฟิสิกส์ ซึ่งปัจจัยที่ทำให้ระยะเวลาการขอตำแหน่งยาวนานถึง 6.83 ปี เช่น ปัญหาด้านการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ความซับซ้อนของงานวิจัย หรือขาดการสนับสนุนที่เหมาะสม เพื่อนำมาแก้ไขเป็นรายกรณี และพบว่าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีระยะเวลาเฉลี่ยที่ต่ำเพียง 1.25 ปี แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในสาขานี้สามารถสร้างผลงานตามเกณฑ์การขอตำแหน่งได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจเป็นคุณลักษณะเฉพาะของสาขาวิชาด้านทฤษฎี เช่น การตีพิมพ์ผลงานจากการวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง หรือการยื่นขอตำแหน่งที่ใช้เวลารอพิจารณาน้อยกว่าเมื่อเทียบกับการทำวิจัยเชิงทดลอง

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 การส่งเสริมและผลักดันการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ควรส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1) การพัฒนาอาจารย์ใหม่สู่ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากมีบุคลากรในตำแหน่งอาจารย์ซึ่งยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่ 32 คน (19.32%) จึงควรส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดอบรมสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่โดยเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาการและเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการทำผลงานทางวิชาการตั้งแต่ช่วงเริ่มบรรจุ เช่น การอบรมแนวทางการเขียนบทความวิจัย การจัดทำผลงานทางวิชาการ และการเตรียมเอกสารประเมินการสอนและการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้สามารถขอตำแหน่งได้เร็วขึ้น

2) การจัดกลุ่มส่งเสริมการวิจัย เป็นระบบพี่เลี้ยง โดยเฉพาะสำหรับบุคลากรใหม่ในสาขาที่ใช้เวลานาน ให้คณาจารย์อาวุโสช่วยแนะนำหัวข้องานวิจัยที่สามารถสร้างผลงานได้ตามเกณฑ์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภายในระยะเวลา 3-4 ปี (ไม่เกิน 7 ปี) เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าของบุคลากรในการเตรียมผลงานขอตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง และให้คำแนะนำในการสร้างผลงานวิจัยระดับนานาชาติ การเขียนตำรา หรือผลงานวิชาการอื่น ๆ ที่มีคุณภาพสูงตามเกณฑ์

3) จัดสรรทุนวิจัยเริ่มต้นให้อาจารย์ใหม่ เพื่อให้สามารถริเริ่มโครงการวิจัยและสร้างผลงานตีพิมพ์สำหรับใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้เร็วขึ้น รวมทั้งผู้วิจัยสามารถทุ่มเทกับการสร้างผลงานได้อย่างเต็มที่จากงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

4) การถ่ายทอดองค์ความรู้ เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและอาจใกล้ถึงวัยเกษียณในอนาคตอันใกล้ คณะฯ ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการวิจัยที่ส่งเสริมให้บุคลากรอาวุโสได้ทำงานร่วมกับคณาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ประสบการณ์ และวัฒนธรรมการทำงานที่ดี

5) ควรมีการสำรวจและให้การสนับสนุนสาขาวิชาอื่น ๆ ที่อาจยังมีสัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย เพื่อให้ทุกสาขาวิชามีความเข้มแข็งและเติบโตไปพร้อมกัน โดยมีการส่งเสริมงานวิจัยข้ามสาขาส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายและส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยข้ามสาขาวิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ตอบโจทย์ที่ซับซ้อนมากขึ้น

6) วิเคราะห์และแก้ไขปัญหเฉพาะทาง คณะฯ ควรจัดทำข้อมูลเชิงลึกเป็นรายสาขาวิชา โดยเฉพาะสาขาที่มีค่าเฉลี่ยระยะเวลาการขอตำแหน่งสูง เพื่อระบุปัญหาที่แท้จริงและหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับแต่ละสาขา เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ใช้เวลานาน ควรได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านวิจัยและงบประมาณเพิ่มเติม รวมทั้งการลดภาระงานสอนบางส่วน เพื่อเพิ่มโอกาสในการผลิตผลงานคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน

7) กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและให้รางวัล ควรมีการตั้งเป้าหมายส่วนบุคคลเกี่ยวกับระยะเวลาการขอตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งมีระบบการให้รางวัลหรือการยกย่องบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการขอตำแหน่งได้รวดเร็ว เพื่อสร้างแรงจูงใจและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จร่วมกัน

บรรณานุกรม

ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 (2564, 27 ธันวาคม).ราชกิจจานุเบกษา หน้า 23-36
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2565, 6 พฤษภาคม).ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2565, 6 กรกฎาคม).ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.

2565

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2565, 30 กันยายน).ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจํามหาวิทยาลัยขอนแก่น
ฉบับที่ 4/2565 เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการจ้าง เงื่อนไขการจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง
ของมหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวธารรัตน์ ภูศักดิ์
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
วันเดือน ปี เกิด	วันที่ 18 มีนาคม 2532 อายุ 36 ปี
สังกัด	กลุ่มภาระงานด้านทรัพยากรบุคคล กองบริหารงานคณะ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
E-mail	Tharph@kku.ac.th
การศึกษา	- ปี 2555 วุฒิสถาปัตยกรรมบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ปี 2558 วุฒิสถาปัตยกรรมมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประสบการณ์การทำงาน	ปี 2558-2562 ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2562-ปัจจุบัน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ พนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น