



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์และ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม  
พ.ศ. 2555

คณะวิทยาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## สารบัญ

## หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ	1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ	2
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	2
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	3
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	3
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	3
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	3
13.1 การบริหารหลักสูตร	3
13.2 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	3
13.3 มีผู้เรียนในสาขาอื่นร่วมเรียนในรายวิชาของหลักสูตร	3

<b>สารบัญ(ต่อ)</b>		<b>หน้า</b>
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>		3
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		3
1.1 ปรัชญา		3
1.2 วัตถุประสงค์		3
2. แผนพัฒนาปรับปรุง		4
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>		4
1. ระบบการจัดการศึกษา		4
1.1 ระบบ		4
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน		4
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค		4
2. การดำเนินการหลักสูตร		4
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน		4
2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา		4
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า		5
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3		5
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระยะ 5 ปี		5
2.6 งบประมาณตามแผน		6
2.7 ระบบการศึกษา		6
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย		6
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน		6
3.1 หลักสูตร		6
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต		6
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		6
3.1.3 รายวิชา		7
3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		9
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		11
3.2 ชื่อ เลขที่ประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์		20
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร		20
3.2.2 อาจารย์ประจำ		21
3.2.3 อาจารย์พิเศษ		21
<b>สารบัญ(ต่อ)</b>		<b>หน้า</b>
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม		21
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์		21
5.1 คำอธิบายโดยย่อ		21

5.2	มาตรฐานผลการเรียนรู้	21
5.3	ช่วงเวลา	21
5.4	จำนวนหน่วยกิต	22
5.5	การเตรียมการ	22
5.6	กระบวนการประเมินผล	22
<b>หมวดที่ 4</b>	<b>ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	22
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	22
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	22
2.1	คุณธรรมและจริยธรรม	22
2.2	ความรู้	23
2.3	ทักษะทางปัญญา	23
2.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	23
2.5	ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	24
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	24
<b>หมวดที่ 5</b>	<b>หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	24
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	24
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	24
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	24
<b>หมวดที่ 6</b>	<b>การพัฒนาคณาจารย์</b>	25
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	25
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	25
<b>หมวดที่ 7</b>	<b>การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	25
1.	การบริหารหลักสูตร	25
2.	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	26
2.1	การบริหารงบประมาณ	26
2.2	ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	26

<b>สารบัญ(ต่อ)</b>		<b>หน้า</b>
2.3	การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	28
2.4	การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	28
3.	การบริหารคณาจารย์	28
3.1	การรับอาจารย์ใหม่	28
3.2	การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	28
3.3	การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	28
4.	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	28
4.1	การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	28
4.2	การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	28
5.	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	28
5.1	การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา	28
5.2	การอุทธรณ์ของนักศึกษา	29
6.	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	29
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	29
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>		<b>29</b>
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	29
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	29
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	29
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	30
<b>ภาคผนวก</b>		<b>31</b>
1.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	32
2.	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	36
3.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	53
4.	ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	55
5.	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ	72
<b>สารบัญ(ต่อ)</b>		<b>หน้า</b>
6.	ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	พ.ศ. 76
	2541	

7.	ประกาศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผล การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ	79
8.	องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตาม ระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	82
9.	ผลประเมินหลักสูตร	84
10.	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	95

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์**  
**(หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2560)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

<b>1.</b>	<b>รหัสและชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Forensic Science
<b>2.</b>	<b>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นิติวิทยาศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science Program in Forensic Science ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Sc. (Forensic Science)
<b>3.</b>	<b>วิชาเอก</b> นิติวิทยาศาสตร์
<b>4.</b>	<b>จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</b> 38 หน่วยกิต
<b>5.</b>	<b>รูปแบบของหลักสูตร</b> <b>5.1 รูปแบบ</b> หลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2 <b>5.2 ภาษาที่ใช้</b> ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา <b>5.3 การรับเข้าศึกษา</b> รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี <b>5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น</b> ไม่มี <b>5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</b> ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
<b>6.</b>	<b>สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</b> หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2555 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2560 วันที่ 29 เม.ย. 2560 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 8 สิงหาคม 2560 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
<b>7.</b>	<b>ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</b> หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561
<b>8.</b>	<b>อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</b> (1) นักนิติวิทยาศาสตร์สังกัดหน่วยงานต่างๆ เช่น กระทรวงยุติธรรม กระทรวงกลาโหม และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (2) อาจารย์ (3) นักวิจัย



(4) ตำแหน่งงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ เช่น เจ้าหน้าที่ตรวจสอบการชดเชยสินค้าใหม่ของบริษัท ประกันภัย เป็นต้น		
<b>9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
1	นางเขมิกา ลมไธสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Ph.D. (Molecular Biology) วท.บ. (ชีววิทยา)
2	นางรัชดาภรณ์ เบญจวัฒน์นานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปร.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)
3	นางสาวนิศาชล แจ่มพรมมา	อาจารย์ ปร.ด. (ชีวเคมี) วท.ม. (ชีวเคมี) วท.บ. (ชีวเคมี)
4	นางสาววรรณภา ศิริแสงตระกูล	อาจารย์ ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์) วท.ม. (ชีวเคมีทางการแพทย์) วท.บ. (ชีววิทยา)
5	นางศิริรัตน์ แมคคอลลอสกี	อาจารย์ Ph.D. (Organic Chemistry) M.Sc. (Marine Natural Product) วท.บ. (เคมี)
<b>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน</b> คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
<b>11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร</b>		
<b>11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</b> สถานการณ์ในอีก 20 ปีข้างหน้า เศรษฐกิจของโลกจะเปลี่ยนศูนย์กลางอำนาจมาอยู่ในแถบประเทศเอเชียมากขึ้น ทำให้เกิดการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน เพื่อให้เกิดอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้เกิดการค้าเสรีในภูมิภาค ทำให้เกิดการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น ด้วยเหตุนี้อาจมีผู้หาช่องทางในการกระทำความผิดด้านเศรษฐกิจ เช่น การปลอมแปลงบัตรเครดิต การโจรกรรมข้อมูล แชร่ลูกโซ่ การละเมิดลิขสิทธิ์ การโกงภาษี เป็นต้น ทำให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจ และทำลายความน่าเชื่อถือทางเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเตรียมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ทันต่อการก่ออาชญากรรมทางเศรษฐกิจในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสร้างความมั่นคงปลอดภัยที่เอื้ออำนวยต่อการผลิต การค้า และการลงทุน ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)		
<b>11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</b> จากรายงานคณะกรรมการวิเคราะห์และรายงานสถานการณ์ทางสังคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พบสถานการณ์ทางสังคมที่รุนแรงที่พบมาก จำนวน 10 เรื่อง ได้แก่ ความยากจน ความรุนแรงในครอบครัว การทิ้งทารก การค้ามนุษย์ การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การถูกล่วงละเมิดทางเพศ เด็กแว้น การฆ่าตัวตาย เด็กหาย และผลร้ายจากการใช้สื่อออนไลน์ ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรจึงได้คำนึงถึงสถานการณ์ของสังคมในอนาคตดังกล่าวข้างต้น พร้อมทั้งคำนึงถึงกระแสวัตถุนิยมที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ปัญหาครอบครัวและชุมชนอ่อนแอ ทรัพยากรเสื่อมโทรม ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้นอาจก่อให้เกิดช่องว่างระหว่างคนรวยและคนจน ตลอดจนความขัดแย้งทางการเมือง และความรุนแรงของ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันเป็นสาเหตุให้เกิดการก่ออาชญากรรมที่มากขึ้น และรุนแรงยิ่งขึ้น ดังนั้นจากยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประเทศในด้านสัญญาประชาคมใหม่ ที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลของสังคม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) จึงจำเป็นต้องเตรียมบุคลากรที่มีความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อช่วยคลี่คลายปัญหาด้านอาชญากรรม และสร้างความยุติธรรมในสังคม		
<b>12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</b>		
<b>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</b> กรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร คือ นักศึกษามีความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์ โดยสามารถนำความรู้ทั้งทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางกฎหมายมาประยุกต์ใช้เพื่อพิสูจน์ข้อเท็จจริงในคดีความได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ที่มีแนวโน้มในการเกิดความรุนแรงได้ ดังนั้นเพื่อสร้างสมดุลของสังคม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) จึงจำเป็นต้องเตรียมบุคลากรที่มีความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่ตนเองสนใจ พร้อมปฏิบัติงานจริง และมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรม ซึ่งจะส่งผลดีต่อประชาชนคน		

<p>ไทยในท้ายที่สุด</p> <p><b>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</b>          กรอบแนวคิดการปรับปรุงหลักสูตร สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ดังนี้ (1) การผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป็นบัณฑิตพร้อมใช้งาน บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดี (2) การวิจัยที่มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ และนำพามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิจัย</p>
<p><b>13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน</b></p> <p><b>13.1 การบริหารหลักสูตร</b> ไม่มี</p> <p><b>13.2 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</b> ไม่มี</p> <p><b>13.3 มีผู้เรียนในสาขาอื่นร่วมเรียนในรายวิชาของหลักสูตร</b> ไม่มี</p>

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

<p><b>1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p><b>1.1 ปรัชญา</b> หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคมด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจรลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p><b>1.2 วัตถุประสงค์</b> หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้อย่างมีมาตรฐานสากล</li> <li>(2) มีความสามารถในการวิจัยหรือการจัดการโครงการทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์</li> <li>(3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง</li> <li>(4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ol>		
<p><b>2. แผนพัฒนาปรับปรุง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาและอนุมัติหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 1 ปี</li> <li>• ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี</li> </ul>		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. การพัฒนาการเรียนการสอน	- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ e-learning เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนเนื้อหาได้ตลอดเวลา	- ระดับความรู้ที่ผ่านการประเมิน
2. การพัฒนานักศึกษา	- ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ในการแก้ปัญหา โดยมี อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้แนะนำ - ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้นอกห้องเรียน	- ระดับความรู้ที่ผ่านการประเมินในภาคปฏิบัติ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม หรือ การฝึกอบรมที่จัดนอกหลักสูตร
3. การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร	- หลักสูตรมุ่งเน้นงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในงานนิติวิทยาศาสตร์	- จำนวนวิทยานิพนธ์ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม ในงานนิติวิทยาศาสตร์
4. การเพิ่มเนื้อหาใหม่ที่สำคัญ	- สอดแทรกเนื้อหาให้มีความทันสมัย และเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน	- จำนวนวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหา

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 ข้อ 7 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาพิเศษ เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม (ถ้ามี)

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่
- (2) เป็นผู้สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์
- (3) หากมีคุณสมบัติไม่ตรงตามข้อ (2) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (4) แผนการศึกษาของหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์เป็น แผน ก คือแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์

##### (4.1) แผน ก แบบ ก1 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (4.1.1) ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ หรือปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาใกล้เคียง ด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 หรือมีประสบการณ์ในการทำวิจัยและมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือในประเทศอย่างน้อย 1 เรื่อง
- (4.1.2) การพิจารณาเทียบความใกล้เคียงสาขาวิชาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (4.1.3) ผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กล่าวไว้ตามข้างต้นอาจได้รับพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกของสาขาวิชา และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์

##### (4.2) แผน ก แบบ ก 2 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (4.2.1) ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ หรือปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาใกล้เคียง ด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50
- (4.2.2) การพิจารณาเทียบความใกล้เคียงสาขาวิชาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (4.2.3) ผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กล่าวไว้ตามข้างต้นอาจได้รับพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกของสาขาวิชา และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน เนื่องจากนักศึกษาจบการศึกษาจากต่างสถาบัน และ/หรือต่างสาขาวิชา
- (2) นักศึกษาบางส่วนอาจมีผลการสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต (ประกาศนียบัตรวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 67/2559)

<p><b>2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3</b></p> <p>(1) นักศึกษาที่จะเข้าการศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์ โดยลงทะเบียนวิชาเลือกเพิ่มเติมตามคำแนะนำของกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสริมความรู้ตามความเหมาะสม</p> <p>(2) นักศึกษาที่มีผลการสอบทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าทดสอบภาษาอังกฤษ KKU-AELT ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งหากได้ผลสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเข้าอบรมทักษะภาษาอังกฤษและสอบใหม่จนผ่านเกณฑ์ ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์</p>						
<p><b>2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี</b></p> <p>แผน ก แบบ ก 1</p>						
	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2560	2561	2562	2563	2564
	ปีที่ 1	5	5	5	5	5
	ปีที่ 2	-	5	5	5	5
	รวม	5	10	10	10	10
	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5
<p>แผน ก แบบ ก 2</p>						
	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2560	2561	2562	2563	2564
	ปีที่ 1	20	20	20	20	20
	ปีที่ 2	-	20	20	20	20
	รวม	20	40	40	40	40
	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20
<p><b>2.6 งบประมาณตามแผน</b></p>						
	ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
		2560	2561	2562	2563	2564
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	625,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000
	รวมรายรับ	625,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000
	ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
		2560	2561	2562	2563	2564
	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)	525,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000
	งบครุภัณฑ์	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
	รวมรายจ่าย	625,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000
	ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร =		100,000		บาท	
<p><b>2.7 ระบบการศึกษา</b></p> <p>เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 ทุกข้อ และหมวดที่ 3 ข้อ 11.2 และ 21.2 (ในภาคผนวกที่ 5) หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่</p>						
<p><b>2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย</b></p> <p>ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและ ค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 หรือเป็นไปตามระเบียบและประกาศที่จะปรับปรุงใหม่</p>						

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
	36	36
1) หมวดวิชาบังคับ	2 (ไม่นับหน่วยกิตวิชา สัมมนา)	22 (ไม่นับหน่วย กิตวิชาสัมมนา)
2) หมวดวิชาเลือก	-	4
3) วิชาวิทยานิพนธ์	36	12
4) วิชาการศึกษาอิสระ	-	-

## 3.1.3 รายวิชา

## 3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ

นักศึกษา แผน ก แบบ ก1 ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 2 หน่วยกิต

\*\*SC 017 891 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ I  
Seminar in Forensic Science I 1 (1-0-2)

\*\*SC 017 892 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ II  
Seminar in Forensic Science II 1 (1-0-2)

หมายเหตุ: วิชาสัมมนาทั้ง 2 รหัสวิชา ประเมินผลการเรียนเป็นแบบ S และ U

นักศึกษา แผน ก แบบ ก2 ให้ลงทะเบียนเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 22 หน่วยกิต

\*\*SC 017 701 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนิติวิทยาศาสตร์  
Law and Ethics for Forensic Science 3 (3-0-6)

\*\*SC 017 702 การตรวจสถานที่เกิดเหตุ  
Crime Scene Investigation 2 (2-0-4)

\*\*SC 017 703 สถิติสำหรับนิติวิทยาศาสตร์  
Statistics for Forensic Science 3 (3-0-6)

\*\*SC 017 711 นิติชีววิทยา I  
Forensic Biology I 3 (2-2-5)

\*\*SC 017 712 นิติชีววิทยา II  
Forensic Biology II 3 (2-2-5)

\*\*SC 017 713 นิติเคมีและหลักฐานที่เห็นได้ด้วยกล้องจุลทรรศน์  
Forensic Chemistry and Microscopic Evidence 3 (2-2-5)

\*\*SC 017 714 เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์  
Analytical Instruments for Forensic Science 3 (2-2-5)

\*\*SC 017 891 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ I  
Seminar in Forensic Science I 1 (1-0-2)

\*\*SC 017 892 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ II  
Seminar in Forensic Science II 1 (1-0-2)

3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก		
<u>นักศึกษา แผน ก แบบ ก2 ให้ลงทะเบียนเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมภายหลัง จำนวน</u>		
<u>4 หน่วยกิต</u>		
**SC 017 704	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ Information Technology Management for Forensic Science	2 (2-0-4)
**SC 017 721	การระบุบุคคล Personal Identification	2 (2-0-4)
**SC 017 722	พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์ Toxicology in Forensic Science	2 (2-0-4)
**SC 017 723	การตรวจพิสูจน์อาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน Firearms and Ammunition Examination	2 (2-0-4)
**SC 017 724	การถ่ายภาพตามหลักนิติวิทยาศาสตร์ Photography In Forensic Science	2 (2-0-4)
**SC 017 725	การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมือ Fingerprint Examination	2 (2-0-4)
**SC 017 726	การตรวจเอกสารที่น่าสงสัย Questioned Document Examination	2 (2-0-4)
**SC 017 727	การวิเคราะห์สารเสพติดและแอลกอฮอล์ Analysis of Narcotic Drugs and Alcohol	2 (2-0-4)
**SC 017 728	อาชญากรรมไซเบอร์ Cyber Crime	2 (2-0-4)
**SC 017 729	เรื่องคัดสรรทางนิติวิทยาศาสตร์ Selected Topics in Forensic Science	2 (2-0-4)
**SC 017 730	วัตถุระเบิด Explosive	2 (2-0-4)
**SC 017 731	ชีวเคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ Biochemistry for Forensic Science	2 (2-0-4)
**SC 017 732	นิติเวชศาสตร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ Forensic Medicine for Forensic Science	2 (2-0-4)
*SC 017 733	นิติวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Forensic Science	2 (2-0-4)
*SC 017 734	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	2 (2-0-4)
*SC 017 735	นิติพฤกษศาสตร์ Forensic Botany	2 (2-0-4)
*SC 017 736	ธรณีวิทยาและหลักฐานจากดินในนิติวิทยาศาสตร์ Geology and soil evidence in forensic science	2 (2-0-4)
*SC 017 737	เทคนิคในการสืบสวนสอบสวน Investigation Techniques	2 (2-0-4)

## 3.1.3.3 วิชาวิทยานิพนธ์

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

**SC 017 898	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Thesis	

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

**SC 017 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis	

## คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสวิชาใช้ตามระบบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยรหัสวิชาของคณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลข จำนวน 6 หลัก SC xxx xxx โดยมีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัวแรก	แสดง	อักษรย่อชื่อคณะวิทยาศาสตร์
ตัวเลขหลักที่ 1 และ หลักที่ 2	แสดง	รหัสหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
ตัวเลขหลักที่ 3	แสดง	ระดับของวิชา
		เลข 7 และ 8 หมายถึงวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปริญญาโท
ตัวเลขหลักที่ 4 หลักที่ 5 และ หลักที่ 6	แสดง	ลำดับที่ของรายวิชา
เฉพาะตัวเลขลำดับที่ 5 มีความหมายดังนี้		
0	หมายถึง	วิชาขั้นพื้นฐาน
1	หมายถึง	วิชาวิทยาศาสตร์
2	หมายถึง	วิชาเฉพาะด้าน
3	หมายถึง	วิชาอื่นๆ
9	หมายถึง	วิชาในหมวดสัมมนา และวิทยานิพนธ์

## 3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
**SC 017 701	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ Law and Ethics for Forensic Science	-	3 (3-0-6)
**SC 017 702	การตรวจสถานที่เกิดเหตุ Crime Scene Investigation	-	2 (2-0-4)
**SC 017 711	นิติชีววิทยา I Forensic Biology I	-	3 (2-2-5)
**SC 017713	นิติเคมีและหลักฐานที่เห็นได้ด้วยกล้องจุลทรรศน์ Forensic Chemistry and Microscopic Evidence	-	3 (2-2-5)
SC 017 XXX	วิชาเลือกทางนิติวิทยาศาสตร์ I Elective in Forensic Science I	-	2 (2-0-4)
**SC 017 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	11	-

		รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	11	13
		รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	11	13
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>		
			แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
**SC 017 703	สถิติสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ Statistics for Forensic Science		-	3 (3-0-6)
**SC 017 712	นิติชีววิทยา II Forensic Biology II			3 (2-2-5)
**SC 017 714	เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ Analytical Instruments for Forensic Science		-	3 (2-2-5)
SC 017 XXX	วิชาเลือกทางนิติวิทยาศาสตร์ II Elective in Forensic Science II		-	2 (2-0-4)
**SC 017 898	วิทยานิพนธ์ Thesis		11	-
		<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
		<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>		
			แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
**SC 017 891	การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ I Seminar for Forensic Science I		1 (1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
**SC 017 898	วิทยานิพนธ์ Thesis		7	-
**SC 017 899	วิทยานิพนธ์ Thesis		-	8
		<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
		<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>	<b>29</b>	<b>32</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>		
			แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
**SC 017 892	การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ II Seminar for Forensic Science II		1 (1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
**SC 017 898	วิทยานิพนธ์ Thesis		7	-
**SC 017 899	วิทยานิพนธ์ Thesis		-	4
		<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
		<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

**\*\*SC 017 701 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนิติวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)

Law and Ethics for Forensic Science

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมการพิสูจน์หลักฐาน กฎหมายและความเป็นธรรมในสังคมวิชาชีพกฎหมายและจรรยาบรรณของนักกฎหมายนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม พยานผู้เชี่ยวชาญแนวคิดมาตรฐาน ของงานนิติวิทยาศาสตร์จริยธรรมสำหรับการประกอบวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

Basic principle of laws, jurisdiction process, criminalistics, laws and social justice, laws professionals and moral of lawyers, forensic Science in Jurisdiction process, expert witness, standard concepts of forensic science, ethics for forensic science professionals, animal research ethics, human research ethics

**\*\*SC 017 702 การตรวจสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรม** 2(2-0-4)

Crime Scene Investigation

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความสำคัญของสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรม การป้องกันพยาน หลักฐานและสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรม การจำแนกชนิดพยานหลักฐาน แหล่งของพยานหลักฐาน การบันทึกสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรม การตรวจสถานที่เกิดเหตุและวัตถุประสงค์ของการตรวจ การตรวจหาพยานหลักฐานในสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรม การเก็บรวบรวมพยานหลักฐาน การแปลผลพยานหลักฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรม การใช้ประโยชน์จากพยานหลักฐานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้อง แนวปฏิบัติในการตรวจสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรมที่มีการรักษาสถานที่เกิดเหตุอาชญากรรมและการตรวจเก็บพยานชนิดต่างๆ

Significance of crime scene, evidence and crime scene protection, classification of evidence types, sources of evidence, memorandum of crime scene, crime scene investigation and its objective, evidence investigation in crime scene, evidence collection, interpretation of evidence of correlation evidences correlation analysis in crime scene, use of evidences to responsible and related organizations, guidelines on the crime scene investigationwith crime scene protection and evidences collection

**\*\*SC 017 703 สถิติสำหรับนิติวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)

Statistics for Forensic Science

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความรู้ทั่วไปทางสถิติ การวัดและการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและการวัดคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล การสุ่มเลือกหน่วยตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์หอนอวา การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงจำแนก การ

วิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ การใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

General knowledge of statistics, measurement and data collection, creating and measuring the quality of the instruments used to collect data, the randomly selected sample and determine sample size, probability, estimation, hypothesis testing, ANOVA, correlation and, regression analysis, categorical data analysis, multivariate analysis, time series analysis, the use of statistical techniques, statistical analyze the data by statistical software

**\*\*SC 017 704**    **การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิติวิทยาศาสตร์**    **2(2-0-4)**

**Information Technology Management for Forensic Science**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ระบบคอมพิวเตอร์และบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ บทบาทของประธานฝ่ายสารสนเทศ กลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ประธานฝ่ายสารสนเทศและการจัดการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การเตรียมการและการพัฒนาแผนแม่บททางเทคโนโลยีสารสนเทศ

Computer systems and roles of information technology, cyber crime problems, roles of chief information officer, information technology strategies, chief information officer and management of information technology department, preparation and development of information technology master plans

**\*\*SC 017 711**    **นิติชีววิทยา I**    **3(2-2-5)**

**Forensic Biology I**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

กรด เบส บัฟเฟอร์ สารชีวโมเลกุลและหลักการวิเคราะห์ทางนิติวิทยาศาสตร์ เซลล์ และองค์ประกอบระบบเลือด ภูมิคุ้มกันวิทยา เซรั่มวิทยา เทคนิคทางเซรั่มวิทยาและการประยุกต์ใช้ทางนิติวิทยาศาสตร์ ภาคปฏิบัติการ การเตรียมสารละลายและบัฟเฟอร์ การวิเคราะห์สารชีวโมเลกุลชนิดต่างๆ ในเชิงคุณภาพและปริมาณ การตรวจคราบอสุจิ การตรวจหาหมู่เลือด การระบุชนิดของเลือดด้วยเทคนิคทางเซรั่มวิทยา การวิเคราะห์โปรตีนด้วยเทคนิค PAGE และ Western blot การวิเคราะห์ระดับยาในเลือดด้วยเทคนิคทางเซรั่มวิทยา

Acid, base, buffer, biomolecules and analytical principles in forensic science, cell and component, blood system, immunology, serology, techniques in serology and applications in forensic science practice session: preparations of solutions and buffers, qualitative and quantitative analysis of biomolecules, semen stains examination, blood group examination, species identification of blood by using serology technique, protein analysis by PAGE and Western blot technique, analysis of drug level in blood by using techniques in serology

**\*\*SC 017 712**    **นิติชีววิทยา II**    **3(2-2-5)**

**Forensic Biology II**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ชีวเคมี พันธุศาสตร์และดีเอ็นเอในนิติวิทยาศาสตร์ วัตถุพยานทางชีวภาพ วิธีวิเคราะห์ดีเอ็นเอในวัตถุพยานทางชีวภาพ โดยการวิเคราะห์ผลดีเอ็นเอ การใช้พันธุศาสตร์สถิติและฐานข้อมูล และนิติภูมิวิทยา ภาคปฏิบัติการ การสกัดดีเอ็นเอจากวัตถุพยานทางชีวภาพ การระบุแหล่งที่มาของวัตถุพยานและการระบุเพศด้วยเทคนิคพีซีอาร์ การวิเคราะห์ตำแหน่ง STR บนออโตโซมและโครโมโซมวายการรายงานผลการวิเคราะห์ดีเอ็นเอด้วยหลักทางพันธุศาสตร์ประชากร และการประมาณระยะเวลาการตายจากหนองแมลงวัน



Applications of spectroscopy, mass spectroscopy, chromatography, atomic absorptionspectrophotometry, X-ray related instruments, nuclear magnetic resonance (NMR), differentialscanning calorimetry (DSC), inductively couple plasma (ICP) in forensic science, measurement and physical property, laboratory quality control practice session: Isolationand analysis by chromatography, atomicabsorptionspectrophotometry, X-ray related instruments, nuclear magnetic resonance (NMR), differential scanning calorimetry (DSC), inductively couple plasma (ICP), and measurement physical property, discussion in related topic and laboratory quality control

**\*\*SC 017 721 การระบุบุคคล** **2(2-0-4)**

**Personal Identification**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การพิสูจน์บุคคลจากภาพถ่าย ลายพิมพ์นิ้วมือ ฝ่ามือ ฝ่าเท้า ลายมือเขียน ระดับสติปัญญาเสียงและการออกเสียง เสื้อผ้า การแต่งกาย เพศ ท่าทางการเดิน ผิว เนื้อเยื่อตา ผม ฟัน โครงกระดูกรอยสัก หมูเลือด ดีเอ็นเอ

Personal identification from photos, fingerprints, palms, soles, hand writing, intelligency,voice and pronunciation, cloths, dressing, gender, walking, skins, tissue, eyes, hair, teeth, skeleton,tattoo, blood group, DNA

**\*\*SC 017 722 พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์** **2(2-0-4)**

**Toxicology in Forensic Science**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

อันตราย กลไกการออกฤทธิ์ ความเป็นพิษ การเก็บตัวอย่างและการกันเสียเพื่อตรวจวิเคราะห์การวิเคราะห์และการแปลผลของสารกำจัดศัตรูพืช โลหะหนัก ตัวทำละลาย สารเติมแต่ง และสารปนเปื้อนในอาหาร พิษพืชและสัตว์พิษ สารที่นำมาใช้ในทางที่ผิด พิษจากยาและอาการที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากยา

Hazards, mechanism, toxicity, sample collection and preservation, determination andinterpretation of pesticides, heavy metals, solvents, food additives and contaminants, toxic plantsand animals, substance abuse, drug toxicity and adverse drug reactions

**\*\*SC 017 723 การตรวจอาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน** **2(2-0-4)**

**Firearms and Ammunition Examination**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความหมายของอาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน ประเภทและขนาดของอาวุธปืน องค์ประกอบของกระสุนปืน ประเภทและองค์ประกอบของดินขับ ชนวนทำกระสุนปืน เขม่าดินปืน วิธีกระสุนปืนการประเมินระยะยิง

Definition of gun and ammunition, type and caliber of gun, composition of gun bullet,type and composition of propellant, primer, gunshot residue, trajectory of bullet, evaluation ofshooting range

**\*\*SC 017 724 การถ่ายภาพตามหลักนิติวิทยาศาสตร์** **2(2-0-4)**

**Forensic Photography**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความสำคัญของการถ่ายภาพ หลักเบื้องต้นในการถ่ายภาพ การถ่ายภาพในเวลากลางวันการถ่ายภาพในเวลากลางคืน การถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุ วัตถุพยานและร่องรอยต่างๆ การถ่ายภาพบุคคลการถ่ายภาพระยะใกล้ การถ่ายภาพพาโนรามา

Significance of photography, elementary principle in photography, photography at day, photography at night, photography of crime scenes, evidences and toolmarks, portrait photography, close-up photography, panorama photography

**\*\*SC 017 725 การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมือ 2(2-0-4)**

**Fingerprint Examination**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความสำคัญของลายเส้นในลายพิมพ์นิ้วมือ หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับลายพิมพ์นิ้วมือการจำแนกประเภทของลายพิมพ์นิ้วมือ การพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมือ การหารอยลายพิมพ์นิ้วมือแฝงด้วย

The importance of ridge in fingerprints, fundamental principles of fingerprints, classification of fingerprints, fingerprint identification, chemical development of latent fingerprints, automated fingerprints identification systems (AFIS)

**\*\*SC 017 726 การตรวจเอกสารที่น่าสงสัย 2(2-0-4)**

**Questioned Documents Examination**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การตรวจวัตถุพยานประเภทเอกสาร การตรวจพิสูจน์สแตมป์หรือตราประทับ หรือแม่พิมพ์ตัวอย่างเอกสารที่น่าสงสัย การถ่ายภาพวัตถุพยานประเภทเอกสาร

Questioned documents examination, stamp or mold examination, sample of questioned documents, document photography

**\*\*SC 017 727 การวิเคราะห์สารเสพติดและแอลกอฮอล์ 2(2-0-4)**

**Analysis of Narcotic Drug and Alcohol**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประเภทของแอลกอฮอล์ การดูดซึมเข้าร่างกาย การขับออกจากร่างกาย การวิเคราะห์แอลกอฮอล์ การแสดงฤทธิ์ของแอลกอฮอล์ แอลกอฮอล์และอาชญากรรม ประเภทของสารเสพติดการออกฤทธิ์และการวิเคราะห์สารเสพติด

Alcohol type, absorption into body, discretion from body, alcohol analysis, alcoholactivity, alcohol and crime, type of narcotic, activity and analysis of narcotic

**\*\*SC 017 728 อาชญากรรมไซเบอร์ 2(2-0-4)**

**Cyber Crime**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ประเภทของอาชญากรรมไซเบอร์ ความปลอดภัยของระบบการสืบสวนคอมพิวเตอร์ ภาพและการสำเนาภาพทางคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์สื่อคอมพิวเตอร์ทางนิติวิทยาศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การตั้งหน่วยอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ สิ่งจำเป็นและการจัดห้องปฏิบัติการอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การนำเสนอหลักฐานดิจิทัลต่อศาล

Types of cyber criminal, computer investigative security issues, computer hard drive imaging and duplication, computer media forensic analysis, law enforcement hardware and software tools, establishing a computer crime unit, computer crime laboratory requirement and setup, presentation of digital evidence in court

**\*\*SC 017 729**    **เรื่องคดีสรรทางนิติวิทยาศาสตร์**    **2(2-0-4)**

**Selected Topics in Forensic Science**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

เป็นหัวข้อบรรยายที่น่าสนใจในปัจจุบันทางนิติวิทยาศาสตร์

Currently interesting topics in forensic science

**\*\*SC 017 730**    **วัตถุระเบิด**    **2(2-0-4)**

**Explosives**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการพื้นฐานของวัตถุระเบิด และระเบิดแสวงเครื่อง การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุการเก็บวัตถุพยาน หลังเหตุการณ์ระเบิดศึกษาค้นคว้าวิธีการที่ใช้ในการตรวจจับและการวิเคราะห์วัตถุระเบิดการจัดการในเรื่องการชูวางระเบิด และการวางแผนเพื่อความปลอดภัย

Basic principle of explosive and improvised explosive devices, post blast scene investigations, collection of post blast evidences, survey of methods used for the detection and analysis of explosive, bomb threat management and physical security planning

**\*\*SC 017 731**    **ชีวเคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์**    **2(2-0-4)**

**Biochemistry for Forensic Science**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

กรด-เบส ระบบบัฟเฟอร์ สารชีวโมเลกุล และหลักการวิเคราะห์ในเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ ดีเอ็นเอและการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ระบบเลือดและระบบประสาทสำหรับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์

Acid-base, buffer system, biomolecules and principle analysis, cell and its components, DNA and genetic inheritance, blood system and nerve system for forensic science

**\*\*SC 017 732**    **นิติเวชศาสตร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์**    **2(2-0-4)**

**Forensic Medicine for Forensic Science**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักพื้นฐานทางนิติจิตเวชศาสตร์ นิติเวชศาสตร์และบทบาทของนิติพยาธิวิทยาในการสืบสวนคดีอาชญากรรม และการตาย การสังเกตการณ์จากการตรวจชันสูตรพลิกศพและการผ่าศพเพื่อหาสาเหตุและพฤติการณ์การตาย

Basic principles of forensic psychiatry, forensic medicine, and the role of forensic pathology in the investigation of crime and death. Observation made at a post-mortem examination and autopsy for investigating the causes and manners of death

**\*SC 017 733      นิติวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม      2(2-0-4)**

**Environmental Forensic Science**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การประยุกต์ศาสตร์ทางชีววิทยา เคมี และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพมนุษย์ ตัวบ่งชี้ทางชีวภาพ การกระจายตัวและการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อม กฎหมายและมาตรฐานในการควบคุมมลพิษ กรณีศึกษาปัญหานิติวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับโลก

Application of biology, chemistry and environmental science, effects analysis on environment and human health, biomarkers, distribution and contamination in environment, laws and standards of pollution control, case studies of environmental forensic science in local, national and global problems

**\*SC 017 734      ระเบียบวิธีวิจัย      2(2-0-4)**

**Research Methodology**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ประเภทของการวิจัยและกระบวนการทางนิติวิทยาศาสตร์ การสืบค้นและทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหา การวางแผนการวิจัย การเตรียมข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินผล การนำเสนอผลงานวิจัย คุณธรรมและจริยธรรมการวิจัยในทางนิติวิทยาศาสตร์

Types of research and research methodology in forensic science, literature research and review, problem designation, research plan, preparation of research proposal report and evaluation, research presentation, moral and ethics in forensic science

**\*SC 017 735      นิติพฤกษศาสตร์      2(2-0-4)**

**Forensic Botany**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

นิติพฤกษศาสตร์ขั้นแนะนำ ชีววิทยาพื้นฐานของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืช รูปแบบการสืบพันธุ์ของพืช ความหลากหลายของพืช ประเภทของนิติพฤกษศาสตร์การประยุกต์ใช้ในการตรวจอาชญากรรม ข้อพึงระวังสำหรับการใช้วัตถุพยานประเภทพืชทางนิติวิทยาศาสตร์

Introduction to forensic botany, basic biology of plant, structure and function of plant cell, mode of plant reproduction, plant diversity, types of forensic botany, applications in criminal investigation, considerations for the use of forensic botanical evidence

**\*SC 017 736      ธรณีวิทยาและหลักฐานจากดินในนิติวิทยาศาสตร์      2(2-0-4)**

**Geology and soil evidence in forensic science**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

บทนำธรรมชาติและการพัฒนาของธรณีวิทยาในทางนิติวิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์โทโปกราฟฟี วัสดุโลก และวัสดุที่เกี่ยวข้อง วัตถุที่สร้างโดยมนุษย์ สมบัติของดินและอินทรีย์สาร การเก็บตัวอย่างและการจัดการ

Introduction, the nature and development of forensic geology, topographic, earth materials and their associations, anthropogenic materials, properties of soil and organic matter, sampling and sample management

*SC 017 737	เทคนิคในการสืบสวน	2(2-0-4)
	Investigation Techniques	
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	<p>การประยุกต์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์ หลักฐานทางกายภาพ การหาเหตุผลเชิงอุปนัยและนิรนัยและความสัมพันธ์เชื่อมโยงของพยานหลักฐาน ลำดับเหตุการณ์แวดล้อม การประกอบอาชญากรรมและผู้ประกอบอาชญากรรม วิธีการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะพยานหลักฐาน การคุ้มครองพยานภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p>	
	<p>Application of scientific techniques, physical evidence; deductive and inductive reasoning and connecting pieces of evidence, the sequence of events surrounding the commission of a crime and the perpetrator of a crime, investigation of evidence, judiciary process for privilege of witness under the Thai constitution</p>	
**SC 017 891	การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ I	1(1-0-2)
	Seminar in Forensic Science I	
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	<p>การเลือกหัวข้อเรื่อง การค้นหาเอกสาร การนำเสนอและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจทางนิติวิทยาศาสตร์</p>	
	<p>Selection of seminar topics, literature search, presentation and participation indiscussion on recently interesting topics in forensic science</p>	
**SC 017 892	การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ II	1(1-0-2)
	Seminar in Forensic Science II	
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	<p>การเลือกหัวข้อเรื่อง การค้นคว้าเอกสาร การนำเสนอและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในหัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ</p>	
	<p>Selection of seminar topics, literature search, presentation and participation indiscussion on recently interesting topics in forensic science</p>	
**SC 017 898	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Thesis	
	เงื่อนไขของรายวิชา : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา	
	<p>วิพากษ์และวิจัยในหัวข้อเรื่องซึ่งเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ ภายใต้ความดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	
	<p>Review and research on the topic in forensic science under the supervision and guidance of the supervisor</p>	
**SC 017 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis	
	เงื่อนไขของรายวิชา : โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา	
	<p>วิพากษ์และวิจัยในหัวข้อเรื่องซึ่งเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ ภายใต้ความดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	
	<p>Review and research on the topic in forensic science under the supervision and guidance of the supervisor.</p>	



3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์				
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางเขมิกา ลมไธสง		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Molecular Biology) วท.บ. (ชีววิทยา)
2	นายคมศร ลมไธสง		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Biochemistry and Physiology)
3	นางสาวบุษดี ศิริแสงตระกูล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (ฟิสิกส์)
4	นางรัชดาภรณ์ เบลูจวัฒน์นันท์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีววิทยาสี) วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)
5	นางสาวนิศาชล แจ่มพรมมา		อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี) วท.ม. (ชีวเคมี) วท.บ. (ชีวเคมี)
6	นางสาววรรณมา ศิริแสงตระกูล		อาจารย์	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์) วท.ม. (ชีวเคมีทางการแพทย์) วท.บ. (ชีววิทยา)
7	นายวุฒิชัย ศรีไสดาพล		อาจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์)
8	นายวิภู กุตะนันท์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา)
9	นางสาวศิริรัตน์ สดงาม		อาจารย์	Ph.D. (Organic Chemistry) M.Sc. (Marine Natural Product) วท.บ. (เคมี)
10	นางสุพรรณิ อึ้งปัญญาตวงค์		รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (การประเมินการศึกษา) สศ.ม. (สถิติ) วท.บ. (สถิติ)
11	นางสุภาวดี ดาวดี		รองศาสตราจารย์	ปร.ดร. (วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์)
12	นางสาวอนงนาฏ ศรีประโชติ		อาจารย์	Ph.D. (Plant Nutrition)
13	นายอภิศักดิ์ พัฒนจักร		อาจารย์	ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา) พ.บ.ม. (สถิติประยุกต์-คอมพิวเตอร์) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)
<b>หมายเหตุ</b> รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้อ้างอิงในภาคผนวก				
3.2.2 อาจารย์ประจำ				
ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายธีรยุทธ ชาญนวงศ์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) วท.บ. (ฟิสิกส์)
3.2.3 อาจารย์พิเศษ				

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1	พล.ต.ต.ณรงค์ กุลนิเทศ	ข้าราชการบำนาญ	Ph.D. (Candidate) Justice Administration	วิทยาการเขต 2
2	พล.ต.ต.ประพัฒน์ คนตรง	ข้าราชการบำนาญ	M.S. (Criminalistics)	สำนักงานนิติวิทยาศาสตร์
3	พ.ต.อ.สุรณรงค์ รัตนโกสมภ	นวท.(สบ 4)	B.Sc. (Chemistry)	ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 4
4	พ.ต.อ.อาคม เกษร	นวท.(สบ ๔)	B.Sc. (Biology)	ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 4
5	พ.ต.ท.หญิงชมพูนุท ไสยโสภณ	นวท.(สบ ๒)	MP.A. (Political Science)	ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 4
6	พ.ต.ท.จิรวัช ธนรัตน์	นวท.(สบ ๓)	B.Sc. (Chemistry)	ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 4
7	พญ.พัชรภรณ์ ประมวลพิมพ์	ว่าที่ร้อยตรีหญิง	พบ.(แพทยศาสตร์)	โรงพยาบาลตำรวจ
8	พ.ต.ท.ณรงค์ฤทธิ์ ไพค่านาม	รอง ผกก.วิเคราะห์ ข่าว.บก.สส.ภ.4	M.Sc. (Computer science)	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
9	พล.ต.ต.เสรีย์ จันทรประทีน	ผบก.ศพฐ.3	วทบ (ฟิสิกส์)	ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 3
10	พ.ต.อ.วิรัตน์ มะแก้ว	นวท.(สบ 4)	วทบ (เคมี)	ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 4

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)  
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์โดยให้มีการดำเนินการเสนอเค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบความตีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านนิติวิทยาศาสตร์

5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านนิติวิทยาศาสตร์

5.2.3 มีการพัฒนาด้านทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

ภาคการศึกษา 1 ปีที่ 1 เป็นต้นไป

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษา 1 ปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงให้คำแนะนำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การแนะนำแหล่งข้อมูล มีการกำหนดเวลาเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลงานการทำวิทยานิพนธ์โดยการสอบหรือประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยการจัดสอบนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน การประเมินความก้าวหน้าจัดนำเสนอกับอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยการจัดสอบนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน ซึ่งมีกรรมการภายนอกอย่างน้อย 1 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 คนการประเมินผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จะต้องมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย 1 บทความ

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning
1.2 มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- พัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ - ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคณะ / และมหาวิทยาลัย
1.3 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ปัญหา และค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง
<b>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b>	
<b>2.1 คุณธรรมและจริยธรรม</b>	
<b>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b>	
(1) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต มข. ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ	
<b>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b>	
(1) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน (3) การสอนในรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์	
<b>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b>	
(1) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต	
<b>2.2 ความรู้</b>	
<b>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b>	
(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ (2) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้ (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี)	
<b>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b>	
(1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (2) การฝึกปฏิบัติ การทำวิจัย และวิทยานิพนธ์ (3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	
<b>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b>	
(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงานแบบปากเปล่าในชั้นเรียน (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต	
<b>2.3 ทักษะทางปัญญา</b>	
<b>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b>	
(1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือ	

<p>แนวความคิดใหม่ๆโดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>(2) สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ</p> <p><b>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์</p> <p><b>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา</p> <p>(2) ประเมินผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงการ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์</p> <p>(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p> <p><b>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้</p> <p><b>2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) การจัดให้มีรายวิชาสัมมนา การทำวิจัยและวิทยานิพนธ์</p> <p><b>2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินผลการเรียนรายวิชาสัมมนา การทำวิจัยและวิทยานิพนธ์</p> <p>(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p> <p><b>2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้</p> <p>(2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้</p> <p><b>2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) การสอนในรายวิชาวิจัย หรือสถิติ วิทยานิพนธ์</p> <p>(2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning</p> <p>(3) การเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p> <p><b>2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาวิจัย หรือสถิติ วิทยานิพนธ์</p> <p>(2) ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ บทความ สื่อต่างๆ</p> <p>(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p><b>3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</b> แสดงตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ภาคผนวก 1)</p>

#### หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน**

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 31 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

<p>อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย</p> <p>2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.2 ทบทวนเนื้อหาหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ</p> <p>2.3 ทบทวนและวิเคราะห์จากผลงานการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p>
<p><b>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</b></p> <p>3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 9 ข้อ 50 หรือระเบียบที่จะที่ปรับปรุงใหม่</p>

### หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

<p><b>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p>1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคน ต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์ที่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร</p> <p>1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร</p>
<p><b>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์</b></p> <p>2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี</p> <p>(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน</p> <p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง</p>

### หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

<p><b>1. การบริหารหลักสูตร</b></p> <p>การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้</p> <p>1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน</p>
--



- PROQUEST AGRICULTURE JOURNAL
- WILEY ONLINE LIBRARY
- WILSON OMNIFILE: FULL TEXT SELECT
- ANNUAL REVIEWS
- NATURE ONLINE
- ACS PUBLICATIONS
- LINK (SPRINGER)
- PROQUEST MEDICAL LIBRARY
- CAMBRIDGE JOURNALS ONLINE
- H.W. WILSON [UNI-NET]
- SCIENCE DIRECT [UNINET]

ฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU Library Database) คือฐานข้อมูลที่สำนักหอสมุดสร้างขึ้นเอง และสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์

ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)

ฐานข้อมูล E-THESIS

ฐานข้อมูลหน้าสารบัญวารสาร (Current Contents Database)

2.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนในห้องสมุดคณะ (ถ้ามี)

ไม่มี

2.2.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนในภาควิชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

2.2.3.1 สถานที่

สถานที่ของสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ อาคารวิทยาศาสตร์ 01 (Sc.01) ชั้น 3 คณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ห้องพักนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง และอาคารวิทยาศาสตร์ 08 (Sc.08) คณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยห้องเรียนขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

2.2.3.2 อุปกรณ์การสอน

อุปกรณ์การสอนที่มีอยู่แล้วอยู่ในระดับเพียงพอสำหรับการทำวิทยานิพนธ์การทำวิจัยเฉพาะพิเศษจะจัดหาเพิ่มเติมตามความจำเป็น

Analytical balance

Anaerobic work station

Autoclave

Centrifuge (bench-top)

freezer (4 °C-20°C)

Electrophoresis apparatus

Gel Doc apparatus

High performance liquid chromatograph (HPLC)

Hot air oven

Incubator

Inverted microscope

Phase contrast microscope

pH meter

Spectrophotometer (UV and visible range)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ได้เสนอแนะให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือและวารสารเกี่ยวกับสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

<p>ประจำปี</p> <p><b>2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร</b></p> <p>(1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน</p>
<p><b>3. การบริหารคณาจารย์</b></p> <p><b>3.1 การรับอาจารย์ใหม่</b></p> <p>การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล</p> <p><b>3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวน</b></p> <p>คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหา รายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล ฯลฯ โดยการจัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการเรียนการสอน และการบริหารงานของหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ยังมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตรทางจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ หนังสือราชการ หรือโทรศัพท์และอื่นๆ</p> <p><b>3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ</b></p> <p>หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากสถาบัน หรือมหาวิทยาลัยภายในประเทศ มาบรรยายพิเศษ หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม หรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง โดยการเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง</p>
<p><b>4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</b></p> <p><b>4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</b></p> <p>การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และสำหรับหลักสูตรนี้ มีความจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการ พนักงานวิทยาศาสตร์ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ ตลอดจนดูแลวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในห้องปฏิบัติการของหลักสูตรฯ</p> <p><b>4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน</b></p> <p>การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การทัศนศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้เพิ่มทักษะความรู้สำหรับนำมาพัฒนางานของตนเอง รวมทั้งให้ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือห้องปฏิบัติการ คู่มือการปฏิบัติงาน ฯลฯ</p>
<p><b>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</b></p> <p><b>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร สำหรับนักศึกษาที่เริ่มทำวิทยานิพนธ์แล้ว สาขาวิชา กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นผู้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเรียนและวิจัย การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยภาระงานในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 65/2559 หรือประกาศที่จะปรับปรุงใหม่ และอาจารย์ต้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงทำการ</p> <p><b>5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา</b></p> <p>การอุทธรณ์ของนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์โทษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก 7)</p>
<p><b>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</b></p> <p>การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้</p> <p><b>6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี</b></p> <p><b>6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร</b></p>
<p><b>7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</b></p> <p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์ประเมินประจำปี 12 ตัวบ่งชี้ตามที่ สกอ. กำหนด</p>



### หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

<p><b>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</b></p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>(1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน</p> <p>(2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p>(3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน</p> <p>(4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา</p> <p>1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>(1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน</p>
<p><b>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</b></p> <p>2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น</p> <p>2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน</p> <p>2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้</p>
<p><b>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</b></p> <p>การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์ประเมินประจำปี 12 ตัวบ่งชี้ตามที่ สกอ. กำหนด</p>
<p><b>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</b></p> <p>4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป</p> <p>4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้  
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	
<b>1. หมวดวิชาบังคับ (Required Courses)</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>												
**SC 017 701 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
**SC 017 702 การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	2(2-0-4)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
**SC 017 703 สถิติสำหรับนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 711 นิติชีววิทยา 1	3(2-2-5)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 712 นิติชีววิทยา 2	3(2-2-5)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 713 เคมีเชิงนิติวิทยาศาสตร์และหลักฐานจากกล้อง จุลทรรศน์	3(2-2-5)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 714 เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 891 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ I	1(1-0-2)	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
**SC 017 892 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ II	1(1-0-2)	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>												
**SC 017 704 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 721 การระบุบุคคล	2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
**SC 017 722 พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
**SC 017 723 การตรวจพิสูจน์อาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน	2(2-0-4)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
**SC 017 724 การถ่ายภาพตามหลักนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 725 การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมือ	2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
**SC 017 726 การตรวจเอกสารที่น่าสงสัย 2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 727 การวิเคราะห์สารเสพติดและแอลกอฮอล์ 2(2-0-4)	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 728 อาชญากรรมไซเบอร์ 2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 729 เรื่องคดีสารทางนิติวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 730 วัตถุระเบิด 3(3-0-6)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
**SC 017 731 ซิวเคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
**SC 017 732 นิติเวชศาสตร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
*SC 017 733 นิติวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
*SC 017 734 ระเบียบวิธีวิจัย 2(2-0-4)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
*SC 017 735 นิติพฤษศาสตร์ 2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
*SC 017 736 ธรณีวิทยาและหลักฐานจากดินในนิติวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
*SC 017 737 เทคนิคในการสืบสวน 2(2-0-4)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
<b>3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 12-38 หน่วยกิต</b>												
แผน ก แบบ ก 1												
**SC 017 898 วิทยานิพนธ์ 35 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
แผน ก แบบ ก 2												
**SC 017 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต</b>												

**หมายเหตุ**

\* หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่ \*\* หมายถึง รายวิชาเปลี่ยนแปลงใหม่

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดบังคับและวิชาเลือก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าคะแนน

ผลการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะมีความหมาย ดังนี้

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- 1.1 สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 1.2 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต มข. ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

**2. ด้านความรู้**

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาคณิตวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 2.2 สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้
- 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 2.4 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี)

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

- 3.1 สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 4.1 มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- 4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการ ที่สลับซับซ้อนได้
- 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้

ภาคผนวก 2  
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 1. นางเขมิกา ลมไธสง

#### 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Molecular Biology)	University of Reading, England	2544
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

#### 1.3 ผลงานทางวิชาการ

##### 1.3.1 ตำรา (ย้อนหลัง 5 ปี)

เขมิกา ลมไธสง. นิตชีววิทยา, สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2556, 151 หน้า

##### 1.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

###### การตีพิมพ์

Sanachai, A., Katekeaw, S. and **Lomthaisong, K.** (2016). Forensic soil investigation from the 16S rDNA profiles of soil bacteria obtained by denaturing gradient gel electrophoresis. *Chiang Mai J. Sci.* (accepted).

Kornkaew, A., Nakhim, V. and **Lomthaisong, K.** (2016). Co-amplification of human specific and conserved region in cytochrome b gene confirms human bloodstains. *Genomics and Genetics.* 9(1): 31-41.

Nakhim, V., Kutanant, W. and **Lomthaisong, K.** (2016). Identifying the origin of forensic soil evidence using amplified ribosomal DNA restriction analysis of its bacterial community. *Chiang Mai J. Nat. Sci.* 15: 115-128.

Tuckprakhon, U., Lomthaisong, K., Daduang, S. and **Lomthaisong, K.** (2016). Preliminary study of alpha-globin mRNA as a molecular tool for age estimation of human bloodstains. *WJST.* 13(4): 281-290.

Wongpia, A., Roytrakul, S., Nomura, M., Tajima, S., **Lomthaisong, K.**, Mahatheeranont, S. and Niamsup, H. (2016). Proteomic analysis of isogenic rice reveals proteins correlated with aroma compound biosynthesis at different developmental stages. *Mol. Biotechnol.* 58: 117-129.

Wongpia, A., Mahatheeranont, S., **Lomthaisong, K.** and Niamsup, H. (2015). Evaluation of sample preparation methods from rice seeds and seedlings suitable for two-dimensional gel electrophoresis. *Appl. Biochem. Biotechnol.* 175: 1035-1051.

Jitonnorn, J., **Lomthaisong, K.** and Lee, V.S. (2012). Computational design of peptide inhibitor based on modifications of proregion from *Plutellaxylostellamidgut* trypsin. *Chem. Biol. Drug Des.* 79: 583-593

###### การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

เบญจวรรณ แพงศรี. กัญหา มยุสุข และเขมิกา ลมไธสง.2558. การทดสอบเอนไซม์แอซิดฟอสฟาเทสสัมพันธ์กับระดับเกณฑ์ตัวอสุจิที่ตรวจพบในไม้ป่ายช่องคลอดจากคดีข่มขืนกระทำชำเราหรือไม่. ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 38. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, พิษณุโลก. 374-380.



วินัส นาคนิม และเขมิกา ลมไธสง.2557. การระบุแหล่งดินทางนิติวิทยาศาสตร์จากรูปแบบ 16S rDNAของประชากรแบคทีเรียในดินด้วยเทคนิค RFLP. ใน The 3<sup>rd</sup> NEU national and international conference 2015 “Integrated enhances sustainable knowledge”. มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ขอนแก่น. 878-885.

Lomthaisong, K., Rattanakosoom, S. and Saisophon, C. (2013). Fingerprint patterns and minutiae of several tribes in the Northeast of Thailand. The 1<sup>st</sup> Annual International Conference on Forensic Sciences and Criminalistics Research. 9-10 December 2013. Hotel Fort Canning, Singapore.

### 1.3.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

## 2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

### 2.5 ภาระงานสอน

#### ระดับปริญญาตรี

SC 017 302 Elementary to Forensic Science

SC 017 303 DNA Analysis in Forensic Science

318 306 Biochemistry Laboratory

#### ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

SC 017 711 Forensic Biology I

SC 017 712 Forensic Biology II

SC 017 727 Analysis of Narcotic Drug and Alcohol

SC 017 731 Biochemistry for Forensic Science

SC 017 891 Seminar in Forensic Science I

SC 017 892 Seminar in Forensic Science II

#### ระดับปริญญาเอก

-

## 2. นางรัชดาภรณ์ เภญจวัฒนานนท์

### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุซฐิปันชิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	2544
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532

### 2.3 ผลงานทางวิชาการ

## 2.3.1 ตำรา (ย้อนหลัง 5 ปี)

รัชดาภรณ์ เบญจวัฒนานนท์. หลามสมุนไพร-ภูมิปัญญาอาหารอีสาน (ได้รับการจัดลิขสิทธิ์) 2554

รัชดาภรณ์ เบญจวัฒนานนท์. พิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล 2558

## 2.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

การตีพิมพ์

-

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Rachadaporn, B., Turenjai, D. and Sirichai, R. (2015). The hazardous area management guide line of WEEE in Khong Chai Kalasin Province Northeastern Thailand. 2015 International Conference on Environmental Quality Concern, Control and Conservation (EQC2015) May Kaohsiung, Taiwan.

Wongpipat,N., Chamsuwan, A. and **Benchawattananon, R.** (2015). The Stature Estimate from Footprints in Phu Tai Ethnic from the Northeast of Thailand. The National Graduate KhonKaen University KhonKaen Thailand. (27 March 2015)

Kamchai, J., **Rachadaporn, B.** and Tuamsuk, P. (2014). Evaluation study of anatomical consistency in craniofacial superimposition in north eastern adult Thai. in IGRC 2014 Chiang Mai University Thailand.

**Benchawattananon, R.** (2013). Identification of phenotypic of footprint on human population in Khon Kaen province, Thailand. 1<sup>st</sup> Nong Khai Campus International Conference 2013 Building up of Research Based Knowledge for Sustainable Development of The Greater Mekong Subregion . 18-19 July 2013, Nong Khai ,Thailand.

**Benchawattananon, R.** (2012). Biodiversity and Infestation of toxic mushroom in forest area of Talee Sub-district, Talee District, Loei Province, Thailand. Sustainable Green and Diaster Mitigation. 6-7 September 2012, Bangkok,Thailand.

**Benchawattananon, R.** (2012). The death from poisoning mushroom in Thailand. International Conference on Forensic Research & Technology 15-17 October, 2012, Chicago, USA.

**Benchawattananon, R.** (2012). The death rate upon poisonous mushroom in Loei Province Thailand. AFSN 4 th annual Meeting & Symposium : Forensic Science Community Networking, 25-28 November, 2012, Bangkok Thailand.

**Benchawattananon, R.** and Pimme, R. (2011). Morphology, anatomy and antifungal activity of *Polyalthia debilis* (Pierre) Finet & Gagnep. And *Polyalthia suberosa* (Roxb.) THE THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE GREATER MEKONG SUB-REGION 24-25 March 2011, Luang Prabang, LAO PDR.

## 2.3.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

## 2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

## 2.5 ภาระงานสอน

## ระดับปริญญาตรี

SC 017 304	Fundamental Personal Identification
SC 017 305	Biotoxic in Forensic Science

SC 017 302 Elementary to Forensic Science

**ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)**

SC 017 711 Forensic Biology I

SC 017 712 Forensic Biology II

SC 017 721 Personal Identification

SC 017 731 Biochemistry for Forensic Science

SC 017 713 นิติเคมีและหลักฐานที่เห็นได้ด้วยกล้องจุลทรรศน์

SC 017 714 เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์

SC 017 891 Seminar in Forensic Science I

SC 017 892 Seminar in Forensic Science II

**ระดับปริญญาเอก**

302721 Integrated Biological Science

**3. นางสาวนิศาชล แจ่มพรมมา**

**3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ**

อาจารย์

**3.2 ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547

**3.3 ผลงานทางวิชาการ**

**3.3.1 ตำรา (ย้อนหลัง 5 ปี)**

ไม่มี

**3.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)**

**การตีพิมพ์**

Prajanban, B., Jangpromma, N., Araki, T. and Klaynongsruang, S. (2017). Antimicrobial effect of novel peptides cOT2 and sOT2 derived from *Crocodylus siamensis* and *Pelodiscus sinensis* overtransferins. *Biochimica et Biophysica Acta (BBA) – Biomembranes*. 859(5): 860-869.

Phosri, S., Jangpromma, N., Patramanon, R., Kongyingyoes, B., Mahakunakorn, P. and Klaynongsruang, S. (2017). Effects of hemoglobin and whole blood of *Crocodylus siamensis* against hydrogen peroxide-induced oxidative damage in human lung fibroblast (MRC-5) and inflammation in mice. *Inflammation*. 40(1): 205-220.

Jangpromma, N., Poolperm, N., Pornsri, K., Kabbua, T., Anwised, P., Phosri, S., Daduang, S. and Klaynongsruang, S. (2017). Proteomics Profiling and Inflammatory Factor Gene Expression in LPS-Stimulated RAW 264.7 Cells Treated with *Crocodylus siamensis* Hemoglobin. *Chiang Mai Journal of Science*, 44: 1-16.

Pakdeesuwan, A., Araki, T., Daduang, S., Payoungkiattikun, W., Jangpromma, N., and Klaynongsruang, S. (2016). In vivo wound healing activity of Crocodile (*Crocodylus siamensis*) hemoglobin and evaluation of antibacterial and antioxidant properties of hemoglobin and hemoglobin hydrolysate. *Journal of Microbiology and Biotechnology*. 27(1): 26-35.

- Jangpromma, N.,** Preecharram, S., Srilert, T., Maijaroen, S., Mahakunakorn, P., Nualkaew, N., Daduang, S. and Klaynongsruang, S. (2016). *In vitro* and *In vivo* wound healing properties of plasma and serum from *Crocodylus siamensis* blood. *Journal of Microbiology and biotechnology*. 26:1140-1147.
- Theansungnoen, T., Maijaroen, S., **Jangpromma, N.,**Yaraksa, N., Daduang, S., Temsiripong, T., Daduang, J. and Klaynongsruang, S. (2016). Cationic antimicrobial peptides derived from *Crocodylus siamensis* leukocyte extract, revealing anticancer activity and apoptotic induction on human cervical cancer cells. *The Protein Journal*. 35:202–211.
- Anwised, P., **Jangpromma, N.,** Temsiripong, T., Patramanon, R., Daduang, S., Jitrapakdee, S., Araki, T. and Klaynongsruang, S. (2016). Cloning, expression, and characterization of siamese crocodile (*Crocodylus siamensis*) hemoglobin from *Escherichia coli* and *Pichia pastoris*. *The Protein Journal*. DOI 10.1007/s10930-016-9669-7.
- Khueychai, S., **Jangpromma, N.,** Daduang, S., Jaisil, P., Lomthaisong, K., Dhiravisit, A. and Klaynongsruang, S. (2015). Comparative proteomic analysis of leaves, leaf sheaths and roots of drought-contrasting sugarcane cultivars in response to drought stress. *Acta Physiologiae Plantarum*. 37: 88.
- Phosri, S., Mahakunakorn, P., Lueangsakulthai, J., **Jangpromma, N.,** Swatsitang, P., Daduang, S., Dhiravisit, A. and Thammasirirak, S. (2014). Investigation of antioxidant and anti-inflammatory activities of blood from *Crocodylus siamensis*. *The Protein Journal*. 33: 484-492.
- Jangpromma, N.,** Saito, A., Araki, T., Jaisil, P., Songsri, P., Daduang, S., Kawaguchi, Y., Dhiravisit, A. and Thammasirirak, S. (2014). Molecular cloning and characterization of a sugarcane-cysteine protease inhibitor gene in eukaryotic expression systems involved in drought-tolerance. *Turkish Journal of Botany*. 38: 724-736

#### การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

- Jangpromma, N.,** Srilert, S., Mahakunakorn, P., Daduang, S., Klaynongsruang, S. (2016). Evaluation of the properties of plasma from *Crocodylus siamensis* blood affecting wound repair in human keratinocytes cell line (HaCaT). The 11th International Symposium of the Protein Society of Thailand. 3 - 5 August 2016. The Convention Center, Chulabhorn Research Institute during, 2016. Bangkok, Thailand.
- Maijaroen, S., **Jangpromma, N.,** Daduang, J. and Klaynongsruang, S. (2016). Antimicrobial peptide analogs of *crocodylus siamensis* Leucrocine I revealing anticancer activity on human colon cancer cells. The 11th International Symposium of the Protein Society of Thailand. 3 - 5 August 2016. The Convention Center, Chulabhorn Research Institute during, 2016. Bangkok, Thailand.
- Phosri, S., **Jangpromma, N.,** Kongyingyoes, B., Mahakunakorn, P., Chang, LC., Tan, GT. and Klaynongsruang, S. (2016). Protective effect of crocodile hemoglobin and whole blood on hydrogen peroxide-induced oxidative stress in human lung fibroblast (MRC-5). The 11th International Symposium of the Protein Society of Thailand. 3 - 5 August 2016. The Convention Center, Chulabhorn Research Institute during, 2016. Bangkok, Thailand.
- Jangpromma, N.,** Phosri, S., Mahakunakorn, P. and Klaynongsruang, S. (2016). Suppression of iNOS by *Crocodylus siamensis* hemoglobin in LPS-induced inflammatory macrophage RAW 264.7 cells. The 5th International Biochemistry and Molecular biology Conference:

- Biochemistry for a sustainable future (BMB 2016). 26-27 May 2016. B.P. Samila Beach hotel, Songkhla, Thailand.
- Phosri, S., Chang, L.C., Wongwiwatthanakut, S., Sang-Ngern, M., Sesazi, D.C., Pezzuto, J.M., **Jangpromma, N.**, Mahakunakorn, P., Tan, G.T. and Klaynongsruang, K. (2016). Anticancer activity of white blood cell extract from *Crocodylus siamensis* blood against human cancer cell growth. The 5th International Biochemistry and Molecular biology Conference: Biochemistry for a sustainable future (BMB 2016). 26-27 May 2016. B.P. Samila Beach hotel, Songkhla, Thailand.
- Payoungkiattikun, W., **Jangpromma, N.** and Klaynongsruang, S. (2016). Novel discovery of anti-inflammatory activity on Leucrocin I analog short peptides. The 5th International Biochemistry and Molecular biology Conference: Biochemistry for a sustainable future (BMB 2016). 26-27 May 2016. B.P. Samila Beach hotel, Songkhla, Thailand.
- Prajanban, B. **Jangpromma, N.**, Araki, T. and Klaynongsruang, S. (2016). Antibacterial activities of tryptic peptides derived from egg white ovotransferrin of *Crocodylus siamensis* and *Trionyx sinensis Taiwanese*. The 5th International Biochemistry and Molecular biology Conference: Biochemistry for a sustainable future (BMB 2016). 26-27 May 2016. B.P. Samila Beach hotel, Songkhla, Thailand.
- Theansungnoen, T., **Jangpromma, N.**, Yaraksa, N., Daduang, S. and Klaynongsruang, S. (2016). Antibacterial and anticancer activities of novel peptide RP9 isolated from crocodile (*Crocodylus siamensis*) leukocyte extract. The 5th International Biochemistry and Molecular biology Conference: Biochemistry for a sustainable future (BMB 2016). 26-27 May 2016. B.P. Samila Beach hotel, Songkhla, Thailand.
- Suttee, K., Klaynongsruang, S. and **Jangpromma, N.** (2016). Bactericidal activity analysis of *C. siamensis* liver protein. The 5th International Biochemistry and Molecular biology Conference: Biochemistry for a sustainable future (BMB 2016). 26-27 May 2016. B.P. Samila Beach hotel, Songkhla, Thailand.
- Suttee, K., Klaynongsruang, S. and **Jangpromma, N.** (2015). Antimicrobial activity of liver protein from crocodile (*Crocodylus siamensis*). The 10th International Symposium of The Protein Society of Thailand. 15-17 July 2015. Chulabhorn Research Institute Conference Center, Bangkok, Thailand.
- Sintusiri, H., Klaynongsruang, S. and **Jangpromma, N.** (2015). Identification of human blood for forensic purposes using two specific gene: CD93, CDY. The 10th International Symposium of The Protein Society of Thailand. 15-17 July 2015. Chulabhorn Research Institute Conference Center, Bangkok, Thailand.
- Prajanban, B., **Jangpromma, N.** and Klaynongsruang, S. (2015). The partial amino acid sequence of ovotransferrins from *Crocodylus siamensis* and *Trionyx sinensis*. The Second Meeting and Sharing for Science Graduate Students (2nd MSSGS). 8<sup>th</sup> July 2015. Faculty of Science, KhonKaen University, Thailand.
- Phosri, S., **Jangpromma, N.**, Mahakunakorn, P., Daduang, S. and Thammasirirak, S. (2014). Evaluation of anti-inflammatory activity of crocodile (*Crocodylus siamensis*) hemoglobin and whole blood in animal models. 7th AOHUPO Congress and 9th International Symposium of the Protein Society of Thailand. 6-8 August 2014. Miracle Grand Convention Hotel, Bangkok, Thailand.

Jangpromma, N., Poolperm, N., Phosri, S., Daduang, S. and Thammasirak, S. (2014). *Crocodylus siamensis* hemoglobin reduces inflammatory damage to lipopolysaccharide-stimulated murine macrophages. The 4th Asia Pacific Protein Association (APPA) Conference. 17-20 May 2014. ICC Jeju, Korea.

### 3.3.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

### 3.3 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 2 ปี

### 3.5 ภาระงานสอน

#### ระดับปริญญาตรี

312 106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป

318 306 ปฏิบัติการชีวเคมี

#### ระดับปริญญาโท(หลักสูตรนี้)

SC 017 711 นิติชีววิทยา I

SC 017 712 นิติชีววิทยา II

SC 017 713 นิติเคมีและหลักฐานที่เห็นได้ด้วยกล้องจุลทรรศน์

SC 017 714 เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์

SC 017 736 ธรณีวิทยาและหลักฐานจากดินในนิติวิทยาศาสตร์

SC 017 891 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ I

SC 017 892 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ II

### 4. นางสาววรรณฯ ศิริแสงตระกูล

#### 4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

#### 4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
ปริญญาโท	วท.ม. (ชีวเคมีทางการแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
ปริญญาตรี	วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535

#### 4.3 ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

#### 4.3.1 งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

##### การตีพิมพ์

Onlaor, K., Thanurat, J. and Sirisangtragul, W. (2016). Analysis of heavy metal; antimony, barium and lead in gunshot residues produced by .38 Special ammunition. *Thai Journal of Toxicology*. (accepted)

Apirakkan, O., Sirisangtragul, W. and Seresangtragul, P. (2014). Ontology-Supported Development for Drug Analysis Laboratory Corresponding to the ISO/IEC 17025 Standard. *Advances in Computer Science and its Applications, Lecture Notes in Electrical Engineering*. 279; 743-749.

- Sirisangtragul, W.** and Sripanidkulchai, B. (2013). Modulatory Effect of Thai Traditional Medicine (YahomTultavai) on Hepatic Cytochrome P450 Enzymes and Pentobarbital-Induced Sleeping in Mice. *African Journal of Traditional, Coplementary and Alternative Medicine*. 10(4): 128-136.
- การนำเสนอผลงานทางวิชาการ**
- Siriwes, K., Chamsuwan, A., Boongsod, W. and **Sirisangtragul, W.** (2016). Association of Unnatural Death and The Related Factors; Season and Type of Day: Studied in Srinagarind Hospital, KhonKaen University and KhonKaen Hospital, KhonKaen Province. The 38<sup>th</sup> National Graduate Research Conference. 19-20 Feb 2016. The Ekathodsarod building, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand.
- Kaewboonruang, P., Daodee, S., Tanoorat, J. and **Sirisangtragul, W.** (2016). Pattern of Organic Gunshot Residue Distribution on Hands after Shooting. The National and International Graduate Research Conference 2016. 15 Jan 2016. The Pot Sarasin building, Khonkaen University, Khonkaen, Thailand.
- Onlaor, K., Tanoorat, J. and **Sirisangtragul, W.** (2016). Evaluate of Efficiency of Cottons Swab in Sample Collection of Inorganic Gunshot Residue. The National and International Graduate Research Conference 2016. 15 Jan 2016. The Pot Sarasin building, Khonkaen University, Khonkaen, Thailand.
- Phuybuakor, T., Daodee, S., Tanoorat, J. and **Sirisangtragul, W.** (2016). The Assessment of Chemical Stability of Propellant by Measuring Anti-Flash and Stabilizer Content. The National and International Graduate Research Conference 2016. 15 Jan 2016. The Pot Sarasin building, Khonkaen University, Khonkaen, Thailand
- Prasongthum, P., Daowdee, S., Kesorn, A. and **Sirisangtragul, W.** (2015). Validation of HPLC Method for the Determination of Benzodiazepines in Plasma. Princess MahaChakriSirindhorn Congress (The Fifth Interdisciplinary Day Conference. Interdisciplinary Approach to Sustainable Research and Development 2015. 3-4 June 2015. IMPACT Muang Thong Thani, Nonthaburi, Thailand.
- Ong-in, P., **Sirisangtragul, W.** and Seresangtragul, P. (2015). An Analysis of Factors Associated of Crime Occurred by Data Mining Method. 34<sup>th</sup> The National Graduate Research Conference. 27 March 2015. Faculty of medicine, Khonkaen, Thailand.
- Chothong, P., Daowdee, S. and **Sirisangtragul, W.** (2014). Synergistic effect of Tiliacoratriandra (Colebr.) Diels (Yanang) and malathion on P-glycoprotein activity in rat intestinal model. The 3<sup>rd</sup> Current Drug development (CDD 2014). 1-3 May 2014. The Pavillian Queen's Bay, Ao Nang, Krabi, Thailand.

#### 4.3.2 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

#### 4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

##### 4.5 ภาระงานสอน

##### ระดับปริญญาตรี

- |            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| 318 306    | ปฏิบัติการชีวเคมี                  |
| SC 017 302 | นิติวิทยาศาสตร์เบื้องต้น           |
| SC 017 306 | พิษวิทยาในนิติวิทยาศาสตร์ขั้นแนะนำ |

##### ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- |            |  |
|------------|--|
| SC 017 701 | กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ |
|------------|--|

- SC 017 712 นิติชีววิทยา II  
 SC 017 713 นิติเคมีและหลักฐานที่เห็นได้ด้วยกล้องจุลทรรศน์  
 SC 017 714 เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์  
 SC 017 722 พิษวิทยาในนิติวิทยาศาสตร์  
 SC 017 723 การตรวจพิสูจน์อาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน  
 SC 017 734 ระเบียบวิธีวิจัย  
 SC 017 736 ธรณีวิทยาและหลักฐานจากดินในนิติวิทยาศาสตร์  
 SC 017 891 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ I  
 SC 017 892 การสัมมนาทางนิติวิทยาศาสตร์ II

## 5. นางศิริรัตน์ แมคคอสกี

### 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

### 5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Organic Chemistry)	Liverpool John Moores University, England	2550
ปริญญาโท	M.Sc.(Marine Natural Product)	University of Ryukyus, Japan	2545
ปริญญาตรี	วท.บ.(เคมี)	ม.ขอนแก่น	2540

### 5.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 5.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน (ย้อนหลัง 10 ปี)

ไม่มี

#### 5.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 10 ปี)

##### การตีพิมพ์

- Pimjuk, P., Phosri, C., Wauke, T. and McCloskey, S. (2015). The isolation of two new lanostanetriterpenoid derivatives from the edible mushroom *Astraeus asiaticus*. *Phytochemistry Letters*. 14: 79-83.
- Saetang, S., Mongkoltharuk, W., Suwannasai, N. and Sodngam, S. (2015). Antimalarial and cytotoxic constituents of *Xylaria* cf. *cubensis* PK108. *Natural Product Research*. 29: 2033-2036.
- Nasomjai, P., Arpha, K., Sodngam, S. and Brandt, S.D. (2014). Potential antimalarial derivatives from *astradodorol*. *Archives of Pharmacal Research*. 37: DOI 10.1007/s12272-014-0393-6.
- Jitjak, W., Sodngam, S. and Sanoamuang, N. (2014). Biological features and chemical components of red pigments produced by a novel ascomycete fungus, *Gelatinomyces siamensis* in liquid media. *Journal of Pure and Applied Microbiology*. 8: 3377-3386.
- Sodngam, S., Saetang, S., Suwannasai, N. and Mongkoltharuk, W. (2013). Achemical constituents, and their cytotoxicity, of the rare wood decaying fungus *Xylariahumosa*. *Natural Product Communications*. 9: 157-158.
- Arpha,K., Phosri, C., Suwannasai, N., Mongkoltharuk, W. and Sodngam, S. (2012). *Astradoric acids A-D: New lanostanetriterpenoids from edible mushroom Astraeusodoratus and their anti*



*Mycobacterium tuberculosis* H<sub>37</sub>Ra and cytotoxic activity. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*. 60: 9834-9841.

Wood, C. M., Sodngam, S., Nicholson, J. M., Lambert, S.J., Reynolds, C.D. and Baldwin, J.P. (2006). The oxidized histone octamer does not form a H3 disulphide bond. *Biochimica et BiophysicaActa (BBA)- Proteins and Proteomics*. 1764: 1356-1366.

Sodngam, S., Junichi, T., Ikuko I, O., Toshio, I., Rachmaniar, R., Kazunori, U., Takeo, U., Hiroyuki, O. and Tatsuo, H. (2002). Bitungolides A-F, new polyketides from the Indonesian sponge *Theonella cf. swinhoei*. *Journal of natural products*. 65: 1820-1823.

#### การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Pimjuk, P., Mongkolthamaruk, W., Senawong, T. and McCloskey, S. (2016). Chemical constituents and antiproliferative activities of *Helianthus tuberosus* L. flowers. The 2016 Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2016), Bangkok, Thailand.

Pimjuk, P., Phosri, C., Mongkolthamaruk, W. and Sodngam, S. (2559). CHEMICAL CONSTITUENTS OF CRUDE EXTRACT OF *Astraeus Asiaticus*ประชุมวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ ปี 2559.

Pimjuk, P., Phosri, C., Mongkolthamaruk, W. and Sodngam, S. (2016). Isolation and structure elucidation of bioactive metabolites from *Astraeus asiaticus*. The 2016 Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2016), KhonKaen, Thailand.

Sodngam, S. and Bunyatratchata, W. (2011). Poster เรื่อง The Isolation and Structural Elucidation of *Pseudomonas* PNN1-5 Extracts 2<sup>nd</sup> NRCT-IFS Workshops: on Research Advances in Natural Products, Food Science and Nutrition from March 14-20, 2011 at Grand Tower Inn Hotel, Bangkok, Thailand

Saetang, S., Phosri, C., Suwannasai, N., Mongkolthamaruk, W., Moosophon, P. and Sodngam, S. (2011). Chemical Constituents and Antimicrobial of Crude Extracts from *Xylaria* sp. Fungi, The 14<sup>th</sup> Asian Chemical Congress 2011 (14 ACC) between 5-8 September 2011 in Bangkok, Thailand.

Alpha, K., Phosri, C., Suwannasai, N., Mongkolthamaruk, W., Yenjai, C. and Sodngam, S. (2010). CHEMICAL CONSTITUENTS AND ANTIMICROBIAL SCREENING OF METHANOL EXTRACT OF *Astraeus odoratus* MUSHROOM at The 1<sup>st</sup> Kamphaengsaen International Natural Products Symposium: The Relationship Between Living Organisms and Environment October 23-24, 2010 Swissotel Le Concorde Hotel, Bangkok, Thailand.

#### 5.3.3 บทความทางวิชาการ

ไม่มี

#### 5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

##### 5.5 ภาระงานสอน

##### ระดับปริญญาตรี

312 103 General Chemistry II

312 112 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (Basic Organic Chemistry)

312 113 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น (Basic Organic Chemistry Laboratory)

312 215 เคมีอินทรีย์ 1 (Organic Chemistry I)

312 216 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 (Organic Chemistry Laboratory I)

312 217 เคมีอินทรีย์ 2 (Organic Chemistry II)

- 312 218 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2 (Organic Chemistry Laboratory II)  
 313 103 เคมีทั่วไป 2 (GENERAL CHEMISTRY II)  
 313 213 เคมีอินทรีย์ 2 (Organic Chemistry II)  
 313214 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2 (ORGANIC CHEMISTRY LABORATORY II)  
 313312 SPECTROMETRIC IDENTIFICATION COMPOUNDS  
 313412 HETEROCYCLIC CHEMISTRY  
 313 414 Natural Product Chemistry  
 313 417 Introduction to medicinal Chemistry

#### ระดับปริญญาโท

- SC 017 714 ANALYTICAL INSTRUMENTS FOR FORENSIC SCIENCE  
 SC 017 891 SEMINAR IN FORENSIC SCIENCE  
 SC 017 726 Questioned Documents Examination  
 313812 Stereochemistry  
 313713 ADVANCED ORGANIC SPECTROSCOPY  
 313813 NATURAL PRODUCT CHEMISTRY  
 313812 Organic Stereochemistry

#### ระดับปริญญาเอก

- 313713 ADVANCED ORGANIC SPECTROSCOPY  
 313813 NATURAL PRODUCT CHEMISTRY  
 313812 Organic Stereochemistry

### 1. นางสาวอนงนาฏ ศรีประโชติ

#### 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

#### 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Dr. Agr. (Plant Nutrition)	Kyoto University, Japan	2556
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2543

#### 1.3 ผลงานทางวิชาการ

##### 1.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

##### 1.3.2 งานวิจัย

Sriprachote, A., Sukhaphan, P., Chaidamrongrod, P., Boonplang, N., Kanyawongha, P. (2017).  
 Variability of soil properties and macronutrients (N, P, K, Ca and Mg) of coffee leaf grown on

- the small orchard: Case study Wang Sapung district, Loei province. *Songklanakarinn J. Plant Sci.* 1: 54 – 61.
- Boonplang, N., Kanyawongha, P., **Sriprachote, A.** (2016). Soil properties and nutrient concentration of para rubber leaf grown on basalt-derived soil of northeast Thailand. *Songklanakarinn J. Plant Sci.* 3 (Suppl.): 15 – 23.
- Kanyawongha, P., Phanjindawan, N., **Sriprachote, A.** (2016). Plant nutrient status of fruit-growing soils in Chantaburi province. *Songklanakarinn J. Plant Sci.* 3 (Suppl.): 30 – 39.
- Nakklam, P., Kanyawongha, P., **Sriprachote, A.**, Sakthwin, R. (2015). Spatial soil variability of cadmium and micronutrients in cadmium-contaminated paddy field which irrigated water from Mae Tao creek and indigenous irrigation channels. *Songklanakarinn J. Plant Sci.* 2: 33 – 38.
- Sriprachote, A.**, Pengprecha, S., Pengprecha, P., Kanyawongha, P., Ochiai, K., Matoh, T. (2014). Assessment of cadmium and zinc contamination in the soil around Pha Te village, Mae Sot district, Tak province, Thailand. *App. Environ. Res.*, 36: 67 – 79.
- Kanyawongha, P., **Sriprachote, A.** (2013). Properties of Latetrite-containing profile in tropical monsoon climate of Thailand. *Khon Kaen AGR. J. (Suppl.)* 2: 155 – 164.
- Kanyawongha P., **Sriprachote, A.** (2013). Properties of raised-bed oil palm-growing soils on acid sulfate soils of Thailand: A case study on 3 to 6 years oil palm orchards. *Acad. Sci. J.* 2: 301 – 310.
- Sriprachote, A.** (2013). Low Cd-accumulation rice grain. *Environ. J.* 4: 49 – 56.
- Sriprachote, A.**, Kanyawongha, P., Pantuwan, G., Ochiai, K., Matoh, T. (2012). Evaluation of Thai rice cultivars with low-grain cadmium. *Soil Sci. Plant Nutr.* 58: 568 – 572.
- Sriprachote, A.**, Kanyawongha, P., Ochiai, K., Matoh, T. (2012). Current situation of cadmium-polluted paddy soil, rice and soybean in the Mae Sot District, Tak Province, Thailand. *Soil Sci. Plant Nutr.* 58: 349 – 359.

#### การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

- Sriprachote, A.**, Kanyawongha, P., Manantapong, K., Ochiai, K., Matoh, T. (2016). Variation in grain iron and zinc concentration among a promising low-grain cadmium rice (*Oryza sativa* L.) cultivars. *International Symposium on Biological Engineering and Natural Sciences*, July 19 – 21, Hokkaido, JAPAN. 953 – 963.
- Kanyawongha, P., **Sriprachote, A.**, Boonplang, N. (2016). Soil properties of oil palm leaf collected from small orchards on the southern central plain of Thailand. *International Symposium on Biological Engineering and Natural Sciences*, July 19 – 21, Hokkaido, JAPAN. 1258 - 1266.
- Kanyawongha, P., Thongnium, N., **Sriprachote, A.**, Boonplang, N. (2016). Soil properties and nutrient concentrations of lychee grown on raised-bed, Chomthong district, Bangkok. *1<sup>st</sup> National Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business Administration, Engineering, Science and Technology*, May 19 – 21, Chumphon, THAILAND. 1 – 7.
- Kanyawongha P., **Sriprachote, A.** (2015). Sand-size distribution of soils on the so-called Aeolian sand splay landform in the lower Mun-Chi basin, Northeast, Thailand. *2<sup>nd</sup> International Symposium on Agricultural Technology*, July 1-3, 2015, Rayong, THAILAND. 277 – 280.
- Kanyawongha, P., Boonplang, N., **Sriprachote, A.** (2015). Parent material affecting phosphorus distributions in acid sulfate soils of Thailand. *2<sup>nd</sup> International Symposium on Agricultural Technology*, July 1-3, 2015, Rayong, THAILAND. 281 – 284.

## 1.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

## 1.4 ภาระงานสอน

AG 002 201	หลักปฐพีศาสตร์
AG 122 201	ปฏิบัติการหลักปฐพีศาสตร์
AG 122 796	การฝึกงานทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 1
AG 123 796	การฝึกงานทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 2
AG 123 797	การฝึกงานทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 3
AG 123 313	ผลิตภาพของดิน
AG 123 351	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและโภชนาการพืช
AG 124 331	การวิเคราะห์ดิน น้ำ พืช วัสดุเกษตร และสิ่งแวดล้อม
AG 124 312	เคมีของดิน
AG 124 433	ดินเขตร้อน
AG 124 761	การสัมมนาทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 124 775	โครงการนักศึกษาทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 705	วิธีการวิจัยทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 721	เคมีของดินชั้นสูง
AG 127 732	ดินของประเทศไทย
AG 127 890	เรื่องคัดสรรทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 894	ปัญหาพิเศษทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 898	วิทยานิพนธ์
AG 127 899	วิทยานิพนธ์
AG 129 996	ดุขภูมินิพนธ์
AG 129 997	ดุขภูมินิพนธ์
AG 129 998	ดุขภูมินิพนธ์
AG 129 999	ดุขภูมินิพนธ์

## 1.5 ภาระงานสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

## (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

AG 002 201	หลักปฐพีศาสตร์
AG 122 201	ปฏิบัติการหลักปฐพีศาสตร์
AG 122 796	การฝึกงานทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 1
AG 123 796	การฝึกงานทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 2
AG 123 797	การฝึกงานทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 3
AG 123 313	ผลิตภาพของดิน
AG 123 351	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและโภชนาการพืช
AG 124 331	การวิเคราะห์ดิน น้ำ พืช วัสดุเกษตร และสิ่งแวดล้อม
AG 124 312	เคมีของดิน
AG 124 433	ดินเขตร้อน
AG 124 761	การสัมมนาทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 124 775	โครงการนักศึกษาทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

## ภาระงานสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)**

AG 127 705	วิธีการวิจัยทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 721	เคมีของดินชั้นสูง
AG 127 732	ดินของประเทศไทย
AG 127 890	เรื่องคัศจรรย์ทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 894	ปัญหาพิเศษทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 898	วิทยานิพนธ์
AG 127 899	วิทยานิพนธ์

**ภาระงานสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)**

AG 127 705	วิธีการวิจัยทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 721	เคมีของดินชั้นสูง
AG 127 732	ดินของประเทศไทย
AG 127 890	เรื่องคัศจรรย์ทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 894	ปัญหาพิเศษทางปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
AG 127 898	วิทยานิพนธ์
AG 127 899	วิทยานิพนธ์
AG 129 996	ดุษฎีนิพนธ์
AG 129 997	ดุษฎีนิพนธ์
AG 129 998	ดุษฎีนิพนธ์
AG 129 999	ดุษฎีนิพนธ์

### ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ ๑๑๑๓ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗(๑) และมาตรา ๘๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อ ๔.๑ ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๙๑๑/๒๕๕๒) เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

- |  |   |
|--|---|
| ๑. นางสาววรรณมา ศิริแสงตระกูล                | เป็นประธานกรรมการ                         |
| ๒. คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์                | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๓. รองศาสตราจารย์วีรชัย พุทธวงศ์             | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๔. พลตำรวจตรีสันต์ สุขวังน                   | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มิกา ลมไธสง          | เป็นกรรมการ                               |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดาภรณ์ เบญจวัฒนานนท์ | เป็นกรรมการ                               |
| ๗. นางสาวนิตาชล แจ้พรมมา                     | เป็นกรรมการและเลขานุการ                   |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร  
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 4  
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2559



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2559**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2559 จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

**หมวดที่ 1  
บททั่วไป**

**ข้อ 1.** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559”

**ข้อ 2.** ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกหลักสูตรตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

**ข้อ 3.** ให้ยกเลิก

3.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

3.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

**ข้อ 4.** ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายความว่า	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“ประธานหลักสูตร”	หมายความว่า	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
“สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**ข้อ 5.** ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

## หมวดที่ 2

## ระบบการจัดการศึกษา

## ข้อ 6. การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

6.1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

6.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.3 บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะโดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7. ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรอาจจัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค หรืออื่นๆ ก็ได้ โดยให้ถือแนวทาง ดังนี้

ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์ **คู่มือ**

## ข้อ 8. การคิดหน่วยกิต

## 8.1 ระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## 8.2 ระบบไตรภาค

1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิต ระบบไตรภาค

## 8.3 ระบบจตุรภาค

1 หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิต ระบบจตุรภาค

## ข้อ 9. การจัดแผนการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ

9.1 การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.2 การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.3 การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะ

## ข้อ 10. หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้

ทั้งนี้ ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดแผนการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ 3

#### หลักสูตร

ข้อ 11. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

11.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.2 **หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

11.3 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.4 **หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ 12 โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 13 ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

13.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

13.2 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นในลักษณะร่วมแบบหลายปริญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14. ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

14.2 ปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

14.3 ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลาหรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15. การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ 4

#### อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 16. อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

16.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ระเบียบนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

16.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

16.4 อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

16.5 อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

16.6 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้าน การศึกษาและการจัดการเรียนของนักศึกษา

16.7 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งให้ รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณา คำโครง การให้ คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

16.8 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาโครง การ รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำ และควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

16.9 อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีความสัมพันธ์ตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ

16.10 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่ กำหนดในหน้าที่นั้นๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

**ข้อ 17.** คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ พิเศษ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโทบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

**ข้อ 18.** ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

**ข้อ 19.** การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

19.1 หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณบดีที่หลักสูตร สังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี

19.2 องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

19.3 หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

19.3.1 วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

19.3.2 ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

19.3.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

19.3.4 ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของ ประสิทธิภาพการสอน (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

**ข้อ 20.** ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรของคณะนั้นๆ องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

## หมวดที่ 5 การรับเข้าศึกษา

**ข้อ 21.** คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### 21.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### 21.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### 21.4 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 22. การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

### ข้อ 23. การรับเข้าศึกษา

การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

23.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

23.2 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

23.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 21 เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

23.4 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

23.5 การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

23.6 การรับนักศึกษาจากหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย กรณีไม่เป็นไปตาม ข้อ 23.1 – 23.6 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

### ข้อ 24. การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

### ข้อ 25. ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

25.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

25.2 นักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6

### การลงทะเบียนวิชาเรียน

### ข้อ 26. การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

26.1 การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

26.1.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

26.1.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

26.2 การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 8 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก แบบ ก 1 ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่งและนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

26.3 ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

26.4 การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ 26.2 และ 26.3 จะกระทำได้ในกรณีที่มีจำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า หรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

26.6 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.7 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

**ข้อ 27.** เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

**ข้อ 28.** การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

**ข้อ 29.** การเปลี่ยนสาขาวิชา **2559**

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้

การดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

**ข้อ 30.** การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ และ/หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ 7

### การวัดและประเมินผลการศึกษา

**ข้อ 31.** การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

31.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอน โดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนา วิชาการ ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้สำนักบริหาร และพัฒนาวิชาการทราบ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

31.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาใน สาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

31.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มี คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

31.4 การสอบการศึกษาอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาอิสระของนักศึกษาใน หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมิน คุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ

31.5 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอก และ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทบัณฑิตได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แบบ 1 และ แบบ 2 ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติดังนี้

31.5.1 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบใน สาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

31.5.2 ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติภาค การศึกษา ละ 1 ครั้ง

ในกรณีที่จำเป็นอาจจัดการสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วย ไม่เกิน 2 คน ที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง

31.5.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

(1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป  
(2) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำ 3.5 หรือ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็น วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทบัณฑิตได้ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา และคณะที่ หลักสูตรสังกัด

31.5.4 การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่าน หรือ U หมายถึง สอบไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบต่อคณะ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการและบัณฑิตวิทยาลัย ผ่าน หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

31.5.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว จะเรียกว่านักศึกษามีสิทธิ์เสนอขออนุมัติ เค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทบัณฑิตได้

31.5.6 นักศึกษา ตามข้อ 31.5.3 (1) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่านสามารถขอสอบได้อีก 1 ครั้ง และ ต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ภายใน 2 ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียน รายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่ สองแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 55.8 เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

31.5.7 นักศึกษาตามข้อ 31.5.3 (2) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะยังคงมีสภาพเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาหาบัณฑิตต่อไป

31.6 การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ปี โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย **คู่มือนักศึกษา 2559**

**ข้อ 32.** การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามข้อ 31.2, 31.5, 31.6 ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

**ข้อ 33.** การลงโทษนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2551 และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 1365/2550 เรื่อง แนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการ นักศึกษาที่กระทำทุจริตทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา หรือข้อบังคับและประกาศที่ปรับปรุงใหม่

**ข้อ 34.** การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

**ข้อ 35.** การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน ความหมาย ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต

- A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent) 4.0
- B+ ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good) 3.5
- B ผลการประเมินขั้นดี (Good) 3.0
- C+ ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good) 2.5
- C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair) 2.0
- D+ ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor) 1.5
- D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor) 1.0
- F ผลการประเมินขั้นตก (Failed) 0

สัญลักษณ์ ความหมาย

I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนน

ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยเหตุสุดวิสัย

โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องระบุสาเหตุของการให้สัญลักษณ์ I และแจ้งให้นักศึกษาทราบภายใน 1 เดือน นับจากวันที่ประกาศผลการประเมิน และการแก้สัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็น F เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด มีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทราบล่วงหน้า

S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

U ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต

W ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่

นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

**ข้อ 36.** การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า สอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศ ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

**ข้อ 37.** นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

**ข้อ 38.** การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

38.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว



38.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่ได้ทุกครั้งไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

## หมวดที่ 8

### การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

**ข้อ 39.** การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำไดเมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่ แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

**ข้อ 40.** การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

40.1 ปรินญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

40.2 ปรินญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

**ข้อ 41.** การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ (ถ้ามี)

**ข้อ 42.** การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

42.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง

42.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ **นักศึกษา 2559**

42.3 ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์))

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

42.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรืออื่นๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

**ข้อ 43.** ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวน หน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

**ข้อ 44.** การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

44.1 การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องสอบภายในเวลา 45 วัน หลังจากให้นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้นๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน 45 วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

#### 44.2 การสอบวิทยานิพนธ์

44.2.1 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

44.2.3 ในวันสอบ จะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนด ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้ต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

44.2.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น 1 และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น 1 และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

#### 44.3 การสอบการศึกษานิพนธ์

44.3.1 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.3.2 การสอบการศึกษานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน

คณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการศึกษานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

44.3.3 ในวันสอบจะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้ต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านการศึกษานิพนธ์ได้

44.3.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น 1 และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

**ข้อ 45.** การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งเป็น 4 ระดับคือ

Excellent หมายความว่า ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม

Good หมายความว่า ผลการประเมินขั้นดี 2559

Pass           หมายความว่า ผลการประเมินขั้นผ่าน

Fail            หมายความว่า ผลการประเมินขั้นตก

**ข้อ 46.** ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน 5 วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนด ถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

46.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน 45 วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

46.2 กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้อ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบให้คณะแจ้งผลการสอบให้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน

**ข้อ 47.** หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

**ข้อ 48.** ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ 46.2 มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ได้ภายใน 15 วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ 46.1 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 15 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง 2 กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ 2 นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

**ข้อ 49.** รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ

49.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

49.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

49.3 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระเป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

## หมวดที่ 9

### การสำเร็จการศึกษา 2559

**ข้อ 50.** การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

50.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

50.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

50.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00

50.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

50.2.1 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

50.2.2 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

50.2.3 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

50.2.4 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ และผลงานรายงานการศึกษาอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

### 50.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

50.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

#### 50.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

50.3.3 แบบ 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง

50.3.4 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

**นักศึกษา 2559** ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ 50.2 หรือ ข้อ 50.3 แล้วแต่กรณีได้

### ข้อ 51. การขออนุมัติปริญญา

51.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

51.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

51.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 50

51.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

51.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

51.2.4 ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

51.2.5 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 52.** ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณามิให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 53. การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

53.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 21 หรือ ข้อ 50 แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

53.2 วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อ

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษานั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภา มหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

53.3 ผู้สำเร็จการศึกษานั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อ ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภา มหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

## หมวดที่ 10

### สถานภาพของนักศึกษา

#### ข้อ 54. การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา นักศึกษา 2559

54.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดี พิจารณาอนุมัติ

54.2 การลาพักการศึกษามี 2 ลักษณะ ดังนี้

54.2.1 การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามเวลาที่ปฏิทิน การศึกษาในแต่ละภาคการศึกษากำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ ภายหลัง มีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ก่อนการสอบประจำ ภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลย พินิจของคณะ

การลาพักการศึกษา ในกรณีที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว จะได้สัญลักษณ์ W และนักศึกษาไม่ ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

54.2.2 การลาพักการศึกษา กรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องผ่านกระบวนการ หลังจก ที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และยื่นตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาที่กำหนด นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพัก การศึกษา ในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

54.3 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ตลอดหลักสูตร การนับเวลาการลาพัก การศึกษา ให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เนื่องจากถูก เกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

54.4 นักศึกษาใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา ยกเว้น มี เหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วย

54.5 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้องโดยผ่านการ พิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ประธานหลักสูตร และคณบดีเพื่อ เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

#### ข้อ 55. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาก่อนพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

55.1 ตาย

55.2 ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

55.3 สำเร็จการศึกษา

55.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียม การศึกษา

55.5 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

55.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนและได้คะแนน เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 **นักศึกษา 2559**

55.7 ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ 2 ภาคการศึกษาติดต่อกันโดยได้สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หากได้ S เป็น 0 ก่อนและหลังการลาพักการศึกษา ถือว่าเป็นการได้สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา

55.8 สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองไม่ผ่าน

55.9 หลังการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ ครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน หากไม่ดำเนินการและ/หรือสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระครั้งที่ 2 ตามระยะเวลาที่กำหนด

55.10 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว

55.11 นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

55.12 ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำ

โดยประมาท

55.13 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

**ข้อ 56.** การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 55.2 55.4 อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

**ข้อ 57.** หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อนวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ทั้งนี้หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ภายใน 5 ปี นับจากการปรับปรุงครั้งสุดท้ายหรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้นๆ แล้วแต่กรณี

## หมวดที่ 11

### บทเฉพาะกาล

**ข้อ 58.** บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้  
ประกาศ ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) ณรงค์ชัย อัครเศรณี

(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 5

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
(ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของ  
รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ



**ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550)**  
**เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ**

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับบัณฑิตศึกษา ตามนัยของ ข้อ 33 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 10 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดระบบการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2548 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2550 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22 /2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”
- ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 73/2548) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ และให้ใช้ประกาศนี้แทน
- ข้อ 4 ในประกาศนี้
- |               |  |
|---------------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                       |
| “คณะ”         | หมายถึง คณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา                         |
| “นักศึกษา”    | หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น              |
| “รายวิชา”     | หมายถึง กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา |
- ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่น คำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบ โอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น



- 6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการ โอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ตาม คำร้อง ของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนา วิชาการ

ข้อ 7 เกณฑ์การพิจารณาโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ ขอเทียบโอน

- 7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา
- 7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน
- 7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของ รัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- 7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือ แต่ระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด
- 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 7.1.6 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบ โอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกิน กว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 7.2 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์และค่าคะแนนของรายวิชา
- 7.2.1 ให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว
- 7.2.2 ให้โอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับ โอน
- 7.2.3 การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชา วิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.3 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.3.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา  
ที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

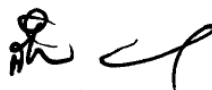
7.3.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.3.1 เพื่อพิจารณา  
รับการเทียบโอนครั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หรือ ข้อ 7.2 หากเห็นชอบให้  
นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับ  
การปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่ณมาตย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 6  
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียน  
ข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข  
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่  
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่

นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ

บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา

เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม

เนียบการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน

นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน  
ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่  
มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง  
ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชา  
ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ  
คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.เกา สารสิน

(เกา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7  
ประกาศมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 946/2550)  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบ  
วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550)

เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

.....

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และเป็นโอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“วิทยานิพนธ์”	หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์
“การศึกษาอิสระ”	หมายถึง รายงานผลการศึกษาอิสระที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ข
“การอุทธรณ์”	หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือเป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระให้ยื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดีโดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และขอคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ
- 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นรองประธานกรรมการ
- 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)  
จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้อง  
กับการอุทธรณ์อีก 2 คน เป็นกรรมการ
- 4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
- 5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ  
ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกินครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้ง โดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2550

  
(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น



## ภาคผนวก 8

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การ  
ประเมินประจำปี ตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**  
**เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี**

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ü	ü	ü
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	ü	ü	ü
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ü	ü	ü
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ü	ü	ü
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	ü	ü	ü
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ü	ü	ü
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	ü	ü
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ü	ü	ü
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	ü	ü	ü
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	ü	ü	ü
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	ü	ü
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0	-	-	ü
<b>รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี</b>	9	11	12
<b>ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)</b>	1-5	1-5	1-5
<b>ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)</b>	8	9	10

**เกณฑ์การประเมิน :** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัว บ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ภาคผนวก 9  
ผลการประเมินหลักสูตร

สรุปผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์  
(หลักสูตร ปี พ.ศ. 2557)

- 1) ชื่อหลักสูตร  
 (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์  
 (ภาษาอังกฤษ) Master of Science Program in Forensic Science
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการดำเนินงานของหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ที่ 713/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558-2559 ลงวันที่ 20 ส.ค. 2558 ในส่วนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ดังรายชื่อต่อไปนี้
  - 2.1) นางสาววรรณศิริแสงตระกูล ประธานหลักสูตร
  - 2.2) ผศ.ดร. เขมิกา ลมไธสง กรรมการ
  - 2.3) ผศ.ดร. รัชดาภรณ์ เบญจวัฒนานนท์ กรรมการ
  - 2.4) นางสาวมณฑิรา มณฑาทอง กรรมการ
  - 2.5) นางสาวนิศาชล แจ้งพรมมา กรรมการและเลขานุการ
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ดังนี้
  - 3.1) นางเขมิกา ลมไธสง
  - 3.2) นางรัชดาภรณ์ เบญจวัฒนานนท์
  - 3.3) นางศิริรัตน์ แมคคอสกี
  - 3.4) นางสาวนิศาชล แจ้งพรมมา
  - 3.5) นางสาววรรณมา ศิริแสงตระกูล
- 4) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (ปี พ.ศ. 2555) เป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 เพื่อให้มีความทันสมัย มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่กำหนด
- 5) คุณภาพของนักศึกษา
  - 5.1) บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีจำนวนตามจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากเป็นเงื่อนไขความสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีตัวอย่างบทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2559 จำนวน 13 เรื่อง ดังนี้

Siriwes K, Chamsuwan A, Boongsood W. and **Sirisangtragul W.** (2106). Association of Unnatural Death and The Related Factors; Season and Type of Day: Studied in Srinagarind Hospital, KhonKaen University and KhonKaen Hospital, KhonKaen Province. The 38<sup>th</sup> National Graduate Research Conference. 19-20 Feb 2016. The Ekathodsarod building, Naresuan University, Phitsanolok, Thailand.

Kaewboonruang P, Daodee S, Tanoorat J. and **Sirisangtragul W.** (2016). Pattern of Organic Gunshot Residue Distribution on Hands after Shooting. The National and International Graduate

- Research Conference 2016. 15 Jan 2016. The Pot Sarasin building, Khonkaen University, Khonkaen, Thailand.
- Onlaor K, Tanoorat J. and **Sirisangtragul W.** (2016). Evaluate of Efficiency of Cottons Swab in Sample Collection of Inorganic Gunshot Residue. The National and International Graduate Research Conference 2016. 15 Jan 2016. The Pot Sarasin building, Khonkaen University, Khonkaen, Thailand.
- Onlaor K, Thanurat J. and **Sirisangtragul W.** (2016). Analysis of heavy metal; antimony, barium and lead in gunshot residues produced by .38 Special ammunition. Thai Journal of Toxicology. 31(1); 9-19.
- Phuybuakor T, Daodee S, Tanoorat J. and **Sirisangtragul W.** (2016). The Assessment of Chemical Stability of Propellant by Measuring Anti-Flash and Stabilizer Content. The National and International Graduate Research Conference 2016. 15 Jan 2016. The Pot Sarasin building, Khonkaen University, Khonkaen, Thailand
- Tuckprakhon U, Lomthaisong K, Daduang S. and **Lomthaisong K.** (2016). Preliminary Study of Alpha-Globin mRNA as a Molecular Tool for Age Estimation of Human Bloodstains. Walailak J Sci& Tech 13(4): 281-290.
- Prasongthum P, Daowdee S, Kesorn A. and **Sirisangtragul W.** (2016). Validation of HPLC Method for the Determination of Benzodiazepines in Plasma. Princess MahaChakriSirindhorn Congress (The Fifth Interdisciplinary Day Conference. Interdisciplinary Approach to Sustainable Research and Development 2015. 3-4 June 2015. IMPACT Muang Thong Thani, Nonthaburi, Thailand.
- Naknim V. and **Lomthaisong K.** (2015). Forensic soil identification from 16S rDNA profiles of soil bacterial community by Restriction Fragment Length Polymorphism (RFLP) technique. The 3<sup>rd</sup> NEU National and International Conference 2015 “Integrated Enhances Sustainable Knowledge”
- Palakawong, T., Ayudhaya, N., Viwattana, P., Thamaphat, K. and **Lomthaisong, K.** (2015). Room Temperature Synthesis of Water-Soluble Starch-Stabilized CdSe Quantum Dots for Latent Fingerprints Detection 2014. Advances in Environmental Biology. 8(14) Special: 44-49.
- Chothong P, Daowdee S. and **Sirisangtragul W.** (2014). Synergistic effect of Tiliacoratriandra (Colebr.) Diels (Yanang) and malathion on P-glycoprotein activity in rat intestinal model. The 3<sup>rd</sup> Current Drug development (CDD 2014). 1-3 May 2014. The Pavillian Queen’s Bay, Ao Nang, Krabi, Thailand.
- Benchawattananon R.** (2014). Biodiversity of Mushroom and Conservative Fprest in Dansai District, Loei Province Thailand. The 9th Regional IMT-GT UNINET CONFERENCE 2014.3-5 November 2014, Penang, Malaysia.
- Sanachai A, Katekaew S. and **Lomthaisong K.** (2013). Forensic soil identification using cluster analysis of 16s rDNA profiles. The 1st NongKhai Campus International Conference 2013: Building up of the research based Knowledge for Sustainable Development of the Greater Mekong Sub-region”
- Jungsang P, ArkomKesorn A. and **Benchawattananon R.** (2013). Identification of phenotypic of footprint on human population in KhonKaen province, Thailand. 1st NongKhai Campus International Conference 2013 “ Building up of Research Based Knowledge for Sustainable Development of The Greater Mekong Subregion . 18-19 july 2013, NongKhai,Thailand.

5.2) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ/นำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 15 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 40% ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตร (ข้อมูลปีการศึกษา 2555-2558) ดังนี้

1. นางสาวรัชชัญญ์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา
2. นางสาวพรรษา จวนสง
3. ดาบตำรวจพีรวงศ์ หิรัญเกิด
4. นางสาวจิราภรณ์ พิมพ์ภูมิ
5. นางสาวพรพิสุทธิ์ ชูทอง
6. นางสาวจีระยา คำภู
7. นายนำพล รัตนวรสิน
8. ว่าที่ ร้อยตรีณัฐพศิน วงษ์พัฒน์
9. นางสาววินัส นาคันิม
10. นางสาวหิรัญญา สินธุศิริ
11. นายธนพงษ์ ผุยบัวค้อ
12. นางสาวคุณิตา อ่อนล่อ
13. นางสาวพลอยไพลิน แก้วบุญเรือง
14. นางสาวกรพิรา ศิริเวช
15. ร.ต.ท.หญิงพรพรรณ ประสงค์ธรรม

#### 6) คุณภาพของอาจารย์

6.1) จำนวนอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำนวน 27 คน ได้แก่

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ปิยะดา ธีระกุลพิศุทธิ์ | 15. ผศ.ดร. รัชดาภรณ์ เบญจวัฒนานนท์ |
| 2. รศ.ดร.ยุพา หาญบุญทรง         | 16. พญ.อัมพร แจ่มสุวรรณ            |
| 3. รศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ จันทร์ไทย | 17. ผศ.ดร.สมทรง ณ นคร              |
| 4. รศ.สุธา ภูสิทธิศักดิ์        | 18. ผศ.ดร.เอกพรรณ สวัสดิ์ชิตัง     |
| 5. รศ.ดร.สุพรรณิ อึ้งปัญเสตวงค์ | 19. อ.ดร.มณฑิรา มณฑาทอง            |
| 6. รศ.พญ.อัมพร แจ่มสุวรรณ       | 20. อ.ดร.วรรณมา ศิริแสงตระกูล      |
| 7. ผศ.ดร.เขมิกา ลมไธสง          | 21. อ.ดร.วุฒิชัย ศรีไสดาพล         |
| 8. ผศ.ดร.ชูศักดิ์ พูนสวัสดิ์    | 22. อ.ดร.ศรัณย์ เกียรติมาลีสถิตย์  |
| 9. ผศ.ปราโมทย์ ครองยุทธ         | 23. อ.ดร.ศิรินุช ลอยหา             |
| 10. ผศ.นพ.ปัญญา ท่วมสุข         | 24. ผศ.ดร.ศิริรัตน์ แมคคอสกกี      |
| 11. ผศ.ดร.คมศร ลมไธสง           | 25. ผศ.ดร.สุรางคณา มาตย์วิเศษ      |
| 12. อ.ดร.อภิศักดิ์ พัฒนจักร     | 26. ผศ.ดร.วิภู กุตะนันท์           |
| 13. อ.ดร.นิศาชล แจ่มพรมมา       | 27. รศ.ดร.สุภาวดี ดาวดี            |
| 14. ผศ.ดร.บุษยดี ศิริแสงตระกูล  |                                    |

6.2) สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำได้แก่

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ระดับการศึกษา	ชื่อคุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก
1.		ไม่มี				
รวมระดับปริญญาตรี				คน		
1.	นาย	สุธา	ภูสิทธิศักดิ์	ปริญญาโท	M.Sc.	Chemistry
2.	นาง	สุพรรณิ	อึ้งปัญส์ตวงศ์	ปริญญาโท	M.Sc.	Statistics
3.	พญ.	อัมพร	แจ่มสุวรรณ	ปริญญาโท	M.D.	Forensic Science
4.	นาย	ปราโมทย์	ครองยุทธ	ปริญญาโท	M.Sc.	Statistics
5.	นพ.	ปัญญา	ท้วมสุข	ปริญญาโท	M.D.	Anatomy
6.	นาย	อภิศักดิ์	พัฒนจักร	ปริญญาโท	M.BA	Applied Statistics
รวมระดับปริญญาโท				6 คน		
1.	นาง	ปิยะดา	ธีระกุลพิศุทธิ์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Plant Molecular Biology
2.	นางสาว	ยุพา	หาญบุญทรง	ปริญญาเอก	Ph.D.	Entomology
3.	นาย	ศักดิ์สิทธิ์	จันทร์ไทย	ปริญญาเอก	Ph.D.	Chemistry
4.	นาง	เขมิกา	ลมไธสง	ปริญญาเอก	Ph.D.	Molecular Biology
5.	นาย	ชูศักดิ์	พูนสวัสดิ์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Chemistry
6.	นาง	สมทรง	ณ นคร	ปริญญาเอก	Ph.D.	Human Genetics
7.	นางสาว	สินีนานฎ	ศิริ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Cell Biology
8.	นาย	เอกพรรณ	สวัสดิ์ชิตัง	ปริญญาเอก	Dr.rer.Nat.	Physics
9.	นางสาว	มณฑิรา	มณฑาทอง	ปริญญาเอก	Ph.D.	Molecular Genetics
10.	นางสาว	วรรณภา	ศิริแสงตระกูล	ปริญญาเอก	Ph.D.	Research and development in Pharmaceutical
11.	นาย	วุฒิชัย	ศรีไสตาพล	ปริญญาเอก	Ph.D.	Mathematics
12.	นาย	ศรัณย์	เกียรติมาลีสถิตย์	ปริญญาเอก	Ph.D.	Environmental Science
13.	นางสาว	ศิรินุช	ลอยหา	ปริญญาเอก	Ph.D.	Chemistry
14.	นางสาว	ศิริรัตน์	สดงาม	ปริญญาเอก	Ph.D.	Organic Chemistry
15.	นางสาว	สุรางคนา	มาตย์วิเศษ	ปริญญาเอก	Ph.D.	Polymer Science
16.	นางสาว	นิตาชล	แจ่มพรมมา	ปริญญาเอก	Ph.D.	Biochemistry
17.	นาง	สุภาวดี	ดาวดี	ปริญญาเอก	Ph.D.	Research and development in Pharmaceutical
18.	นางสาว	พุชชดี	ศิริแสงตระกูล	ปริญญาเอก	PH.D	Ph.D. (Interdisciplinary Intelligent Systems Engineering)
รวมระดับปริญญาเอก				18 คน		

6.3) สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ได้แก่

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	หน่วยงาน
ตำแหน่งอาจารย์				
1.	นางสาว	มณฑิรา	มณฑาทอง	ภาควิชาชีววิทยา

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	หน่วยงาน
2.	นางสาว	วรรณมา	ศิริแสงตระกูล	หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ สำนักงานคนบตี
3	นางสาว	ศิรินุช	ลอยหา	ภาควิชาเคมี
4	นาย	อภิศักดิ์	พัฒนจักร	ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
5	นางสาว	นิศาชล	แจ้งพรมมา	หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ สำนักงานคนบตี
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์				
1.	นาง	เขมิกา	ลมไธสง	หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ สำนักงานคนบตี
2.	นาย	ชูศักดิ์	พูนสวัสดิ์	ภาควิชาเคมี
3.	นาย	ปราโมทย์	ครองยุทธ	ภาควิชาสถิติ
4.	นพ.	ปัญญา	ท้วมสุข	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
5.	นาง	รัชดาภรณ์	เบญจพัฒนานนท์	หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ สำนักงานคนบตี
6.	นาง	สมทรง	ณ นคร	ภาควิชาชีววิทยา
7	นาย	วิภู	กุดะนันท์	ภาควิชาชีววิทยา
8	นาย	วุฒิชัย	ศรีโสตาพล	ภาควิชาสถิติ
9	นาย	ศรัณย์	เกียรติมาลีสถิตย์	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10	นางสาว	สุรางคณา	มาตย์วิเศษ	ภาควิชาเคมี
11	นาง	ศิริรัตน์	แมคคอลลอกี	ภาควิชาเคมี
12	นางสาว	พัชชดี	ศิริแสงตระกูล	ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์				
1.	นาง	ปิยะดา	ธีระกุลพิศุทธิ์	ภาควิชาชีววิทยา
2.	นางสาว	ยุพา	หาญบุญทรง	สาขาวิชาภูมิวิทยา คณะเกษตรศาสตร์
3.	นาย	ศักดิ์สิทธิ์	จันทร์ไทย	ภาควิชาเคมี
4.	นาย	สุธา	ภูสิทธิศักดิ์	ภาควิชาเคมี
5.	นาง	สุพรรณิ	อึ้งปัญสัตวงศ์	ภาควิชาสถิติ
6.	นาย	เอกพรรณ	สวัสดิ์ชิตัง	ภาควิชาฟิสิกส์
7.	พญ.	อัมพร	แจ่มสุวรรณ	ภาควิชานิติเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
8	นาง	สุภาวดี	ดาวดี	ภาควิชาเภสัชเคมี คณะเภสัชศาสตร์
ตำแหน่งศาสตราจารย์				
1.	ไม่มี			

6.4) จำนวนอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่ เป็นผู้สอน เชิญมาสอน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และมาปฏิบัติงานอื่นๆ ในหลักสูตร

ไม่มี

6.5) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับเชิญให้เป็นกรรมการในวิชาชีพกรรมการวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ ภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

ชื่อ-สกุล	กรรมการในวิชาชีพกรรมการวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ ภายนอกมหาวิทยาลัย
1. ผศ.ดร.เขมิกา ลมไธสง	- กรรมการคณาจารย์ของนางสาวอภิญา วงศ์เปี้ย นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์คณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ปี





มหาวิทยาลัยทุกคนของหลักสูตรฯ ได้งานทำ โดยประกอบอาชีพรับราชการที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา เช่น ตำรวจ และการวิเคราะห์วัตถุพยานในห้องปฏิบัติการ หรือประกอบอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น พยาบาล และนักวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

9.4) ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการของหลักสูตรในด้านต่างๆ

ข้อมูลด้านต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)
<b>1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>	
1.1 ทราบวัตถุประสงค์ก่อนเริ่มศึกษาในหลักสูตรนี้	90
1.2 บรรลุวัตถุประสงค์ หลังจากจบการศึกษาหลักสูตรนี้	80
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้สนองต่อความต้องการของสังคมไทย	90
<b>2. การเรียนการสอน</b>	
2.1 จำนวนหน่วยกิต มีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด	80
2.2 จำนวนรายวิชาบังคับมีความเหมาะสม	80
2.3 จำนวนรายวิชาเลือกมีความเหมาะสม	80
2.4 เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	80
2.5 วิธีจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	80
2.6 มีเวลาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	70
2.7 ห้องสมุด มีตำรา วารสาร และสื่อทัศนูปกรณ์เพียงพอ	60
2.8 การสอนปฏิบัติการเหมาะสม	80
2.9 การสอนสัมมนาเหมาะสม	80
2.10 การทำวิทยานิพนธ์ตรงกับความสนใจของท่าน	80
<b>3. การประเมิน</b>	
3.1 มีการประเมินผลการเรียนที่ชัดเจนและมีระบบ	80
3.2 เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินมีความเหมาะสม	80
3.3 วิธีการวัดและประเมินผลกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความต้องการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	70
3.4 วิธีการวัดผลและประเมินผลที่ใช้มีความหลากหลาย	70
3.5 การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรมโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	80

ข้อมูลด้านต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)
<b>1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>	
1.1 ทราบวัตถุประสงค์ก่อนเริ่มศึกษาในหลักสูตรนี้	90
1.2 บรรลุวัตถุประสงค์ หลังจากจบการศึกษาหลักสูตรนี้	80
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้สนองต่อความต้องการของสังคมไทย	90
<b>2. การเรียนการสอน</b>	
2.1 จำนวนหน่วยกิต มีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด	80
2.2 จำนวนรายวิชาบังคับมีความเหมาะสม	80
2.3 จำนวนรายวิชาเลือกมีความเหมาะสม	80
2.4 เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	80
2.5 วิธีจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	80
2.6 มีเวลาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	70
2.7 ห้องสมุด มีตำรา วารสาร และสื่อทัศนูปกรณ์เพียงพอ	60
2.8 การสอนปฏิบัติการเหมาะสม	80
2.9 การสอนสัมมนาเหมาะสม	80
2.10 การทำวิทยานิพนธ์ตรงกับความสนใจของท่าน	80
<b>3. การประเมิน</b>	
3.1 มีการประเมินผลการเรียนที่ชัดเจนและมีระบบ	80
3.2 เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินมีความเหมาะสม	80
3.3 วิธีการวัดและประเมินผลกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความต้องการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	70
3.4 วิธีการวัดผลและประเมินผลที่ใช้มีความหลากหลาย	70
3.5 การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรมโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	80
<b>4. การนำไปใช้ประโยชน์</b>	80
4.1 สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์	
4.2 ได้ประโยชน์จากการทำวิทยานิพนธ์	90
4.3 สามารถปรึกษา หรือให้คำปรึกษาในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ท่านศึกษาอยู่อย่างมั่นใจ	80

9.5) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ

ข้อมูลด้านต่าง ๆ ของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)
1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	90
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	90
3. มีความตรงต่อเวลา	90
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	90
5. ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	90
6. สามารถทำงานเป็นทีม	90
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	90
8. กล้าแสดงความคิดเห็น	80
9. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	90
10. มีความรู้รอบตัว	90
11. สนใจศึกษา ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	90
12. มีความสามารถในการวิจัย	90
13. มีความสามารถในการนำเสนอผลงานและหรือรายงาน	90
14. ปฏิบัติตนเหมาะสมตามคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	90
15. มีความมั่นใจในการประกอบวิชาชีพ	90
16. หลักสูตรที่บัณฑิตจบสนองต่อการทำงานและความต้องการของหน่วยงานของท่าน	90

ภาคผนวก 10  
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง  
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

## ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หมายเหตุ
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร <b>36 หน่วยกิต</b>	1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิตตลอดหลักสูตร <b>เหลือ 36 หน่วยกิต</b>
2. โครงสร้างหลักสูตร <u>แผน ก แบบ ก 1</u> หมวดวิชาบังคับ 2 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก - หน่วยกิต วิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต  <u>แผน ก แบบ ก 2</u> หมวดวิชาแกน - หน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 4 หน่วยกิต วิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	2. โครงสร้างหลักสูตร <u>แผน ก แบบ ก 1</u> หมวดวิชาบังคับ 2 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก - หน่วยกิต วิชาวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต  <u>แผน ก แบบ ก 2 (เน้นทางด้านชีวภาพ)</u> หมวดวิชาแกน - หน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 8 หน่วยกิต วิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>แผน ก แบบ ก 2</u></li> <li>- หลักสูตรปรับปรุง เพิ่มหน่วยกิต หมวดวิชาบังคับเป็น 21 หน่วยกิต</li> <li>- หลักสูตรปรับปรุง ลดหน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเหลือ 4 หน่วยกิต</li> </ul>
3. รายวิชา <u>แผน ก แบบ ก 1</u> **SC 017 การสัมมนาทางนิติ 1(1-0-2) 891 วิทยาศาสตร์ I **SC 017 การสัมมนาทางนิติ 1(1-0-2) 892 วิทยาศาสตร์ II **SC 017 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 899	3. รายวิชา <u>แผน ก แบบ ก 1</u> 300 891 การสัมมนาทางนิติ 1(1-0-2) วิทยาศาสตร์ I 300 892 การสัมมนาทางนิติ 1(1-0-2) วิทยาศาสตร์ II 300 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา  เปลี่ยนรหัสวิชา  เปลี่ยนรหัสวิชา

## มคอ. 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555			หมายเหตุ
แผน ก แบบ ก 2			แผน ก แบบ ก2			เหมือนเดิม
หมวดวิชาบังคับ รวม 22 หน่วยกิต			หมวดวิชาบังคับ รวม 18 หน่วยกิต			
**SC 017 701	กฎหมายและจริยธรรม สำหรับนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	300 701	กฎหมายและจริยธรรม สำหรับนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
**SC 017 702	การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	2(2-0-4)	300 702	การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	3(2-3-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงเนื้อหา ลด จำนวนหน่วยกิตลง1 หน่วยกิต และ ไม่มีปฏิบัติการ
**SC 017 703	สถิติสำหรับนิติ วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	300 703	ระเบียบและวิธีวิจัยสำหรับ นิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชาและ ปรับ ป รุง เพื่อให้ ครอบ ค ลุ ม การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับ นิติวิทยาศาสตร์
-	-	-	300 704	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับนิติ วิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	ย้ายไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก
**SC 017 711	นิติชีววิทยา I	3(2-2-5)	300 711	นิติชีววิทยา I	3(2-3-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงเนื้อหาโดย ลดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการเหลือ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
**SC 017 712	นิติชีววิทยา II	3(2-2-5)				ย้ายจากวิชาเลือกมาเป็นวิชาบังคับ พร้อมปรับปรุงเนื้อหาโดยลดจำนวน ชั่วโมงปฏิบัติการเหลือ 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
**SC 017 713	นิติเคมีและหลักฐานที่ เห็นได้ด้วยกล้อง จุลทรรศน์	3(2-2-5)				ย้ายจากวิชาเลือกมาเป็นวิชาบังคับ พร้อมปรับปรุงเนื้อหาโดยลดจำนวน ชั่วโมงปฏิบัติการเหลือ 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
**SC 017 714	เครื่องมือวิเคราะห์ สำหรับนิติ วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	300 714	เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับ นิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและ เพิ่มปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
**SC 017 891	การสัมมนาทางนิติ วิทยาศาสตร์ I	1(1-0-2)	300 891	การสัมมนาทางนิติ วิทยาศาสตร์ I	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 892	การสัมมนาทางนิติ วิทยาศาสตร์ II	1(1-0-2)	300 892	การสัมมนาทางนิติ วิทยาศาสตร์ II	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555			หมายเหตุ
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต		
**SC 017 704	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)				ย้ายไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก
**SC 017 721	การพิสูจน์รูปพรรณส่วนบุคคล	2(2-0-4)	300 721	การพิสูจน์รูปพรรณส่วนบุคคล	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 722	พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	300 722	พิษวิทยาทางนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 723	การตรวจพิสูจน์อาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน	2(2-0-4)	300 723	การตรวจพิสูจน์อาวุธปืนและเครื่องกระสุนปืน	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 724	การถ่ายภาพงานนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	300 724	การถ่ายภาพงานนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 725	การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมือ	2(2-0-4)	300 725	การตรวจพิสูจน์ลายพิมพ์นิ้วมือ	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 726	การตรวจพิสูจน์วัตถุพยานประเภทเอกสาร	2(2-0-4)	300 726	การตรวจพิสูจน์วัตถุพยานประเภทเอกสาร	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 727	การวิเคราะห์สารเสพติดและแอลกอฮอล์	2(2-0-4)	300 727	การวิเคราะห์สารเสพติดและแอลกอฮอล์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 728	อาชญากรรมไซเบอร์	2(2-0-4)	300 728	อาชญากรรมไซเบอร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 729	เรื่องคดีสารทางนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	300 729	เรื่องคดีสารทางนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 730	วัตถุระเบิด	2(2-0-4)	300 730	วัตถุระเบิด	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 731	ชีวเคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	300 731	ชีวเคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
**SC 017 732	นิติเวชศาสตร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	300 732	นิติเวชศาสตร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
*SC 017 733	นิติวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)				รายวิชาใหม่
*SC 017 734	ระเบียบวิธีวิจัย	2(2-0-4)				รายวิชาใหม่
*SC 017 735	นิติภาษศาสตร์	2(2-0-4)				รายวิชาใหม่
*SC 017 736	ธรณีวิทยาและหลักฐานจากดินในนิติวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)				รายวิชาใหม่
4. วิทยานิพนธ์ 12-38 หน่วยกิต			4. วิทยานิพนธ์ 12-38 หน่วยกิต			
แผน ก แบบ ก 1			แผน ก แบบ ก 1			
**SC 017 898	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	300 898	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา
แผน ก แบบ ก 2			แผน ก แบบ ก 2			
**SC 017 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	300 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสวิชา