



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถิติประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
และ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ
ในการประชุมครั้งที่ 10 / 2559 วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2559



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถิติประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
และ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ
ในการประชุมครั้งที่ 10 / 2559 วันที่ 5 / 10 / 2559

สารบัญ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	6
หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	18
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา	
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	20
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์	20
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	21
หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	24
1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	
เอกสารแนบ	25
เอกสารแนบ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	26
เอกสารแนบ 2 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	29
เอกสารแนบ 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	46
เอกสารแนบ 4 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548	47
เอกสารแนบ 5 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 73/2548)	
เรื่องการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ	64
เอกสารแนบ 6 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	67
เอกสารแนบ 7 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550)	
เรื่องแนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ	69
เอกสารแนบ 8 องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
ตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	70
เอกสารแนบ 9 รายงานผลการประเมินหลักสูตร หรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจ	
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	71
เอกสารแนบ 10 ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	75

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถิติประยุกต์
(หลักสูตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาสถิติ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Applied Statistics
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): วท.ม (สถิติประยุกต์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Science (Applied Statistics) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Sc. (Applied Statistics)
3. วิชาเอก สถิติประยุกต์
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และแผน ข 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ พ.ศ. 2554 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2559 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2559 วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560				
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับสาขาวิชาสถิติโดยตรง หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ นักสถิติ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน นักวิจัยในสาขาต่างๆ เช่น การตลาด ทางารแพทย์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น เป็นอาจารย์ใน สถาบันการศึกษา หรือศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสาขาวิชาสถิติ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง				
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...				
1	นางสุพรรณิ อึ้งปัญสัตวงศ์		รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (การประเมินการศึกษา) สศ.ม. (สถิติ) วท.บ. (สถิติ)
2	นางสาวธิดาเดียว มยุรีสุวรรณค์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ) สศ.ม. (สถิติ) วท.บ. (สถิติ)
3	นางสาวอุทุมพร โดมทอง		อาจารย์	Ph.D. (Biostatistics) M.Sc. (Statistics) วท.บ. เกียรตินิยม (คณิตศาสตร์)
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น				
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้พิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมและ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ซึ่งมุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทย ทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง และเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาประเทศ ซึ่งในการพัฒนาประเทศนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ ที่สำคัญคือความรู้จากการวิจัย เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่เป็นของประเทศไทย โดยไม่ต้องพึ่งพาอาศัยนวัตกรรมจากต่างประเทศ ดังนั้น นโยบายและ ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559) จึงกำหนดวิสัยทัศน์มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของประเทศให้ สูงขึ้น ซึ่งในกระบวนการวิจัยนั้นจำเป็นต้องใช้การวิเคราะห์ทางสถิติอย่างถูกต้อง จึงจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญเฉพาะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจุบันซึ่งเป็นยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องอาศัยความรู้ และสารสนเทศเพื่อประกอบการ ตัดสินใจ อีกทั้งความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้มีปริมาณข้อมูล สารสนเทศเพิ่มมากขึ้น วิชาสถิติจึงมีบทบาทอย่างมากในการจัดการข้อมูล เพื่อให้ได้สารสนเทศและความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ หรือใช้เป็นแนวทางกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการ บริหารจัดการ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรม ทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ เครื่องมือทางสถิติที่นำเชื่อถือ เพื่อให้สามารถผลิตสารสนเทศที่มีคุณภาพได้นั้น ถือได้ว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศทำให้ สามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้				
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 12.1 การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				

จากความสำเร็จก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ปฏิบัติกระบวนการคิดให้เป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์ สนองตอบความต้องการของสังคมยุคปัจจุบัน และได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ที่เปิดสอนในปัจจุบันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงข้างต้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านการผลิตมหาบัณฑิต คือ พัฒนาทบทวนและประเมินผลการจัดการทุกหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศ พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และมหาบัณฑิตดำรงตนในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ อีกทั้งพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการวิเคราะห์ หลักการทางสถิติและการวิจัย ความคิด และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือประยุกต์ใช้สถิติประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสถิติและสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในระดับสูงได้
- (2) มีความสามารถในการทำวิจัยหรือการจัดการโครงการทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ในสาขาวิชาสถิติ
- (3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง
- (4) มีภาวะผู้นำ และมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากลและสมาคมวิชาชีพสถิติ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของภาครัฐและเอกชน	- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. พัฒนานักศึกษาให้นำเสนอผลงานวิชาการ	- ติดตามการประชุมวิชาการต่างๆ	- จำนวนบทความวิจัยที่นักศึกษา นำเสนอในที่ประชุมวิชาการและ ตีพิมพ์ในวารสาร - ส่งเสริมศักยภาพด้านการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย
---------------------------------------	-------------------------------	--

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 1.1 ระบบ ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 ข้อ 7 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ 1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี																																														
2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม-พฤษภาคม ภาคการศึกษาพิเศษ เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม (ถ้ามี) 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21.2 หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ (2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทุกสาขาที่มีการศึกษาวิชาสถิติและ/หรือคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (3) หากคุณสมบัติในข้อ (2) ไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ปัญหาการปรับตัว และปัญหาเรื่องของความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ เช่น ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในเชิงทฤษฎี รวมทั้งปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษที่ต้องใช้ในการสืบค้นและทบทวนวรรณกรรมต่างๆ เป็นต้น 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3 1) จัดให้มีการดูแลอย่างใกล้ชิดโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อแนะนำการแบ่งเวลาให้เหมาะสมและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 2) จัดสอนเสริมความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ ทฤษฎีสถิติและภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนักศึกษา</th><th colspan="5">จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา</th></tr> <tr> <th>2559</th><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th><th>2563</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แผน ก แบบ ก2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td> ชั้นปีที่ 1</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr> <td> ชั้นปีที่ 2</td><td>-</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>10</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td></tr> <tr> <td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td><td>-</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>						จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					2559	2560	2561	2562	2563	แผน ก แบบ ก2						ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10	ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10	รวม	10	20	20	20	20	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา																																													
	2559	2560	2561	2562	2563																																									
แผน ก แบบ ก2																																														
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10																																									
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10																																									
รวม	10	20	20	20	20																																									
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10																																									

แผน ข					
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10
รวมทั้งหมด	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
รายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	162,400	178,600	196,500	216,200	237,800
รวมรายรับ	162,400	178,600	196,500	216,200	237,800

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
รายจ่าย					
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,456,500	1,536,600	1,621,100	1,710,300	1,804,300
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	140,000	154,000	169,400	186,400	205,100
1.3 ทุนการศึกษา	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (1)	1,608,500	1,702,600	1,802,500	1,908,700	2,021,400
2. งบลงทุน					
2.1 ค่าครุภัณฑ์	27,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม (2)	27,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย (1) + (2)	1,635,500	1,732,600	1,832,500	1,938,700	2,051,400
จำนวนนักศึกษา	20	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร = 100,000 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 หรือเป็นไปตามระเบียบหรือประกาศ ที่จะปรับปรุงใหม่

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 40	หน่วยกิต
แผน ข	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 40	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		จำนวนหน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
		ไม่น้อยกว่า 40	ไม่น้อยกว่า 40
1) หมวดวิชาบังคับ		22	22
2) หมวดวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 12
3) วิทยานิพนธ์		12	-
4) วิชาการศึกษาอิสระ		-	6

3.1.3 รายวิชา	
3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ	
**336 711 ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง Probability and Distribution Theories	3 (3-0-6)
**336 712 การอนุมานเชิงสถิติ Statistical Inference	3 (3-0-6)
**336 721 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1 Statistical Analysis I	3 (3-0-6)
**336 722 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2 Statistical Analysis II	3 (3-0-6)
**336 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง Sample Survey Designs	3 (3-0-6)
**336 724 แผนแบบการทดลอง Experimental Designs	3 (3-0-6)
**336 821 การวิเคราะห์หลายตัวแปร Multivariate Analysis	3 (3-0-6)
**336 891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์ Seminar in Applied Statistics	1 (1-0-2)
3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก	
**336 725 การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท Categorical Data Analysis	3 (3-0-6)
**336 726 เทคนิคการควบคุมคุณภาพ Quality Control Techniques	3 (3-0-6)
**336 727 เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ Statistical Forecasting Techniques	3 (3-0-6)
**336 741 การจัดการข้อมูล Data Management	3 (2-2-6)
**336 742 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3 (3-0-6)
**336 751 ประชากรและการพัฒนา Population and Development	3 (3-0-6)
**336 771 การวิจัยดำเนินการ	3 (3-0-6)

Operations Research		
*336 772	การคำนวณและการสร้างแบบจำลองเชิงสถิติ	3 (2-2-6)
Statistical Computation and Simulation		
3.1.3.3 วิทยานิพนธ์		
**336 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
Thesis		
3.1.3.4 วิชาการศึกษาอิสระ		
**336 897	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต
Independent Study		
คำอธิบายระบบรหัสวิชา		
ตัวเลข XXX สามตัวแรก หมายถึง สาขาวิชาสถิติ		
ตัวเลขตัวที่ 4 หมายถึง ระดับของรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาใช้เลข 7 และ 8		
ตัวเลขตัวที่ 5 หมายถึง หมวดวิชาหรือกลุ่มองค์ความรู้ของรายวิชา		
เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาในทฤษฎีสถิติ		
เลข 2, 3 หมายถึง หมวดวิชาในสถิติประยุกต์		
เลข 4 หมายถึง หมวดวิชาในสารสนเทศ		
เลข 5 หมายถึง หมวดวิชาในประชากรศาสตร์		
เลข 6 หมายถึง หมวดวิชาในประกันภัย		
เลข 7 หมายถึง หมวดวิชาในการวิจัยดำเนินการ		
เลข 8 หมายถึง หมวดวิชาอื่นๆ		
เลข 9 หมายถึง หมวดวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ		
ตัวเลขตัวที่ 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา		
หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาใหม่		
** หมายถึง รายวิชาเปลี่ยนแปลง		
3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
		แผน ก แบบ ก2 แผน ข
**336 711	ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง	3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
	Probability and Distribution Theories	
**336 721	การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1	3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
	Statistical Analysis I	
**336 723	แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง	3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
	Sample Survey Designs	
**336 XXX	วิชาเลือก	3 3
	Elective course	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12 12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		12 12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
**336 712	การอนุมานเชิงสถิติ Statistical Inference	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
**336 722	การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2 Statistical Analysis II	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
**336 724	การออกแบบทางการทดลอง Experimental Designs	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
**336 XXX	วิชาเลือก Elective course	3	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12	12
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	24	24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
**336 821	การวิเคราะห์หลายตัวแปร Multivariate Analysis	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
**336 891	สัมมนาทางสถิติประยุกต์ Seminar in Applied Statistics	1 (1-0-2)	1 (1-0-2)
**336 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	2
**336 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	5	-
**336 XXX	วิชาเลือก Elective course	-	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	33	33

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
		แผน ก แบบ ก2	แผน ข
**336 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	4
**336 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	7	-
**336 XXX	วิชาเลือก Elective course	-	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	7	7
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	40	40

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| **336 711 | <p>ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง</p> <p>Probability and Distribution Theories</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวคิดความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและเวกเตอร์สุ่ม การแจกแจงร่วมและการแจกแจงขอบ
โมเมนต์และฟังก์ชันก่อกำเนิด การแจกแจงของฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม ทฤษฎีลิมิต</p> <p>Probability concepts, random variables and random vectors, joint and
marginal distributions, moment generating functions, characteristic function, distribution
of function of random variables, limit theorems.</p> | 3 (3-0-6) |
| **336 712 | <p>การอนุมานเชิงสถิติ</p> <p>Statistical Inference</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 336 711</p> <p>แนวคิดในการอนุมานเชิงสถิติ วิธีการหาตัวประมาณ สมบัติของตัวประมาณ การประมาณค่า
แบบช่วง การทดสอบสมมุติฐานเชิงสถิติ</p> <p>Concepts in statistical inference, methods of finding estimators, properties of
the estimators, interval estimation, testing of statistical hypotheses.</p> | 3 (3-0-6) |
| **336 721 | <p>การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1</p> <p>Statistical Analysis I</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี</p> <p>ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่าและ
การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์หอนุกรมเวลา เลขดัชนี การวิเคราะห์
การตัดสินใจเชิงสถิติ</p> <p>Variables and probability distributions, random sampling distributions,
estimation and hypothesis testing, analysis of variance, time series analysis, index
number, statistical decision analysis.</p> | 3 (3-0-6) |
| **336 722 | <p>การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2</p> <p>Statistical Analysis II</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 336 721</p> | 3 (3-0-6) |

การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การควบคุมคุณภาพทางสถิติ Regression and correlation analysis, nonparametric statistics, statistical quality control.	
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี) ไม่มี	
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระเกี่ยวกับสถิติ โดยให้มีการดำเนินการ เสนอเค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย และการเสนอผลการวิจัยในรูปแบบความตีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านสถิติ 5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านสถิติ และสถิติประยุกต์ 5.2.3 มีการพัฒนาด้าน ทักษะคิด คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ 5.3 ช่วงเวลา แผน ก แบบ ก2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษา 1 ปีที่ 2 แผน ข เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษา 2 ปีที่ 2	
5.4 จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 จำนวน 12 หน่วยกิต แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต 5.5 การเตรียมการ วิชา *336 891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์ เป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา มีคำแนะนำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาโดยอาจารย์ในภาควิชา พร้อมทั้งกำหนดตารางเวลาในการจัดทำ	
5.6 กระบวนการประเมินผล มีการประเมินเค้าโครงโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำในภาควิชาแบบเปิด มีการประเมินความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต	ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ

****336 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง****3 (3-0-6)****Sample Survey Designs**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 336 721

การชักตัวอย่างแบบสุ่มเชิงเดียว การชักตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้น การชักตัวอย่างแบบมีระบบ การชักตัวอย่างแบบเกาะกลุ่ม การชักตัวอย่างแบบหลายชั้น การชักตัวอย่างแบบสองชั้น การชักตัวอย่างแบบสับเนื่อง การชักตัวอย่างโดยลำดับ ตัวประมาณอัตราส่วน ตัวประมาณถดถอย การชักตัวอย่างแบบความน่าจะเป็นแปรผัน ความคลาดเคลื่อนในการสำรวจตัวอย่าง

Simple random sampling, stratified sampling, systematic random sampling, cluster sampling, multi-stage sampling, double sampling, successive sampling, sequential sampling, ratio estimator, regression estimator, varying probability sampling, error in sample survey.

****336 724 แผนแบบการทดลอง****3 (3-0-6)****Experimental Designs**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 336 721

หลักการออกแบบทางการทดลอง การออกแบบทางการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ ความเพียงพอของตัวแบบ การเปรียบเทียบพหุคูณ การออกแบบทางการทดลองแบบบล็อกสมบูรณ์ แบบจัดสุ่มละตินและครอสโอเวอร์ แบบบล็อกไม่สมบูรณ์ แบบแฟกทอเรียล แบบ 2^k แฟกทอเรียล การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเกี่ยว วิทยาการผิวการตอบสนอง

Principle of experimental design, completely randomized design, model adequacy, multiple comparisons, randomized completely block design, latin square and crossover design, balance incomplete design, factorial design, 2^k factorial design, analysis of covariance, response surface methodology.

****336 725 การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท****3 (3-0-6)****Categorical Data Analysis**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ข้อมูลจำแนกประเภท การอธิบายและอนุมานสำหรับตารางการถ้อย ตัวแบบเชิงเส้นทั่วไป การถดถอยโลจิสติก ตัวแบบโลจิสต์ ตัวแบบลอกลีเนียร์

Categorical data, describing and inference for contingency tables, generalized linear models, logistic regression, logit model, loglinear model.

****336 726****เทคนิคการควบคุมคุณภาพ****3 (3-0-6)****Quality Control Techniques**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

	การจัดการคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพ แผนภูมิควบคุมเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การวิเคราะห์สมรรถภาพของกระบวนการผลิต เทคนิคทางสถิติอื่นๆ เพื่อการตรวจสอบและควบคุมกระบวนการ แผนการชักตัวอย่างเพื่อตรวจรับผลิตภัณฑ์เชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะที่สำคัญ แผนแบบการทดลองเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิต หัวข้อใหม่ๆ ทางการควบคุมกระบวนการผลิต โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการควบคุมคุณภาพ Quality management and improvement, tools for quality improvement, control chart for variables and attributes, process capability analysis, other statistical process-monitoring and control techniques, importance acceptance sampling plans for variables and attributes, experimental design for process improvement, new process control topics, statistical package for quality control.
**336 727 เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ Statistical Forecasting Techniques รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 336 721	3 (3-0-6) การพยากรณ์เชิงปริมาณและการพยากรณ์เชิงคุณภาพ บทบาทของการพยากรณ์ในการตัดสินใจ การเลือกใช้เทคนิคการพยากรณ์ เทคนิคการทำให้เรียบ การวิเคราะห์แนวโน้ม อนุกรมเวลาของบ็อกซ์และเจนกินส์ กรณีศึกษา Quantitative and qualitative forecasting role of forecasting in decision, choosing forecasting techniques, smoothing technique, trend analysis, Box-Jenkins time series, case study.
**336 741 การจัดการข้อมูล Data Management รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	3 (2-2-6) สารสนเทศทางสถิติ ระบบสารสนเทศองค์กร กระบวนการทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรทางกลยุทธ์ การจัดการข้อมูลและฐานข้อมูล แนวโน้มของฐานข้อมูล ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ธุรกิจอัจฉริยะและการจัดการความรู้ การวางแผนและพัฒนาระบบ การควบคุมความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ กรณีศึกษา Statistical information, organization information system, business process, information system for strategic organization, managing data and database, trend of database, decision support system, business intelligence and knowledge management, system planning and development, information system security, case study.
**336 742 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	3 (3-0-6)
บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- สอดแทรกเรื่อง การเจรจาสื่อสาร การคิดค้นบวก การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในวิชาสัมมนาทางสถิติประยุกต์ - ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องลิขสิทธิ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลกระทบต่องสังคม

ภาพรวมของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การศึกษารูปแบบขององค์กรและผลกระทบของระบบสารสนเทศต่อองค์กร การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การวิเคราะห์ความต้องการ วิธีการวิเคราะห์ระบบและเครื่องมือในการจัดทำตัวแบบ การออกแบบระบบ แนวคิดวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การนำระบบไปใช้งานและการประเมินระบบงาน กรณีศึกษา

Overview of system analysis and design, study of organizational style and its impact on information system, feasibility analysis, requirement analysis, system analysis method and modeling tools, system design, software engineering concept, implementation and evaluation system, case study.

****336 751 ประชากรและการพัฒนา 3 (3-0-6)**

Population and Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของการศึกษาประชากรและความสัมพันธ์กับศาสตร์แขนงอื่นๆ ประวัติความเป็นมาของประชากรศาสตร์ ทฤษฎีและแนวคิดที่สำคัญในด้านประชากรศาสตร์ ข้อมูลและการวัดทางประชากรศาสตร์ ระดับและแนวโน้มของประชากรโลก และภูมิภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรและการพัฒนามิติต่างๆ นโยบายและแผนงานโครงการทางประชากร กรณีศึกษาทางด้านประชากรและการพัฒนา

The importance of population studies and demography and relation with the other fields, history of demography, theory and main framework in demography and development, demographic data and measurement, level and trend of population change in the world and other regions, relationship between population change and development in various dimensions, policies and plans in population, case study in population and development.

****336 771 การวิจัยดำเนินการ 3 (3-0-6)**

Operations Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ภาพรวมของการสร้างตัวแบบการวิจัยดำเนินการ กำหนดการเชิงเส้น ทฤษฎีการขนส่ง ทฤษฎีการจัดงาน ทฤษฎีเกม กำหนดการเชิงเส้นจำนวนเต็ม ตัวแบบข่ายงาน การจัดการโครงการด้วย PERT/CPM ทฤษฎีแถวคอย ทฤษฎีสินค้าคงคลัง ห่วงโซ่ของมาร์คอฟ การจำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแก้ปัญหาทางการวิจัยดำเนินการ

Overview of the operations research modeling, linear programming, transportation theory, assignment theory, game theory, integer linear programming, network model, project management with PERT/CPM, queuing theory, inventory theory, markov chains, simulation, using package software for solving operations research problems.

***336 772 การคำนวณและการสร้างแบบจำลองเชิงสถิติ 3 (2-2-6)**

Statistical Computation and Simulation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

หลักการของภาษาโปรแกรมเชิงสถิติ การจัดการข้อมูล การสร้างกราฟ และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยการโปรแกรมและซอฟต์แวร์ทางสถิติ การโปรแกรมเชิงสถิติ การสร้างเลขสุ่ม การออกแบบการทดลองจำลอง วิธีการจำลองแบบมอนติคาร์โล การวิเคราะห์ผลจากการจำลอง กรณีศึกษาสำหรับการจำลองเชิงสถิติ

Fundamentals of statistical programming languages, data management, graphics and statistical data analysis by programming and statistical software, statistical programming random number generation, design of the simulation experiment, monte carlo simulation method, analysis of simulation outputs, case study for statistical simulation.

****336 821 การวิเคราะห์หลายตัวแปร**

3 (3-0-6)

Multivariate Analysis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 336 721

การแจกแจงปกติหลายตัวแปร การอนุมานเกี่ยวกับเวกเตอร์เฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์ตัวประกอบ การวิเคราะห์องค์ประกอบमुखสำคัญ การวิเคราะห์เกาะกลุ่ม การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบบัญญัติ

Multivariate normal distribution, inference about mean vectors, multivariate analysis of variance, factor analysis, principal component analysis, cluster analysis, discriminant analysis, canonical correlation analysis.

****336 891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์**

1 (1-0-2)

Seminar in Applied Statistics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

สัมมนาประเด็นสำคัญเกี่ยวกับความรู้ทางสถิติ ทั้งทางด้านทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงประยุกต์

Seminar on major issues in statistics both theoretical and applied analysis.

****336 897 การศึกษาอิสระ**

6 หน่วยกิต

Independent Study

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : นักศึกษาต้องผ่านการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับทุกวิชา

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อเฉพาะด้านสถิติหรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่เลือกโดยนักศึกษายกยได้คำแนะนำและดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

Independent study on a special topic in statistics or related fields selected by student under independent study advisor guidance and supervision.

***336 899 วิทยานิพนธ์**

12 หน่วยกิต

Thesis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : นักศึกษาต้องผ่านการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับทุกวิชา หรืออยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

วิจัยในสาขาใดๆของสถิติหรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่เลือกโดยผ่านการปรึกษากันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research in any branch of statistics or related fields chosen through consultation between student and thesis advisor.

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสุพรรณ อึ้งปัญญ์วงศ์		รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(การประเมินการศึกษา) สต.ม.(สถิติ) วท.บ.(สถิติ)
2	นางสาวอนันท์ ทวีวานิช		รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Statistics) สต.ม.(สถิติ) วท.บ.เกียรตินิยม(สถิติ)
3	นางกุลยา พัฒนากุล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(สารสนเทศศึกษา) วท.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(สถิติประยุกต์)
4	นางสาวธิดาเดียว มยุรีสุวรรณ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.(วิศวกรรมอุตสาหการ) สต.ม.(สถิติ) วท.บ.(สถิติ)
5	นายปราโมทย์ ครองยุทธ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พบ.ม.(สถิติประยุกต์) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
6	นายวุฒิชัย ศรีโสดาพล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คณิตศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ.(คณิตศาสตร์)
7	นางสุกัญญา เรืองสุวรรณ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พบ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(สถิติ)
8	นายเปรม จันทร์สว่าง		อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(คณิตศาสตร์)
9	นายพลกร สีน้อย		อาจารย์	ปร.ด.(สถิติ) วท.ม.(สถิติประยุกต์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(สถิติ)
10	นายเมธี พงศ์กิจวิฑูร		อาจารย์	วท.ม.(คณิตศาสตร์ประยุกต์) วท.บ.(สถิติ)
11	นางสาวยุภาพร ตงประสิทธิ์		อาจารย์	พบ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(สถิติ)
12	นางสาววรรณพร จันทโภาส		อาจารย์	วท.ม.(สถิติประยุกต์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(สถิติ)
13	นางสาวอุทุมพร โดมทอง		อาจารย์	Ph.D.(Biostatistics) M.Sc. (Statistics) วท.บ.เกียรตินิยม(คณิตศาสตร์)

หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้อ่านในเอกสารแนบ 2

3.2.2 อาจารย์พิเศษ				
ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นางนิภาพร ชุติมันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สถิติ) วท.ม. (สถิติ) วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	นางสาวนิตยา บรรเทา	อาจารย์	ปร.ด. (สถิติ) ประยุกต์) วท.ม. (สถิติ) ประยุกต์) วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

(2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน
- (3) การสอนในรายวิชา เช่น สัมมนาทางสถิติประยุกต์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2. ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา สถิติ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

(2) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้

(3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

(4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) การฝึกปฏิบัติ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

(3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการสถิติหรือสถิติประยุกต์

(2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา

(2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ

(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม สำหรับการสอนบางรายวิชาในหลักสูตร

(2) การจัดให้มีรายวิชาสัมมนาทางสถิติประยุกต์ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม

(2) ประเมินผลการเรียนรายวิชาสัมมนาทางสถิติประยุกต์ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ

(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้ (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้ 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (1) การสอนในรายวิชาสัมมนาทางสถิติประยุกต์ วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษานิพนธ์ (2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning (3) การเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาสัมมนาทางสถิติประยุกต์ วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษานิพนธ์ (2) ประเมินผลการเรียนรู้จากผลผลิตผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ บทความ สื่อต่างๆ (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา อยู่ในเอกสารแนบที่ 1
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 31 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 9 ข้อ 50 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน 1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร 1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล (1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี (2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน (3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ (1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร
1. การกำกับมาตรฐานบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้ 1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ 1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน 1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ตามที่กำหนดในหลักสูตร 1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา 1.5 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษอิสระที่มีความรู้ความสามารถตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และกำกับติดตามให้การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษอิสระของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย 1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ 1.7 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน 2. บัณฑิต บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำกับมาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา โดยการศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้ 2.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี

2.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

3. นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดกระบวนการรับเข้าและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆแก่นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการเรียน โดยอาจารย์หนึ่งคนต่อนักศึกษา 5 คน และอาจารย์ต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานและระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การอุดหนุนของนักศึกษา

การอุดหนุนของนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการอุดหนุนโทษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหา รายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผลฯ โดยการจัดให้มีการประชุมทุกๆ เดือน

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

หลักสูตรมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากสถาบัน หรือมหาวิทยาลัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศมาบรรยายพิเศษ หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเฉพาะทางเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง ฯลฯ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงโดยมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัด กิจกรรม การเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ฯลฯ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ได้สำรวจตามความต้องการของผู้ใช้และเสนอแนะให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือและวารสารเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ประยุกต์ประจำปี

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สำนักวิทยบริการมีเอกสาร ตำรา หนังสือ วารสารทางด้านคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ประยุกต์อย่างเพียงพอและจัดหาเพิ่มขึ้นทุกปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน
- (2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- (3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- (4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย
- (2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น
- 2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน
- 2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- 4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

- 4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

เอกสารแนบ

เอกสารแนบ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาบังคับ												
**336 711 ทฤษฎีความน่าจะเป็นและ การแจกแจง Probability and Distribution Theories		●	●							●	●	●
**336 712 การอนุมานเชิงสถิติ Statistical Inference		●	●							●	●	●
**336 721 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1 Statistical Analysis I		●	●							●	●	●
**336 722 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2 Statistical Analysis II		●	●							●	●	●
**336 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง Sample Survey Designs		●	●							●	●	●
**336 724 การออกแบบทางการทดลอง Experimental Designs		●	●							●	●	●
**336 821 การวิเคราะห์หลายตัวแปร Multivariate Analysis		●	●	●						●	●	●
*336 891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์ Seminar in Applied Statistics	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
*336 899 วิทยานิพนธ์ Thesis	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
**336 897 การศึกษาอิสระ Independent Study	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาเลือก												
**336 725 การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท Categorical Data Analysis		●	●							●	●	●
**336 726 เทคนิคการควบคุมคุณภาพ Quality Control Techniques		●	●							●	●	●
**336 727 เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ Statistical Forecasting Techniques		●	●							●	●	●
**336 741 การจัดการข้อมูล Data Management		●	●							●	●	●
**336 742 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design		●	●							●	●	●
**336 751 ประชากรและการพัฒนา Population and Development		●	●							●	●	●
**336 771 การวิจัยดำเนินการ Operations Research		●	●	●				●		●	●	●
*336 772 การคำนวณและการสร้าง แบบจำลองเชิงสถิติ Statistical Computation and Simulation		●	●				●			●	●	●

คำอธิบายผลการเรียนรู้ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

(2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา สถิติ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

(2) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้

(3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

(4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้

5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้

(2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้

เอกสารแนบ 2 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์

1) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527
ปริญญาโท	สท.ม. (สถิติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
ประกาศนียบัตร	คอมพิวเตอร์	Wuhan University	2534
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การประเมินการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553

3) ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ-ตำรา

สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์, ชรินทร์ คูคู่สมุทร. แผนแบบการสำรวจด้วยตัวอย่าง. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557.

สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555.

เอกสารประกอบการสอน

สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2558). เอกสารประกอบการสอนวิชา 316 821 การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ.

สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2558). เอกสารประกอบการสอนวิชา 316 205 สถิติเบื้องต้น

สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2557). เอกสารประกอบการสอนวิชา 300 703 Research Methodology and Statistics for Forensic Science.

สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2556). เอกสารประกอบการสอนวิชา 316 336 Exploratory Data Analysis

สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2556). เอกสารประกอบการสอนวิชา 804732 Statistics for Urban and Regional Planning.

ยุภาพร ตงประสิทธิ์, สุกัญญา เรืองสุวรรณ และ สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2547). เอกสารประกอบการสอนวิชา 316 373 Simulation and Modeling.

งานวิจัย

JuthathipSutthitep, Supalak Akkarangoon, Supunee Ungpansattawong. Characteristics of Thai Slow Tourist along the Khmer Cultural Route in Thailand : A Case of NakhonRatchasima Province. Rev. Integr. Bus. Econ. Res. Vol 4(NRRU). Copyright © 2015 Society of Interdisciplinary Business Research (www.sibresearch.org) ISSN: 2304-1013 (Online); 2304-1269 (CDROM).

Vannajak K, Boonprakob Y, Eungpinichpong W, Ungpansattawong S, Nanagara R. The short-term effect of gloving in combination with Traditional Thai Massage, heat, and stretching exercise to improve hand mobility in scleroderma patients. J Ayurveda Integr Med. 2014 Jan;5(1) : 50-5. doi: 10.4103/0975-9476.128859.

นิตยา พันธุ์งาม และ สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2558). ผลของการประคบเต้านมด้วยลูกประคบเจลโพลีเมอร์แบบอุ่นขึ้น ต่อระยะเวลาการหลั่งน้ำนมครั้งแรกในมารดาหลังคลอดครั้งแรก. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สุกัญญา กริตยุตานนท์, พัทธวิไล ศรีแสง, รัตนา คำวิลัยศักดิ์, สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยคัดสรรบางประการกับความเครียดของมารดาที่ยุติการตั้งครรภ์เนื่องจากทารกพิการแต่กำเนิด. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน).

รัชดาภรณ์ เมฆเสนา และ สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2557). An empirical likelihood ratio based goodness-of-fit test for some lifetime distributions. ICAS2014 โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น

จิตภา นิตยานนท์ และ สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2557). Ratio estimators of a population mean in simple random sampling using two auxiliary variables. ICAS2014 โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น

- รฐาวิชต์ มังตา และ สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2557). Combined ratio estimator of the population total in stratified random sampling. ICAS2014 โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น
- ชัยณรงค์ เพียรภาณุ และ สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2557). Stratified Double Ranked set Sampling with Perfect Ranking. ICAS2014 โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2556). การจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์, วิชุดา ไชยศิวกมล. (2556). ตัวแบบเชิงสถิติสำหรับพยากรณ์จำนวนรถยนต์ส่วนบุคคล ที่จดทะเบียนใหม่ ตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ในประเทศไทย. วารสารวิจัย ม.ข. 18(4), 567-576.
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2555). พฤติกรรมและความคิดเห็นต่อการสวมหมวกนิรภัยและการประมาณจำนวนและสัดส่วนของผู้สวมหมวกนิรภัยในเขตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (หัวหน้าโครงการวิจัย). (2555). การประมาณค่ายอดรวมผู้เข้าขงงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2555
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2555). การประเมินคุณรายงานวิจัยทางเภสัชกรรมที่ศึกษาแบบ Interrupted Time Series Design ในวารสารทางการแพทย์และสาธารณสุข: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ.
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2555). การวิเคราะห์เชิงสถิติหลายตัวแปรของคดีอาญาระดับจังหวัดของประเทศไทย.
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2555). A test of validity and reliability between the Three-point Marker detection software method and goniometry.
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2555). Ratio Estimators Using Robust Regression of the Population Mean for Data with Outliers.
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2555). Ratio Estimators for Population Means Using Function of Attribute of Auxiliary Variable.
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (หัวหน้าโครงการวิจัย). (2554). ตัวแบบเชิงสถิติสำหรับพยากรณ์จำนวนรถยนต์ส่วนบุคคล ที่จดทะเบียนใหม่ ตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ในประเทศไทย.
- จิตรจิรา ไชยฤทธิ์ และสุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (2553). การประมาณค่าคงที่ในการทำให้เรียบ แบบปรับได้สำหรับเทคนิคการทำให้เรียบแบบเอ็กซ์โปเนนเชียลอย่างง่าย. การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2553 โรงแรมฮอติเคอร์อินน์ เชียงใหม่.
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2552). การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามข้อมูลการดำเนินงานของสถาบัน
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (หัวหน้าโครงการ). (2551). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบลายนิ้วมือและ ศักยภาพพหุปัญญาของนักเรียน: ระยะที่ 1. (ทุนวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2551 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ).
- สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงค์ และสุกัญญา เรืองสุวรรณ. (2550). การบูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในวิชา 000161 การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานประจำปีของเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์ประชุมกาญจนาภิเษก จ. ขอนแก่น.

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 27 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
000 161 Application of Mathematics and Statistics	300 703 Research Methodology and Statistics for Forensic Science
300 101 Mathematics and Statistics in Everyday Life	
316 201 Introduction to Statistics	316 723 Sample Survey Designs
316 202 Basic Statistics	316 727 Statistical Forecasting Techniques
316 204 Elementary Statistics	
316 205 Principle of Statistics	316 821 Multivariate Analysis
316 331 Sampling Techniques	316 891 Seminar in Applied Statistics
316 336 Exploratory Data Analysis	316 897 Independent Study

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 372 Statistical Simulation	316 899 Thesis
316 434 Forecasting Techniques	804732 Statistics for Urban and Regional Planning
316 491 Seminar in Applied Statistics	
316 492 Special Problems	

2. นางสาวอินทัย ตรีนวนิช

1) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ.เกียรตินิยม (สถิติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526
ปริญญาโท	สศ.ม. (สถิติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
ปริญญาเอก	Ph.D. (Statistics)	University of College Cork, Ireland	2535

3) ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

C. Nithikathkul, P. Reungsang, A. Trivanich, P. Homchumpa, S. Tongsir, C. Wongsawad, Geographic information of fish-borne parasitic metacercaria in chi river, Mahasarakham, Thailand, International Journal of Geoinformatics, Vol. 10(1), (2014), pp. 25-29.

เอกสารประกอบการสอน

อินทัย ตรีนวนิช (2552). สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์. ขอนแก่น: ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อินทัย ตรีนวนิช (2552). การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปร. ขอนแก่น: ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อินทัย ตรีนวนิช (2552). สถิติเพื่อการตัดสินใจและทฤษฎีเกมส์. ขอนแก่น: ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 29 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 204 Elementary Statistics	316 821 Multivariate Analysis
316 334 Nonparametric	316 891 Seminar
316 432 Multivariate Analysis	316 892 Independent Study
316 312 Statistical Decision and Games	316 899 Thesis
316 337 Statistical Quality Control	
316 492 Special Problems	

3. นางกุลยา พัฒนากุล

1) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2542
ปริญญาโท	วท.ม. (สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2544
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555

3) ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

- กุลยา พัฒนากุล. (2555). เอกสารประกอบการสอนวิชา 326 231 Statistical Information for Strategic Management.
- กุลยา พัฒนากุล. (2555). เอกสารประกอบการสอนวิชา 326 341 Data Quality Control.
- กุลยา พัฒนากุล. (2550). เอกสารประกอบการสอนวิชา 300 101 Mathematics and Statistics in Everyday Life.
- กุลยา พัฒนากุล. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชา 336 204 Elementary Statistics.
- กุลยา พัฒนากุล. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชา 316 201 Introduction to Statistics.

งานวิจัย

- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2555). ภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในมุมมองของนักศึกษาปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2555). ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในมุมมองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2552). การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามข้อมูลการดำเนินงานของสถาบัน.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2551). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กุลยา พัฒนากุล และวัฒนา พัฒนากุล (หัวหน้าโครงการ). (2549). ความคิดเห็น การใช้งานและ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ e-learning ในรายวิชาสถิติเบื้องต้น. วารสารนวัตกรรมการเรียนการสอน. 3 (2): 27-36.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2549). การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 316 233 สถิติธุรกิจ. (แหล่งทุนสำนักงานนวัตกรรมการเรียนการสอน).
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2549). ผลการเรียนรู้ วิชา 316 204 สถิติเบื้องต้น หัวข้อเรื่องการประมาณค่า ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะสัตวแพทยศาสตร์ ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบปริศนาความคิด Jigsaw ระหว่างเดือนตุลาคม 2547 ถึง กุมภาพันธ์ 2549. (แหล่งทุน สำนักงานนวัตกรรมการเรียนการสอน).
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2549). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.
- วัฒนา พัฒนากุล และกุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2548). ความคิดเห็นและพฤติกรรมการใช้งาน e-learning ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ลงทะเบียนในรายวิชาของภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2547. วารสารนวัตกรรมการเรียนการสอน. 2 (4): 14-25.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2548). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2547). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2546). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2546). การประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้ บริการบึงแก่นนคร.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2546). การสอบ Entrance และการรับรู้ข่าวสารของนักเรียนที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2545). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). (2545). ความพึงพอใจต่องานทะเบียนราษฎรเทศบาลนครขอนแก่น.
- กุลยา พัฒนากุล. (ผู้ร่วมวิจัย). การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามข้อมูลการดำเนินงานของสถาบัน. 2551-2552.

บทความทางวิชาการ

- กุลยา พัฒนากุล. (2553). ปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวในการพัฒนาระบบสารสนเทศ. วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ 3(1): 83-94.
- วัฒนา พัฒนากุล และกุลยา พัฒนากุล. (2549). ระบบได้ตอบจากผู้เรียน. วารสารวิทยาศาสตร์ ประยุกต์. 5 (1): 87-92.

3) ประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 201 Introduction to Statistics	316 731 Data Management
316 202 Basic Statistics	316 891 Seminar
316 204 Elementary Statistics	316 892 Independent Study
316 241 Data Management	
316 434 Forecasting Techniques	
316 492 Special Problems	
326 231 Statistical Information for Strategic Management.	
326 341 Data Quality Control	

4. นางสาวธิดาเดียว มยุรีสุวรรณ

1) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2531
ปริญญาโท	สต.ม. (สถิติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
ปริญญาเอก	วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549

3) ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Guayjarenpanshik, P. and Mayureesawan, T. (2015). The MCSP-F-L Fractional Continuous Sampling Plan. *Thailand Statistician*. Vol. 13(1): 79-96.

Mayureesawan, T. (2014). A Study of the Effect of Length of Production Line on Performance Measures for Single-Level Continuous Sampling Plans. *The Journal of KMUTNB*. Vol. 24(1): 159-167.

ธิดาเดียว มยุรีสุวรรณ. (หัวหน้าโครงการวิจัย). (2557). Performance Measures of Multi-Level Continuous Sampling Plans for Short Runs and High Fraction of Defective Processes. แหล่งเงินทุนคือ เงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2557.

Sampling Plans for Short Production Runs. แหล่งเงินทุนคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีงบประมาณ 2556.

ธิดาเดียว มยุรีสุวรรณ. (หัวหน้าโครงการวิจัย). (2556). Performance Measures of Single-Level Continuous

ธิดาเดียว มยุรีสุวรรณ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2013). แผนภูมิควบคุมสำหรับกระบวนการผลิตสัสมันอันดับที่หนึ่ง โดยใช้ค่าความคลาดเคลื่อนในการวิเคราะห์. *The Journal of KMUTNB*. Vol. 23(3), September.

Buasiri, N. and Mayureesawan, T. (2013). The Effect of Sampling Methods for Linear Regression Estimation of Population Means of Dependent Variables. *Thailand Statistician*. Vol. 11(1): 31-43.

Guayjarenpanshik, P. and Mayureesawan, T. (2013). The Effect of Number of Units Produced on Performance Measures for MCSP-2-C Continuous Sampling Plan. *International Journal of Applied Mathematics & Statistics*. Vol. 42(12): 119-129.

Wongpetcharat, R. and Mayureesawan, T. (2013). Control Charts for AR(1) Processes Using Errors. *The Journal of KMUTNB*. Vol. 23(3): 715-726.

Katamee, N. and Mayureesawan, T. (2013). Control Charts for Monitoring the Zero-Inflated Generalized Poisson Processes. *Thai Journal of Mathematical Sciences*. Vol. 11(1): 237-249.

- Kateme, N. and Mayureesawan, T. (2013). CUSUM Charts for Zero-Inflated Generalized Poisson Process. *Far East Journal of Mathematical Sciences*. Vol. 77(2): 225-243.
- Bunpen Yawsaeng, B. and Mayureesawan, T. (2012). Control Charts for Zero-Inflated Binomial Models. *Thailand Statistician*. Vol. 10(1): 107-120.
- Guayjarempanishk, P. and Mayureesawan, T. (2012). The Comparisons of Average Outgoing Quality Limit between the MCSP-2-C and MCSP-C. *International Journal of Mathematical, Computational, Physical, Electrical and Computer Engineering*. Vol. 6(9): 1319-1322.
- Kateme, N. and Mayureesawan, T. (2012). Control Charts for Zero-Inflated Poisson Models. *Applied Mathematical Sciences*. Vol. 6(56): 2791-2803.
- Guayjarempanishk, P. and Mayureesawan, T. (2012). The Design of Two-Level Continuous Sampling Plan MCSP-2-C. *Journal of Applied Mathematical Sciences*. Vol. 6(90): 4483-4495.
- Guayjarempanishk, P. and Mayureesawan, T. (2012). The Modified MCSP-C Continuous Sampling Plan. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*. Vol. 80(2): 225-237.
- ธิดาเดี๋ยว มยุรีสุวรรณ. (หัวหน้าโครงการวิจัย). (2554). The Effect of Length of Production Line on Performance Measures for Continuous Sampling Plans.
- ธิดาเดี๋ยว มยุรีสุวรรณ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2553). Nonconforming Control Charts for Zero-Inflated Processes. การประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2553 ครั้งที่ 15. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- Thawornitira, N. and Mayureesawan, T. (2010). Control Chart based on Ranked-Set Sampling. *The Journal of KMUTNB*. Vol. 20(3): 552-561.
- Mayureesawan, T. (2009). A Single-Level Continuous Sampling Plan for High Quality Production Line. *Thailand Statistician*. Vol. 7(1): 53-70.
- Mayureesawan, T. (2008). The design of a Fractional Sampling Plan for 2 Continuous Production Lines. *3rd Workshop on Statistics, Mathematics and Computation*. Portugal.
- Mayureesawan, T. and Sudasna Na Ayudthya, P. (2005). A CSP-1-2L Sampling Plan for Inspection of Two Continuous Production Lines. *Journal of Research in Engineering Technology*. Vol. 2(4): 303-320.
- Mayureesawan, T. and Sudasna Na Ayudthya, P. (2005). The Design of a CSP-1-2L Sampling Plan for Two Continuous Production Lines. *The Journal of Applied Science, KMITNB*. Vol. 4(2): 24-34.
- ธิดาเดี๋ยว มยุรีสุวรรณ. (หัวหน้าโครงการ). (2547). การออกแบบแผนการชักสิ่งตัวอย่างแบบต่อเนื่องสำหรับ 2 สายการผลิตภายใต้เงื่อนไขของขีดความสามารถในการตรวจสอบ. การประชุมวิชาการชาয়งานอุตสาหกรรม ครั้งที่ 13.
- Mayureesawan, T. (2002). A Study of Employment Status and Job Satisfaction of Students Graduating from The Faculty of Applied Science between the years 1997 – 2000 to Determine Quality of Education in the Faculty. *The Journal of Applied Science, KMITNB*. Vol. 2(1): 2-9.
- ธิดาเดี๋ยว มยุรีสุวรรณ. (หัวหน้าโครงการ). (2538). การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 201 Introduction to Statistics	316 721 Statistical Analysis I
316 202 Basic Statistics	316 722 Statistical Analysis II
316 431 Regression Analysis	

5. นายปรามิทธิ์ ครองยุทธ

1) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม	2522
ปริญญาโท	พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2524

3) ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (2531). เทคนิคการวิเคราะห์ประชากรศาสตร์. ขอนแก่น: ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

งานวิจัย

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2553). โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการมีส่วนร่วมภาคประชาชนระดับภาค ในการพัฒนาระบบราชการ..

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2553). โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลสินทรัพย์ทางวัฒนธรรมและนวัตกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

รัตติกาล ทาโบราณ วิชุดา ไชยศิริมงคล และปราโมทย์ ครองยุทธ. (2553). การวิเคราะห์หลายตัวแปรของประเทศสมาชิก กลุ่มอาเซียน. การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2553 โรงแรมฮอลิเดย์อินน์ เชียงใหม่.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2552). โครงการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งเครือข่ายการมีส่วนร่วมภาคประชาชนในการพัฒนาระบบราชการ พ.ศ. 2551-2552.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2551). โครงการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการมีส่วนร่วมภาคประชาชน ในการพัฒนาระบบราชการและกาเตรียมการรองรับการจัดตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลจังหวัด.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2550). โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและการส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม พ.ศ. 2549-2550.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2550). โครงการสำรวจความพึงพอใจของเทศบาลในจังหวัดขอนแก่น.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (หัวหน้าโครงการ). (2550). โครงการประเมินสถานการณ์ยาเสพติดรายเดือนภาคอีสาน พ.ศ. 2549 - 2550.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2549). โครงการสำรวจพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มศักยภาพของการท่องเที่ยวจังหวัดขอนแก่น.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2549). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2548). โครงการประมาณการจำนวนและผู้ใช้สารเสพติดในประเทศไทย พ.ศ. 2544 - 2548.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2548). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2547). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2547). ทักษะชีวิตของประชาชนที่มีต่ออาหารและการปฏิรูประบบการผลิตกำลังพลระบบการฝึกวิชาทหารและระบบกำลังสำรองของกองทัพบก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2546). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2545). การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2545). ความคิดเห็นของประชาชนต่อการปรับปรุงประตูเมืองขอนแก่น.

ปราโมทย์ ครองยุทธ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2541). การแบ่งกลุ่มจังหวัดโดยใช้การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ.วารสารวิจัย มข. 3 (2): 47-53.

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 33 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
000 161 Application of Mathematics and Statistics	316 741 Population and Development
300 101 Mathematics and Statistics in Everyday Life	316 742 Manpower Analysis and Human Resource Development
316 201 Introduction to Statistics	
316 202 Basic Statistics	316 891 Seminar
316 204 Elementary Statistics	316 892 Independent Study
316 351 Demographic Analysis Techniques	
316 436 Research Methodology	
316 491 Seminar	
316 492 Special Problems	

6. นายวุฒิชัย ศรีโสตาพล

1) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
ปริญญาโท	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
ปริญญาเอก	ปร.ด. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

3). ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

T. Kleebmek, A. Boonyued, W. Srisodaphol, Group-buying inventory policy with demand under Poisson process, Songklanakarin Journal of Science and Technology, Vol. 38(1), (2016), pp. 113-117.

W. Srisodaphol, K. Kingphai, N. Tanjai, New Ratio Estimators of a Population Mean Using One Auxiliary Variable in Simple Random Sampling, Chiang Mai Journal of Science, Vol. 42(2), (2015), pp. 523-527.

W. Srisodaphol, A. Chuankrathok, S. Worasan, Modified Product Estimators for Population Mean in Simple Random Sampling Using Coefficients of Kurtosis and Skewness and Function of Quartiles of Auxiliary Variable, Kasetsart Journal (Natural Science), Vol. 49(2), (2015), pp. 313-318.

W. Srisodaphol, M. Tiensuwan, Some Statistical Aspects of Assessing Agreement based on a Bivariate Exponential Distribution, Model Assisted Statistics and Applications, Vol. 9(2), (2014), pp. 167-175.

W. Srisodaphol and N. Tongmol, Improved Estimators of the Mean of a Normal Distribution with a Known Coefficient of Variation, Journal of Probability and Statistics, vol. 2012, Article ID 807045, 5 pages, 2012. doi:10.1155/2012/807045

W. Srisodaphol, M. Tiensuwan, B. K. Sinha, On an Asymptotic Comparison of Maximum Likelihood and Berkson's Modified Minimum Chi-Square Estimates in the Two Parameter Dose Response Models, Journal of Applied Statistical Science, Vol. 19(4), (2011), pp. 385-405.

W. Srisodaphol, M. Tiensuwan, B. K. Sinha, On an asymptotic comparison of the maximum likelihood and Berkson's minimum chi-square estimators in some standard dose response models with one unknown parameter, Model Assisted Statistics and Applications, Vol. 6(1), (2010), pp. 21-38.

นิภาภรณ์ วาจะโปะ, ปิยะวดี ประสงค์ศิลป์ และ วุฒิชัย ศรีโสตาพล. “นโยบายสินค้าคงคลังร่วมกันระหว่างผู้ผลิตรายเดียวและผู้ซื้อรายเดียวโดยพิจารณาการลดช่วงเวลานำและการให้ส่วนลด”. วิศวกรรมสาร มช. ปีที่ 41 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2557 หน้า 53-62.

วุฒิชัย ศรีโสตาพล, จรูญศักดิ์ ธรรมิภักดิ์ และ ณัฐพงษ์ นาสาวัง. “ตัวแบบควบคุมสินค้าคงคลัง (s, Q) เมื่อมีค่าใช้จ่ายในการส่งคืนสินค้าและให้ราคาส่วนลด”. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2557 หน้า 31-45.

دنุพล ทองคำ, สองเมือง เหล่าตระกูล และวุฒิชัย ศรีโสตาพล. “ช่วงความเชื่อมั่นสำหรับค่าเฉลี่ยของการแจกแจงแบบล็อกปกติและการประยุกต์”, วารสารวิจัย มช. ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2556 หน้า 501-510.

ธรรมรัตน์ กลีบเมฆ และ วุฒิชัย ศรีโสตาพล. “การเปรียบเทียบตัวประมาณในปัญหาของไนส์”. วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555 หน้า 336-342.

นพคุณ ทองมวล และ วุฒิชัย ศรีโสตาพล. “การประมาณค่าเฉลี่ยของการแจกแจงแบบปกติเมื่อทราบสัมประสิทธิ์ความแปรผัน”. วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555 หน้า 343-351.

วุฒิชัย ศรีโสตาพล ช่วงความเชื่อมั่นสำหรับหนึ่งสัดส่วนทวินาม วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 14 ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2555 หน้า 29-33

การนำเสนอในการประชุมวิชาการ

Sangsavang J., Srisodaphol W. (2015) Two-echelon inventory model with return items and lead time, Proceeding of International Conference on Applied Statistics 2015 (ICAS 2015), July 15-17, 2015, Siam Bayshore Resort & Spa, Pattaya, Thailand, pp. 214-218.

Bootwisas N. and Srisodaphol W. (2014) Confidence interval for the two-parameter exponential distribution based on the double type II censored data, Proceeding of International Conference on Applied Statistics 2014 (ICAS 2014), May 21-24, 2014, Pullman Khon Kaen Raja Orchid, Khon Kaen, Thailand, pp. 35-40.

Charin B., Srisodaphol W. and Busababodhin P. (2014) Modeling for extreme temperature of central northeast region of Thailand, Proceeding of International Conference on Applied Statistics 2014 (ICAS 2014), May 21-24, 2014, Pullman Khon Kaen Raja Orchid, Khon Kaen, Thailand, pp. 67-72.

Puttamat W., Srisodaphol W. and Junsawang P. (2014) Missing imputation using combining Lagrange interpolation and principal component multiple linear regression methods, Proceeding of International Conference on Applied Statistics 2014 (ICAS 2014), May 21-24, 2014, Pullman Khon Kaen Raja Orchid, Khon Kaen, Thailand, pp. 85-88.

Booppasiri S. and Srisodaphol W. (2014) A modified GM-estimation for robust fitting of mixture regression models, Proceeding of the 2nd ISM International Statistical Conference 2014 (ISM-II), Aug 12-14, 2014, MS garden hotel, Pahang, Malaysia, pp. 264-269.

W. Srisodaphol and M. Tiensuwan, A comparison of maximum likelihood and Berkson's minimum chi-square methods in the logistic model, Proceeding of the 2nd ICAS and 3rd STGMS, Souphanouvong University, Luang Prabang, Lao, 24-25 March 2011.

ปิยะวดี กิ่งมาลา และ วุฒิชัย ศรีโสตาพล (2554) การเปรียบเทียบช่วงความเชื่อมั่นสำหรับฟังก์ชันเชิงเส้นของสัดส่วนทวินาม ในการประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2554 ระหว่างวันที่ 18-22 พฤษภาคม 2554 ณ โรงแรม เจบี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา หน้า 328-335

คะนิงนิจ ประคำมินทร์ และ วุฒิชัย ศรีโสตาพล (2554) ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการพยากรณ์รวม ในการประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2554 ระหว่างวันที่ 18-22 พฤษภาคม 2554 ณ โรงแรม เจบี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา หน้า 369-375

W. Srisodaphol, M. Tiensuwan, B. K. Sinha, On an asymptotic comparison of maximum likelihood and Berkson's minimum chi-square estimates in the multistage Weibull logistic and log-logistic models, Proceeding of the 5th Asian Mathematical Conference (AMC 2009), Putra World Trade Centre, Kuala Lumpur, Malaysia, 22-26 June 2009, pp. 603-612.

Srisodaphol W, Tiensuwan M and Sinha BK. (2009). On an asymptotic comparison of maximum likelihood and Berkson's minimum chi-square estimates in the dose response models with one unknown parameter, Proceeding of ICMA-MU 2009: International Conference in Mathematics and Applications, December 17-19, 2009, Twin Tower Hotel, Bangkok, Thailand, pp.125.

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี 8 เดือน

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 202 Basic Statistics	300 703 Research Methodology and Statistics for Forensic Science
316 204 Elementary Statistics	
316 202 Probability and Statistics	316 711 Probability and Distribution Theory
316 211 Statistical Theory I	316 712 Statistical Inference
316 311 Statistical Theory	316 891 Seminar
	316 899 Thesis

7. นางสุกัญญา เรืองสุวรรณ

1) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536
ปริญญาโท	พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2538

3) ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

ยุทธพร ตงประสิทธิ์, สุกัญญา เรืองสุวรรณ และ สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงศ์. (2547). เอกสารประกอบการสอนวิชา 316 373 Simulation and Modeling.

สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (2546). เอกสารประกอบการสอนวิชา 316471 กำหนดการเชิงเส้น. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

งานวิจัย

สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2552). การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามข้อมูลการดำเนินงานของสถาบัน.

สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (หัวหน้าโครงการ). (2551). การพัฒนาการทำงานกลุ่มของนักศึกษาด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ Jigsaw II ในวิชา 000161 การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน.

สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงศ์ และ สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (2550). การบูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในวิชา 000161 การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานประจำปีของเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์ประชุมกาญจนาภิเษก จ. ขอนแก่น.

สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (ผู้ร่วมวิจัย). (2549). การประเมินความพึงพอใจต่อการบริการผู้ป่วยของโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์.

สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (หัวหน้าโครงการ). (2548). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อตลาดเทศบาล เทศบาลนครขอนแก่น จ. ขอนแก่น.

สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (หัวหน้าโครงการ). (2546). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการใช้บริการบึงแก่นนคร.

บทความวิจัย

วิชุดา ไชยศิริมงคล, สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงศ์ และ สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (2550). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารนวัตกรรมการเรียนการสอน, 4(3), 13-21.

สุจารี ภูมิพิรา, สร้อย อนุสรณ์ธีรกุล, สมพร วัฒนกุลเกียรติ และ สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการทำหน้าที่ของครอบครัวกับการปฏิบัติพัฒนาภิบาลในบทบาทมารดาของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น. วารสารสมาคมพยาบาลฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 24(3), 55-62.

ผดพร ผลสว่าง, วันเพ็ญ ปันราช, สุขุมล ธาราเศรษฐ์อังกูร และ สุกัญญา เรืองสุวรรณ. (2549). ลักษณะของชมรมผู้สูงอายุที่ยั่งยืนและไม่ยั่งยืน อำเภอโนนสูง จังหวัดขอนแก่น. วารสารสมาคมพยาบาลฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 24(3), 37-44.

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
000 161 Application of Mathematics and Statistics	316 722 Statistical Analysis II
300 101 Mathematics and Statistics in Everyday Life	316 761 Operations Research
316 201 Introduction to Statistics	316 891 Seminar
316 202 Basic Statistics	316 892 Independent Study
316 204 Elementary Statistics	
316 344 Introduction to Statistical Package Programs	
316 371 Operations Research	
316 372 Statistical Simulation	
316 373 Introduction to Operations Research and Simulation Modeling	
316 471 Linear Programming	
316 473 Inventory Theory	
316 491 Seminar	
316 492 Special Problems	

8. นายเปรม จันทรสว่าง

- 1) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

- 3) ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Junsawang P., Imbalanced Data Classification by Incremental Learning Algorithm for Versatile Elliptic Basis Function Artificial Neural Network. Proceedings of ICAS 2015 in July 15-17, 2015; Pattaya, Thailand.

Domthong U, Junsawang P, Wongsrichanalai V, Kittiworawittkul P, & Domthong P: The Classification of Severity Level in Exertional Heatstroke Patients by Applying a Decision Tree Technique. Proceedings of ICAS 2015 in July 15-17, 2015; Pattaya, Thailand.

วิชุดา ไชยศิริมงคล, เปรม จันทรสว่าง, จุฬารัตน อึ้งจะนิล, ประจวบ ชัยมณี, วรุฒ ชัยวงษ์ และ วิราวรรณ พุทธิมาตย์. การจำแนกผู้ป่วยโรคเมเร็งระดับโดยการประยุกต์ใช้โครงข่ายประสาทเทียม. วารสารวิจัย มข. 18 (4): 585-593.

Areerachakul S. & Junsawang P. Rainfall-Runoff relationship for streamflow discharge forecasting by ANN modelling, Proceedings of World Congress on Sustainable Technologies (WCST), 2014, London, England.

Puttamat W., Srisodaphol W., & Junsawang P., Missing imputation using combining Lagrange interpolation and principal component multiple linear regression methods. Proceedings of ICAS 2014; Khon Kaen, Thailand.

Areerachakul S., Junsawang P. & Pomsathit A., Prediction of Dissolved Oxygen Using Artificial Neural Network. Proceedings of Computer Science and Information Technology, 2011, pp. 524-528.

Junsawang P., Asavanant J. & Lursinsap C., Artificial Neural Network Model for Rainfall-Runoff Relationship. Proceedings of Asian Simulation and Modeling, 2007; Chiang Mai, Thailand.

- 4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 2 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 202 Basic Statistics	316 731 Data Management
316 207 Probability and Statistics	
316 342 Business Systems Analysis and Design	
345 316 Data Warehouse	
346 316 Data Mining	
316 432 Multivariate Analysis	

9. นายพลกร สีน้อย

1) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (สถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557

3) ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Seenoi P, Bodhisuwan W. 2015. Probability Plot of the Length-biased Exponentiated Inverted Weibull Distribution. Proceeding of ICAS 2015 in July 15-17, 2015; Pattaya, Thailand.

Kumphon B, Kaew-Man A, Seenoi P. 2012. A Rainfall Distribution for the Lampao Site in the Chi River Basin, Thailand. Journal of Water Resource and Protection. 4(10): 866-869.

4) ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 1 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 201 Introduction to Statistics	316 711 Probability and Distribution Theory
316 202 Basic Statistics	
316 207 Probability and Statistics	
316 411 Statistical Data Processing	
316 373 Introduction to Operations Research and Simulation Modeling	
326 311 Statistical Model	

10. นายเมธี พงศ์กิจวิthur

1) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527

ปริญญาโท	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
----------	----------------------------	--------------------	------

3) ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

S. Sakha, W. leosanurak, M. Pongkitwitoon, W. Klongdee (2016) Noise Reduction Based on Standard Deviation of Strip Window. Far East Journal of Electronics and Communications. 16(1), 89-100.

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 16 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	
316202 Basic Statistics	316344 Introduction To Statistical Package Programs
316204 Elementary Statistics	316442 Statistical Package Development
316206 Statistical Methods	316443 Information Technology
316241 Data Management	326231 Statistical Information for Strategic
316342 Business Systems Analysis And Design	Management

11. นางสาวยุภาพร ตงประสิทธิ์

1) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2526
ปริญญาโท	พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2535

3) ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

ยุภาพร ตงประสิทธิ์. (2558). การวิจัยดำเนินการ. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุภาพร ตงประสิทธิ์. (2558). การวิจัยดำเนินการและการจำลองแบบระบบงานขึ้นแนะนำ. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุภาพร ตงประสิทธิ์. (2558). การวิจัยดำเนินการและการจำลองแบบระบบงานขึ้นแนะนำ. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุภาพร ตงประสิทธิ์. (2557). การจำลอง. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุภาพร ตงประสิทธิ์. (2557). การพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลา. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

งานวิจัย

วิชุดา ไชยดีความงคล, วุฒิชัย ศรีโสดาพล,ปราโมทย์ ครองยุทธ, อำนาจ มณีศรีวงศ์กุล, สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงศ์,ยุภาพร ตงประสิทธิ์, กุลยา พัฒนากุล,รังสรรค์ เนียมสนธิ (2554) ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในมุมมองของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วารสารวิจัย มข. 16 (6):667-677.

วิชุดา ไชยดีความงคล, วุฒิชัย ศรีโสดาพล,ปราโมทย์ ครองยุทธ, อำนาจ มณีศรีวงศ์กุล, สุพรรณิ อึ้งปัญสัตตวงศ์,ยุภาพร ตงประสิทธิ์, กุลยา พัฒนากุล,รังสรรค์ เนียมสนธิ (2554) ภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นในมุมมองของนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 40(2)

ยุภาพร ตงประสิทธิ์. (ผู้ร่วมวิจัย). (2552). การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามข้อมูลการดำเนินงานของสถาบัน.

ยุภาพร ตงประสิทธิ์. (ผู้ร่วมวิจัย). โครงการสำรวจสถิติการท่องเที่ยวภายในประเทศ ปี 2537-2547. ภาคตะวันออก- เชียงเหนือ. (งบประมาณจาก การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย)

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 202 Basic Statistics	316 727 Forecasting Techniques

316 204 Elementary Statistics	316 761 Operations Research
316 205 Principles of Statistics	
316 371 Operations Research	
316 372 Statistical Simulation	
316 373 Introduction to Operations Research and Simulation Modeling	
316 434 Forecasting Techniques	
316 472 Queuing Theory	
316 492 Special Problems	
316 493 Statistical Project I	
316 494 Statistical Project II	

12. นางสาววรรณพร จันทโทภาส

1) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
ปริญญาโท	วท.ม. (สถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2552

3) ผลงานทางวิชาการ

Junthopas W, Jitthavech J. Corrected Score Estimators in a Linear Multivariate Regression Model with Heteroscedasticity Groups. Proceeding of ICAS 2015 in July 15-17, 2015; Pattaya, Thailand.

Junthopas W, Jitthavech J. 2012. The Comparison of Tests and Corrections for Heteroscedastic Problem in Simple Linear Regression. Burapha Science. Journal. 17(1): 97-107.

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 6 เดือน

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 202 Basic Statistics	-

13. นางสาวอุทุมพร โคมทอง

1) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2) ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ.เกียรตินิยม (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
ปริญญาโท	M.Sc. (Statistics)	Western Michigan University, USA.	2552
ปริญญาเอก	Ph.D.(Biostatistics)	Pennsylvania State University, USA.	2557

3) ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Domthong U, Junsawang P, Wongsrichanalai V, Kittiworawittkul P, & Domthong P: The Classification of Severity Level in Exertional Heatstroke Patients by Applying a Decision Tree Technique. Proceeding of ICAS 2015 in July 15-17, 2015; Pattaya, Thailand.

Domthong, U., Parikh, C. R., Kimmel, P. L., & Chinchilli, V. M. (2014). Assessing the agreement of biomarker data in the presence of left-censoring. BMC Nephrology, 15, 144. <http://doi.org/10.1186/1471-2369-15-144>

4) ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 1 ปี

5) ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท
316 204 Elementary Statistics	316 724 Design of Experiment
316 231 Biometrics	316 712 Statistical Inference
316 332 Design of Experiment	316 891 Seminar
316 491 Seminar	316 899 Thesis

อาจารย์พิเศษ

1. นางนิภาพร ชุตินันต์

1). ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2). ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
ปริญญาโท	วท.ม. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สถิติ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549

3). ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Nipaporn Pochai (2008). An Improved the Estimator in Inverse Adaptive Cluster Sampling. Journal of Thai Statistical Association 6(1): 15 – 26

Nipaporn Chutiman and Bungon Kumphon (2008). Ratio Estimator Using Two Auxiliary Variables for Adaptive Cluster Sampling. Journal of Thai Statistical Association 6(2): 241 – 256.

Nipaporn Chutiman (2010). A New Ratio Estimator in Stratified Adaptive Cluster Sampling. Journal of Thai Statistical Association 8(2): 115 – 125.

พิชิตชัย วงษางาม, นิภาพร ชุตินันต์ และ วิญญู ศาลา (2552). ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข องค์ประกอบของระบบการสอนในการใช้ห้องเรียนรวมของอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน – มิถุนายน.

บทความ

นิภาพร ชุตินันต์ (2550). การสุ่มตัวอย่างตอนที่ 1 (การสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย)

นิภาพร ชุตินันต์ (2550). การสุ่มตัวอย่างตอนที่ 2 (การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มปรับได้)

4). ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 12 ปี

2. นางสาวนิตยา บรรเทา

1). ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2). ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2544
ปริญญาโท	วท.ม. (สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2556

3). ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยและบทความวิชาการ

- Nitaya Buntao and Sa-aat Niwitpong, "Confidence Intervals for the Ratio of Coefficients of Variation of Delta-Lognormal Distribution.", Applied Mathematical Sciences, 2013, 7, 3811 - 3818.
- Thavatchai Ngamsantivong and Nitaya Buntao, "Yager's Combination of Probabilistic and Possibilistic Knowledge: Beyond t-Norms", Journal of Uncertain Systems, 2013, 7(3), 186-189.
- Nitaya Buntao and Sa-aat Niwitpong, "Confidence Intervals for the Difference of Coefficients of Variation for Lognormal Distributions and Delta-Lognormal Distributions.", Applied Mathematical Sciences, 2012, 6, 6691 - 6704.
- Nitaya Buntao and Vladik Kreinovich, "Uniqueness of Reconstruction for Yager's t-Norm Combination of Probabilistic and Possibilistic Knowledge", International Journal on Intelligent Systems, 2011, 27(1), 16-22.
- Nitaya Buntao and Vladik Kreinovich, "How to Combine Probabilistic and Possibilistic (Expert) Knowledge: Uniqueness of Reconstruction in Yager's (Product) Approach", International Journal of Innovation Management, Information and Production, 2011, 2(1), 1-9.
- Nitaya Buntao, Narunchara Katemee, and Vladik Kreinovich, "A Possible Way to Avoid Heat Death", Journal of Uncertain Systems, 2010, 4(4), 250-256.

บทความวิจัยที่ได้นำเสนอและตีพิมพ์บทความย่อ

- Nitaya Buntao, "Influences of Rainfall on Crop Production and Interval Estimation for Rainfall Mean in Northeastern Thailand", Proceedings of the 3rd International Symposium on Economics and Social Science (3rd ISESS), Tokyo, Japan, July 22-24, 2015.
- Nitaya Buntao, Sa-aat Niwitpong, and Vladik Kreinovich, "Estimating Statistical Characteristics of Lognormal and Delta-Lognormal Distributions under Interval Uncertainty: Algorithms and Computational Complexity", Proceedings of Commission on Higher Education Congress V: University Staff Development Consortium CHE-USDC Congress V, Chonburi, Thailand, September 14-16, 2012.
- Vladik Kreinovich, Nitaya Buntao, and Olga Kosheleva, "Optimizing Computer Representation and Computer Processing of Epistemic Uncertainty for Risk-Informed Decision Making: Finances etc.", Proceedings of the International Conference on Probabilistic Safety Assessment and Management / European Safety and Reliability PSAM11/ESREL'12, Helsinki, Finland, June 25-29, 2012.
- Nitaya Buntao and Vladik Kreinovich, "Measures of Deviation (and Dependence) for Heavy-Tailed Distributions and their Estimation under Interval and Fuzzy Uncertainty", Proceedings of the World Conference on Soft Computing, San Francisco, California, USA, May 23-26, 2011.

Nitaya Buntao, “Estimating Parameters of Pareto Distribution under Interval and Fuzzy Uncertainty”,
Proceedings of North American Fuzzy Information Processing Society, El Paso, Texas, USA,
March 18-20, 2011.

Nitaya Buntao, Narunchara Phapan, and Vladik Kreinovich, “A Possible Way to Avoid Heat Death”,
Proceedings of Commission on Higher Education Congress III: University Staff Development
Consortium CHE-USDC Congress III, Chonburi, Thailand, August 9-11, 2010.

Nitaya Buntao and Sa-aat Niwitpong, “Interval Estimation for the Coefficient of Variation for
Lognormal Population with Added Zero Values”, Proceedings of the 10th International
Conference on Intelligent Technologies, Guilin, China, December 12-15, 2009.

รางวัลและทุนวิจัย

The Excellent Oral Presentation Award of Commission on Higher Education Congress V: University
Staff Development Consortium CHE-USDC Congress V, Chonburi, Thailand, September 14-16,
2012.

Scholarship from the Graduate College, King Mongkut's University of Technology North Bangkok,
Thailand.

Scholarship from the Commission on Higher Education Congress.

The research Scholarship from Rajabhat Mahasarakham University in 2013.

The research Scholarship from Rajabhat Mahasarakham University in 2014.

The research Scholarship from Rajabhat Mahasarakham University in 2015 (สำนักงานคณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ).

4). ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 9 ปี

เอกสารแนบ 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ ๗๐ ๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗(๑) และมาตรา ๘๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อ ๔.๑ ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๙๑๑/๒๕๕๒) เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์สุพรรณิ อึ้งปัญญาวงศ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์กมล บุขบา | เป็นกรรมการผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยภัทร บุขบาตินทร | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิ สมพงษ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดาเดียว มยุรีสุวรรณ | เป็นกรรมการ |
| ๖. นางสาวทศพร แดงธรรม | เป็นกรรมการ |
| ๗. นายพลากร สีน้อย | เป็นกรรมการ |
| ๘. นางสาวอุทุมพร โคมทอง | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เอกสารแนบ 4 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2559 จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

หมวดที่ 1 บททั่วไป

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิก
- 3.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
- 3.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
- บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- | | | |
|----------------------------|-------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “อธิการบดี” | หมายความว่า | อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะ” | หมายความว่า | คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณบดี” | หมายความว่า | คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “สาขาวิชา” | หมายความว่า | สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” | หมายความว่า | คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |

“ประธานหลักสูตร”	หมายความว่า	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ”	หมายความว่า	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

6.1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

6.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.3 บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาร่วม เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะโดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรอาจจัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค หรืออื่นๆ ก็ได้ โดยให้ถือแนวทาง ดังนี้

ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ข้อ 8 การคิดหน่วยกิต

8.1 ระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2 ระบบไตรภาค

1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบ ทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิต ระบบไตรภาค

8.3 ระบบจตุรภาค

1 หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต ระบบ ทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิต ระบบจตุรภาค

ข้อ 9 การจัดการการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ

9.1 การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดย กำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.2 การจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดย กำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.3 การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะ

ข้อ 10 หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้

ทั้งนี้ ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

หลักสูตร

ข้อ 11 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

11.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญ หรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา บัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

11.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ 12 โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 13 ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

13.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

13.2 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นในลักษณะร่วมแบบหลายปริญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14 ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

14.2 ปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

14.3 ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลาหรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 16 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

16.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ระเบียบนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

16.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

16.4 อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

16.5 อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

16.6 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนักศึกษา

16.7 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

16.8 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

16.9 อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้านี้นั้นๆ

16.10 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านี้นั้นๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 17 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์พิเศษ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญามหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18 ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 19 การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

19.1 หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี

19.2 องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

19.3 หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

19.3.1 วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

19.3.2 ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

19.3.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

19.3.4 ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

ข้อ 20 ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรรวมของคณะนั้นๆ องค์กรประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

หมวดที่ 5

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 21 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.2 หลักสูตรปริญญาโท

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 22 การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 23 การรับเข้าศึกษา

การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมี

หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

23.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

23.2 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

23.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 21 เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

23.4 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

23.5 การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

23.6 การรับนักศึกษาจากหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีไม่เป็นไปตาม ข้อ 23.1 – 23.6 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 24 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

25.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

25.2 นักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 26 การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

26.1 การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

26.1.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

26.1.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

26.2 การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 8 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่งและนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุขุภักดิ์บัณฑิต ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับ

การยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

26.3 ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

26.4 การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ 26.2 และ 26.3 จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า หรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

26.6 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.7 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 27 เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 29 การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้

การดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 30 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ และ/หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31 การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

31.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

31.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

31.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

31.4 การสอบการศึกษาอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ

31.5 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 และ แบบ 2 ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติดังนี้

31.5.1 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

31.5.2 ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

ในกรณีที่จำเป็นต้องอาจจัดการสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วยไม่เกิน 2 คน ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง

31.5.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

- (1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป
- (2) นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า 3.5 หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับดุษฎีบัณฑิตได้ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา และคณะที่หลักสูตรสังกัด

31.5.4 การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่าน หรือ U หมายถึง สอบไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบต่อคณะ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการและบัณฑิตวิทยาลัย ผ่าน หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

31.5.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว จะเรียกว่า นักศึกษาปริญญาดุษฎีบัณฑิตมีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้

31.5.6 นักศึกษา ตามข้อ 31.5.3 (1) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่านสามารถขอสอบได้อีก 1 ครั้ง และต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ภายใน 2 ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียน รายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 55.8 เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

31.5.7 นักศึกษาตามข้อ 31.5.3 (2) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะยังคงมีสภาพเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตต่อไป

31.6 การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ปี โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 32 การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 31.2, 31.5, 31.6 ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ 33 การลงโทษนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2551 และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 1365/2550 เรื่อง แนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการ นักศึกษาที่กระทำทุจริตทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา หรือข้อบังคับและประกาศที่ปรับปรุงใหม่

ข้อ 34 การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา

ข้อ 35 การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	0

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยเหตุสุดวิสัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องระบุสาเหตุของการให้สัญลักษณ์ I และแจ้งให้นักศึกษาทราบภายใน 1 เดือน นับจากวันที่ประกาศผลการประเมิน และการแก้สัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้น จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็น F เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด มีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทราบล่วงหน้า
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ใน กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพัก การศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 36 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็น
ดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร
สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศ ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 37 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่า
มาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 38 การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

38.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต
ตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

38.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณ
จากทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่า
คะแนนที่ได้ทุกครั้งไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4
ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

หมวดที่ 8

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

ข้อ 39 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำไดเมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่ แต่ละ
หลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์
อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 40 การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

40.1 ปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

40.2 ปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ 41 การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ (ถ้ามี)

ข้อ 42 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

42.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง

42.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

42.3 ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์))

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์ที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

42.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์แล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์หรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ หรืออื่นๆแล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ 43 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิต ดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ 44 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

44.1 การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ต้องสอบภายในเวลา 45 วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของหลักสูตรนั้นๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน 45 วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

44.2 การสอบวิทยานิพนธ์

44.2.1 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอ และตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือ แสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบ เป็นไปโดยเรียบร้อย

44.2.3 ในวันสอบ จะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนด ตามประกาศของ บัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็น อาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่ การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

44.2.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น 1 และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น 1 และให้ถือผลการประเมิน ตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

44.3 การสอบการศึกษาอิสระ

44.3.1 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ การศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และ ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.3.2 การสอบการศึกษาอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและ ตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน

คณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระมีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถาม หรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการศึกษาอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการ สอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

44.3.3 ในวันสอบจะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของ บัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็น อาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลา พอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านการศึกษาอิสระได้

44.3.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้คะแนนเป็น 1 และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวน กรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 45 การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งเป็น 4 ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ 46 ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน 5 วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนด ถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

46.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน 45 วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

46.2 กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน

ข้อ 47 หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 48 ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ 46.2 มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ได้ภายใน 15 วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ 46.1 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 15 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง 2 กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ 2 นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ 49 รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์

49.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

49.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

49.3 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์เรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 50 การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือว่าวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

50.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

50.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

50.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00

50.2 หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาตรี

50.2.1 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

50.2.2 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

50.2.3 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

50.2.4 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์ และผลงานรายงานการศึกษานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

50.3 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

50.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

50.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

50.3.3 แบบ 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง

50.3.4 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ 50.2 หรือ ข้อ 50.3 แล้วแต่กรณีได้

ข้อ 51 การขออนุมัติปริญญา

51.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

51.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

51.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 50

51.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

51.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

51.2.4 ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

51.2.5 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 52 ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังหนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 53 การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาดังหนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

53.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 21 หรือ ข้อ 50 แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

53.2 วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญ ต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

53.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ 10

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 54 การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา

54.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ

54.2 การลาพักการศึกษามี 2 ลักษณะ ดังนี้

54.2.1 การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคศึกษากำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ภายหลัง มีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

การลาพักการศึกษา ในกรณีที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว จะได้สัญลักษณ์ W และนักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

54.2.2 การลาพักการศึกษา กรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องผ่านกระบวนการหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และยื่นตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา ในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

54.3 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ตลอดหลักสูตร การนับเวลาการลาพักการศึกษา ให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

54.4 นักศึกษาใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษา ยกเว้น มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วย

54.5 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ประธานหลักสูตร และคณบดีเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 55 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

55.1 ตาย

55.2 ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

55.3 สำเร็จการศึกษา

55.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

55.5 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

55.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75

55.7 ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ 2 ภาคการศึกษาติดต่อกันโดย ได้สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หากได้ S เป็น 0 ก่อนและหลังการลาพักการศึกษา ถือว่าเป็นการได้ สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา

55.8 สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัด คุณสมบัติ ครั้งที่สองไม่ผ่าน

55.9 หลังการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ ครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน หากไม่ดำเนินการและ/หรือ สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระครั้งที่ 2 ตามระยะเวลาที่กำหนด

55.10 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว

55.11 นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

55.12 ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้ กระทำโดยประมาท

55.13 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 56 การขอลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 55.2 55.4 อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 57 หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อนวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ทั้งนี้หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ภายใน 5 ปี นับจากการปรับปรุงครั้งสุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้นๆ แล้วแต่กรณี

หมวดที่ 11

บทเฉพาะกาล

ข้อ 58 บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ก่อน ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) ณรงค์ชัย อัครเศรณี

(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

เอกสารแนบ 5 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
จากการศึกษาในระบบ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษานักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับบัณฑิตศึกษา ตามนโยบายของ ข้อ 33 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 10 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดระบบการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2548 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2550 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 73/2548) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง คณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายถึง กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

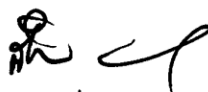
- 6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่น คำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น
- 6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ตาม คำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนดเป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7 เกณฑ์การพิจารณาโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

- 7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา
 - 7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน
 - 7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
 - 7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
 - 7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด

- 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 7.1.6 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 7.2 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์และค่าคะแนนของรายวิชา
- 7.2.1 ให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว
- 7.2.2 ให้โอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- 7.2.3 การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- 7.3 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน
- 7.3.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้
- 7.3.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.3.1 เพื่อพิจารณารับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หรือ ข้อ 7.2 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด
- ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้
- ข้อ 10 ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมาคย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารแนบ 6 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

ระเบียบข้อบังคับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่งและนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่

นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ

บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา

เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม

เรียนการศึกษาคณะระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน

นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน

ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่

มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง

ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายได้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชา

ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ

คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.เอก สารสิน

(เอก สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

เอกสารแนบ 7 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

อุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ (ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 946 /2550 ลว.6 ส.ค. 50) รายละเอียดมีดังนี้

- 1) นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งที่สอง
- 2) นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระให้ยื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดีโดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษาและขอคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 3) ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย
 - (1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ
 - (2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองประธานกรรมการ
 - (3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์อีก 2 คน เป็นกรรมการ
 - (4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
 - (5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- 4) ให้คณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกินครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้งโดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

**เอกสารแนบ 8 องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

1. ตัวชี้วัดตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	10	10	10	10

เอกสารแนบ 9 รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาคความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการสอบถามการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติประยุกต์
ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินมีจำนวนทั้งหมด 7 คน เป็นเพศชาย 4 คน เพศหญิง 3 คน
- ระหว่างเรียน มีนักศึกษาเคยได้เกรด C, C+ จำนวน 2 คน อีก 5 คน ไม่เคยได้เกรด C, C+ ดังรายละเอียดดังใน

ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
เพศชาย	4	57.14
เพศหญิง	3	42.86
รวม	7	100.00
2. การได้เกรด C, C+		
ไม่เคยได้เกรด C, C+	5	71.43
เคยได้เกรด C, C+	2	28.57
รวม	7	100.00

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดดังในตารางที่ 2 สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

2.1) หัวข้อประเมินด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานปัจจุบัน พบว่ามี ระดับความเหมาะสมมากที่สุด

2.2) หัวข้อประเมินด้านโครงสร้างของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร (42 หน่วยกิต) และวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) พบว่ามี ระดับความเหมาะสมมากที่สุด จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาบังคับ (27 หน่วยกิต) และ จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า (3 หน่วยกิต) พบว่ามี ระดับความเหมาะสมมากที่สุด

2.3) หัวข้อประเมินด้านการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา พบว่า มี ระดับความเหมาะสมมากที่สุด

2.4) หัวข้อประเมินด้านผู้สอน ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาของรายวิชาที่สอน ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม ผู้สอนมีความรอบรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและ สามารถบูรณาการความรู้ต่างๆ ให้แก่ท่านได้ ผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู พบว่า มี ระดับความเหมาะสมมากที่สุด

2.5) หัวข้อประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนมีสภาพเหมาะสมต่อการเรียน (ความสะอาด มี แสงสว่างเพียงพอ โต๊ะ เก้าอี้มีสภาพดี เป็นต้น) ชุดสื่อการเรียนการสอนใช้งานได้ดี (เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่อง ฉายภาพ 3 มิติ) และ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และ Wi-Fi เพียงพอเข้าถึงได้พบว่า มี ระดับความเหมาะสมมากที่สุด และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้งานได้ดี พบว่า มี ระดับความเหมาะสมมากที่สุด

2.6) หัวข้อประเมินด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกงานพบว่า มี ระดับความเหมาะสมมากที่สุด ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา พบว่า มี ระดับความเหมาะสมมากที่สุด

2.7) นักศึกษาและบัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นสำคัญดังนี้ คือ ควรลดหน่วยกิตในหมวดวิชาบังคับ และเพิ่มหน่วยกิตในวิชาเลือก

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและปัจจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อประเมิน	ระดับความเหมาะสม					เฉลี่ย	ร้อยละ	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานปัจจุบัน	2	5				4.29	85.71	มากที่สุด
โครงสร้างของหลักสูตร								
2. จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร (42 หน่วยกิต)	3	3	1			4.29	85.71	มากที่สุด
2.1 จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาบังคับ (27 หน่วยกิต)	2	4	1			4.14	82.86	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า (3 นก.)	2	4	1			4.14	82.86	มาก
2.3 วิชาวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)	4	3				4.57	91.43	มากที่สุด
การจัดการศึกษา								
3. การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	2	5				4.29	85.71	มากที่สุด
4. การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา	3	4				4.43	88.57	มากที่สุด
ผู้สอน								
5. ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาของรายวิชาที่สอน	4	3				4.57	91.43	มากที่สุด
6. ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	3	4				4.43	88.57	มากที่สุด
7. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4	3				4.57	91.43	มากที่สุด
8. ผู้สอนมีความรอบรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และสามารถบูรณาการความรู้ต่างๆให้แก่นักเรียนได้	4	3				4.57	91.43	มากที่สุด
9. ผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	5	2				4.71	94.29	มากที่สุด
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน								
10. ห้องเรียนมีสภาพเหมาะสมต่อการเรียน(ความสะอาด, มีแสงสว่างเพียงพอ, โต๊ะ เก้าอี้มีสภาพดี เป็นต้น)	3	4				4.43	88.57	มากที่สุด
11. ชุดสื่อการเรียนการสอนใช้งานได้ดี(เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ)	4	2	1			4.43	88.57	มากที่สุด
12. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้งานได้ดี	3	2	2			4.14	82.86	มาก
13. จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และ Wi-Fi เพียงพอเข้าถึงได้	3	3	1			4.29	85.71	มากที่สุด
กิจกรรมเสริมหลักสูตร								
14. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกงาน	2	5				4.29	85.71	มากที่สุด
15. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	1	6				4.14	82.86	มาก
16. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา	1	6				4.14	82.86	มาก

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาบังคับ ดังรายละเอียดดังในตารางที่ 3 และ 4 ดังนี้

3.1) หัวข้อประเมินด้านความรู้ที่ได้รับจากการเรียนของรายวิชา 1. ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง 2. การอนุมานเชิงสถิติ 3. การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1 4. การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2 5. แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง 6. การออกแบบทางการทดลอง 7. การจัดการข้อมูล 8. การวิเคราะห์หลายตัวแปร 9. สัมมนาทางสถิติประยุกต์ พบว่ามีระดับมากที่สุด

3.2) หัวข้อประเมินด้านประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของรายวิชาแผนแบบการสำรวจตัวอย่าง มีระดับมากที่สุด ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2 การออกแบบทางการทดลอง การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์หลายตัวแปร สัมมนาทางสถิติประยุกต์ พบว่ามีระดับมากที่สุด และการอนุมานเชิงสถิติ พบว่ามีระดับปานกลาง

3.3) วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดด้านความรู้ที่ได้รับจากการเรียน คือ วิชา 316 731 การจัดการข้อมูล อยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย 4.57

3.4) วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดด้านความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมี 4 วิชา คือ วิชา 316 712 การอนุมานเชิงสถิติ 316 722 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2 316 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง 316 724 การออกแบบทางการทดลอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.29

3.5) วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ วิชา 316 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง มีคะแนนเฉลี่ย 4.43

3.6) วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพน้อยที่สุดคือ วิชา 316 712 การอนุมานเชิงสถิติ มีคะแนนเฉลี่ย 3.57 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาในหมวดวิชาบังคับ ด้านความรู้ที่ได้รับและประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

รายวิชา	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน					เฉลี่ย	ร้อยละ	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. 316 711 ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง	4	2	1			4.43	88.57	มากที่สุด
2. 316 712 การอนุมานเชิงสถิติ	3	3	1			4.29	85.71	มากที่สุด
3. 316 721 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1	4	2	1			4.43	88.57	มากที่สุด
4. 316 722 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2	3	3	1			4.29	85.71	มากที่สุด
5. 316 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง	3	3	1			4.29	85.71	มากที่สุด
6. 316 724 การออกแบบทางการทดลอง	3	3	1			4.29	85.71	มากที่สุด
7. 316 731 การจัดการข้อมูล	4	3				4.57	91.43	มากที่สุด
8. 316 821 การวิเคราะห์หลายตัวแปร	3	4				4.43	88.57	มากที่สุด
9. 316 891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์	4	2	1			4.43	88.57	มากที่สุด

รายวิชา	ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					เฉลี่ย	ร้อยละ	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. 316 711 ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง	2	3	1	1		3.86	77.14	มาก
2. 316 712 การอนุมานเชิงสถิติ	2	1	3	1		3.57	71.43	ปานกลาง
3. 316 721 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1	3	2	2			4.14	82.86	มาก
4. 316 722 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2	3	2	1	1		4.00	80.00	มาก
5. 316 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง	4	2	1			4.43	88.57	มากที่สุด
6. 316 724 การออกแบบทางการทดลอง	3	2	1	1		4.00	80.00	มาก
7. 316 731 การจัดการข้อมูล	3	2	2			4.14	82.86	มาก
8. 316 821 การวิเคราะห์หลายตัวแปร	3	2	1	1		4.00	80.00	มาก
9. 316 891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์	3	2	2			4.14	82.86	มาก

ตารางที่ 4 สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาในหมวดวิชาบังคับด้านความรู้ที่ได้ และประโยชน์ที่ได้

รายวิชา	เฉลี่ย	ความรู้ที่ได้	เฉลี่ย	ประโยชน์ที่ได้
1. 316 711 ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง	4.43	มากที่สุด	3.86	มาก
2. 316 712 การอนุมานเชิงสถิติ	4.29	มากที่สุด	3.57	ปานกลาง
3. 316 721 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1	4.43	มากที่สุด	4.14	มาก
4. 316 722 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2	4.29	มากที่สุด	4.00	มาก
5. 316 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง	4.29	มากที่สุด	4.43	มากที่สุด
6. 316 724 การออกแบบทางการทดลอง	4.29	มากที่สุด	4.00	มาก
7. 316 731 การจัดการข้อมูล	4.57	มากที่สุด	4.14	มาก
8. 316 821 การวิเคราะห์หลายตัวแปร	4.43	มากที่สุด	4.00	มาก
9. 316 891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์	4.43	มากที่สุด	4.14	มาก

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาในหมวดวิชาเลือก ดังรายละเอียดดังในตารางที่ 5 และ 6 ดังนี้

4.1) หัวข้อประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเลือก ในด้านความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในวิชาเทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติและประชากรและการพัฒนา พบว่ามีระดับปานกลาง และหัวข้อประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเลือก ในด้านประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในวิชาเทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติและประชากรและการพัฒนา พบว่ามีระดับมาก

4.2) นักศึกษาและบัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเลือก ดังนี้

- ควรเพิ่มวิชาเลือกให้มากขึ้นกว่าเดิม เช่น การประกันภัย การใช้โปรแกรมเพื่อจำลองข้อมูล (Math lab, R) ตัวแบบทางเศรษฐมิติ เป็นต้น

- ในแต่ละวิชา ควรมีการนำเสนอหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทความใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับวิชานั้น เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์ ควรมีกุุ่มวิชาเลือกให้นักศึกษาได้เลือก กลุ่มทฤษฎีทางสถิติ กลุ่มประกันภัย กลุ่มธุรกิจ กลุ่มคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเลือก

รายวิชา	ไม่ได้เรียน	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน					เฉลี่ย	ร้อยละ	ความหมาย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. 316 727 เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ	1	3	2	1			3.57	71.43	ปานกลาง
2. 316 741 ประชากรและการพัฒนา		3	4				3.43	68.57	ปานกลาง

รายวิชา	ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					เฉลี่ย	ร้อยละ	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. 316 727 เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ	3	3				3.86	77.14	มาก
2. 316 741 ประชากรและการพัฒนา	3	2	2			4.14	82.86	มาก

ตารางที่ 6 สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเลือกด้านความรู้ที่ได้ และประโยชน์ที่ได้

รายวิชา	เฉลี่ย	ความรู้ที่ได้	เฉลี่ย	ประโยชน์ที่ได้
1. 316 727 เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ	3.57	ปานกลาง	3.86	มาก
2. 316 741 ประชากรและการพัฒนา	3.43	ปานกลาง	4.14	มาก

เอกสารแนบ 10 ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต	- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรลดลง 2 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ข หมวดวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต	2. โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ข หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต	- จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาบังคับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลดลงจากหลักสูตรเดิมจำนวน 2 หน่วยกิต เนื่องจาก วิชา 336891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิตเหลือ 1 หน่วยกิต
3. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข **336 711 ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง 3(3-0-6)	3. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข 316 711 ทฤษฎีความน่าจะเป็นและการแจกแจง 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 712 การอนุมานเชิงสถิติ 3(3-0-6)	316 712 ทฤษฎีการอนุมานเชิงสถิติ 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 721 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1 3(3-0-6)	316 721 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 1 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 722 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2 3(3-0-6)	316 722 การวิเคราะห์เชิงสถิติ 2 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง 3(3-0-6)	316 723 แผนแบบการสำรวจตัวอย่าง 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 724 แผนแบบการทดลอง 3(3-0-6)	316 724 แผนแบบการทดลอง 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
	316 731 การจัดการข้อมูล 3(2-2-6)	- จัดกลุ่มรายวิชาใหม่ ไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก (ซึ่งในหลักสูตรใหม่ใช้รหัสวิชาเป็น 336 741) เป็นวิชาเลือกในหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
		ปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเลือกวิชาที่สนใจได้มากขึ้น
**336 821 การวิเคราะห์หลายตัวแปร 3(3-0-6)	316 821 การวิเคราะห์หลายตัวแปร 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์ 1(1-0-6)	316 891 สัมมนาทางสถิติประยุกต์ 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/ลดจำนวนหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิต เหลือ 1 หน่วยกิต
4. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข	4. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข	- ในกลุ่มวิชาเลือกได้มีการปรับปรุงใหม่ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
**336 725 การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท 3(3-0-6)	316 725 การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 726 เทคนิคการควบคุมคุณภาพ 3(3-0-6)	316 726 เทคนิคการควบคุมคุณภาพ 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 727 เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ 3(3-0-6)	316 727 เทคนิคการพยากรณ์เชิงสถิติ 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 741 การจัดการข้อมูล 3(2-2-6)		- จัดกลุ่มรายวิชาใหม่เปิดเป็นรายวิชาเลือก
**336 742 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(3-0-6)	316 732 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 751 ประชากรและการพัฒนา 3(3-0-6)	316 741 ประชากรและการพัฒนา 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
**336 771 การวิจัยดำเนินการ 3(3-0-6)	316 761 การวิจัยดำเนินการ 3(3-0-6)	- รายวิชาปรับปรุงใหม่/เปลี่ยนรหัสวิชา
	316 831 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-6)	- ตัดรายวิชานี้ออกจากหลักสูตร เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ในส่วนที่จะนำมาต่อยอดในรายวิชาดังกล่าวของผู้เรียนที่ทางหลักสูตรกำหนดในกระบวนการรับเข้านั้น ไม่สอดคล้องกับรายวิชานี้ ทำให้การเรียน การสอน ค่อนข้างเกิดปัญหา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
* 336 772 การคำนวณและการสร้าง แบบจำลองเชิงสถิติ 3(2-2-6)		- รายวิชาเปิดใหม่เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ในกรณีที่ต้องการศึกษาระบบด้วยตัวแบบการจำลอง ซึ่งผู้เรียนจะสามารถนำไปประยุกต์ได้ทั้งงานวิจัยที่เป็นระบบเชิงสโตแคสติก (Stochastic) และเชิงสถิตศาสตร์ (Static)

