



ผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนยุทธศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548

กุมภาพันธ์ 2548

บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2548

1. วิสัยทัศน์

เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2543 คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดสัมมนาโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อกำหนดทิศทางของคณะฯ ในอีก 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2545 – 2549) โดยให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วม ซึ่งในการประชุมสัมมนาครั้งนี้ ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2545 – 2549 ภายใต้ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงภารกิจหลักตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 เพื่อที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ “คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มุ่งพัฒนาไปสู่สถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศที่จะผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นขุมปัญญาที่มีการบริการวิชาการแก่สังคมในภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประเทศชาติ อันจะนำไปสู่มาตรฐานระดับสากลและเป็นผู้นำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

ต่อมาเดือนกันยายน 2547 คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดสัมมนาโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งการสัมมนาครั้งนี้ได้มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ เพื่อให้เกิดความชัดเจนต่อทิศทางและเป้าหมายภายใต้ศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้ “ผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

2. พันธกิจคณะวิทยาศาสตร์

พันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ ยังคงกำหนดไว้ภายใต้ภารกิจหลักทั้ง 4 ประการ คือ “ผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์การผลิตบัณฑิต บริการสอนวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน”

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2548

คณะวิทยาศาสตร์ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต บริการสอนรายวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548 เป็นสำคัญ

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตมุ่งส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าประสงค์

เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 คณะวิทยาศาสตร์ยังคงยึดเป้าประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นผู้กำหนด ทั้ง 5 ข้อ ในการกำหนดเป้าประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์ ได้มีการพิจารณาเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก แต่เพื่อให้สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ในเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 ไม่ต้องพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม

ในการกำหนดเป้าประสงค์ “บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 ไม่ต้องพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม” เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์ ตามที่กำหนดไว้ 9 ประการ (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 หน้า 6) ดังนี้

- (1) มีความรู้ความสามารถในการคิด สังเกต และแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิทยาศาสตร์
- (2) มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) สามารถสื่อสารข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (5) มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้
- (6) มีความคิดริเริ่มและใฝ่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (7) มีจริยธรรม คุณธรรม และซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ
- (8) สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน
- (9) มีความรับผิดชอบ ดำรงตนและปฏิบัติตนด้วยความเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม โดยมีระเบียบวินัย เสียสละและอุทิศตน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

ดังนั้น เมื่อคณะวิทยาศาสตร์สามารถผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามปรัชญาการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ว่า **“วิทยา จริยา ปัญญา”** และเพียบพร้อมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์แล้ว คณะวิทยาศาสตร์ก็มีความเชื่อมั่นว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์มีศักยภาพที่สูงเพียงพอสำหรับการทำงานในองค์กรต่างๆ รวมถึงการประกอบกิจการของตนเอง ซึ่งองค์กรต่างๆ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพซ้ำอีก เว้นแต่พัฒนาเพื่อให้เข้าวิธปฏิบัติหรือวัฒนธรรมองค์กร

เป้าประสงค์ที่ 2 งานวิจัยร้อยละ 60 มีการนำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 3 งานบริการวิชาการร้อยละ 40 มีการนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 4 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการกำหนดเป้าประสงค์ที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ยึดตามเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548 เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน

แต่อย่างไรก็ตามคณะวิทยาศาสตร์เชื่อมั่นว่า เป้าประสงค์ของคณะฯ ทั้ง 4 ข้อ มีความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548

เป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	เป้าประสงค์ ของคณะวิทยาศาสตร์
1. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์	1. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 ไม่ต้องพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม
2. บัณฑิตตรงความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศ ในระดับที่สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้	
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	2. งานวิจัยร้อยละ 60 มีการนำไปใช้ประโยชน์
4. มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการเป็นแหล่งอนุรักษ์ ภูมิปัญญาอีสานที่สนับสนุนการพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ	3. งานบริการวิชาการร้อยละ 40 มีการนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม
5. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	4. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 กลยุทธ์

คณะวิทยาศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ บรรลุตามเป้าหมาย ได้นำกลยุทธ์ตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2545 – 2549 มาผสมผสานกับกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายใต้ศักยภาพและบริบทของ คณะวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548 เป็นสำคัญ

1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. บริการสอนรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สร้างบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ภายในคณะ
5. พัฒนาระบบผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย เพื่อเสริมความเข้มแข็งของ กระบวนการจัดการศึกษา
6. ปรับสัดส่วนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดย เน้นการเพิ่มสัดส่วนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
7. ปรับกระบวนการรับเข้านักศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ
8. สนับสนุนผลิตตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอน
9. สนับสนุนการเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับ นานาชาติ
10. สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้
11. พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. พัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการการวิจัย
13. พัฒนาความร่วมมือการวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับภาคเอกชน
14. พัฒนาระบบ กลไก ปัจจัยสนับสนุนการให้บริการวิชาการ
15. พัฒนาการเชื่อมโยงและประสานการบริการวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ
16. พัฒนาโครงสร้างการบริหารและระบบบริหารตามแนวทางจัดการบ้านเมืองที่ ดี
17. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
18. พัฒนาระบบการเงินและบัญชี การงบประมาณและการพัสดุ

19. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาระบบการใช้ทรัพยากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าและลดค่าใช้จ่าย
20. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
21. พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ
22. การรักษามาตรฐานคุณภาพภายใน

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ โดยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดี			
มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย				
ประเด็นยุทธศาสตร์	การผลิตบัณฑิตที่ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน	การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน	การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และตรงความต้องการของชุมชนและประเทศ	แหล่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	ศูนย์กลางการบริการวิชาการและแหล่งอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ	องค์กรมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

แผนที่ทางกลยุทธ์

ประสิทธิผล	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์		ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้				
คุณภาพ	พัฒนาระบบ กลไก ป้อนสนับสนุน การให้บริการวิชาการ และบริการรักษาพยาบาล		สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพ				
ประสิทธิริภาพ	มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยหลากหลาย และมุ่งสนับสนุนการวิจัย		มีการส่งเสริมความเป็นสากลและการเปิดสู่ภูมิภาค				
	มีการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีการสร้างและพัฒนาวิทยุอย่างต่อเนื่อง	มีการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต	มีการรักษามาตรฐาน			
พัฒนาองค์กร	มีการพัฒนาพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	มีการพัฒนาระบบบริหารการบุคคลและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มีการพัฒนาระบบการเงินบัญชีและงบประมาณและการพัสดุ	มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านต่างๆ	มีการพัฒนาโครงสร้างและเพิ่มศักยภาพระบบบริหารจัดการการวิจัย	มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการประเมินและรายงานผลให้มีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2548

วิสัยทัศน์ : ผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พันธกิจ : ผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์การผลิตบัณฑิตบริการสอนวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	กลยุทธ์
1. การผลิตบัณฑิตมุ่งส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 ไม่ต้องพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม	1.1 ระดับความสำเร็จของร้อยละในการบรรลุเป้าหมายในการส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1.2 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.3 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับการพัฒนา	1.1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1.2 พัฒนาระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของสังคม 1.3 บริการสอนรายวิชาพื้นฐานทาง

		<p>1.4 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ที่สอดคล้องกับศักยภาพการแข่งขันของประเทศ</p> <p>1.5 ร้อยละความสำเร็จของจำนวนการรับนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6 ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>1.7 ร้อยละของการได้งานทำและศึกษาต่อ</p> <p>1.8 ร้อยละของ FTES ที่นักศึกษาขณะต่างๆ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์</p>	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.4 สร้างบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ภายในคณะ</p> <p>1.5 พัฒนาระบบผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย เพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการจัดการศึกษา</p> <p>1.6 ปรับสัดส่วนการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการเพิ่มสัดส่วนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1.7 ปรับกระบวนการรับเข้านักศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>1.8 สนับสนุนผลิตตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน</p>
--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	กลยุทธ์
2. การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. งานวิจัยร้อยละ 60 มีการนำไปใช้ประโยชน์	<p>2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ</p> <p>2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ</p> <p>2.3 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปถ่ายทอดหรือพัฒนาประเทศ</p> <p>2.4 จำนวนผลงานวิจัยที่ขึ้นและ/หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p> <p>2.5 ร้อยละของงบประมาณ</p>	<p>2.1 สนับสนุนการเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>2.2 สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>2.3 พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.4 พัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการการวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนาความร่วมมือการวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับภาคเอกชน</p>

		<p>ด้านวิจัยที่เพิ่มขึ้น</p> <p>2.6 จำนวนโครงการวิจัยใหม่</p> <p>2.7 จำนวนโครงการวิจัยที่อยู่ในระหว่างดำเนินการ</p> <p>2.8 จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ</p> <p>2.9 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการนำไปใช้งานหรืออ้างอิงในระดับชาติระดับนานาชาติ</p>	
--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	กลยุทธ์
3. การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน	3. งานบริการวิชาการร้อยละ 40 มีการนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคม	<p>3.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ</p> <p>3.2 จำนวนโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.3 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.4 ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>3.5 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>3.1 พัฒนาระบบ กลไก บัณฑิตสนับสนุนการให้บริการวิชาการ</p> <p>3.2 พัฒนาความเชื่อมโยงและประสานการบริการวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ</p>
4. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	4. องค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	4.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำและดำเนินงานตามข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงของส่วน	<p>4.1 พัฒนาโครงสร้างการบริหารและระบบบริหารตามแนวทางจัดการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>4.2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</p>

		<p>ราชการ (BOC)</p> <p>4.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>4.3 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการลดรอบระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ</p> <p>4.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>4.5 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (HRD)</p>	<p>และพัฒนาศักยภาพมนุษย์</p> <p>4.3 พัฒนาระบบการเงินและบัญชี การงบประมาณและการพัสดุ</p> <p>4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาระบบการใช้ทรัพยากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าและลดค่าใช้จ่าย</p> <p>4.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>4.6 พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ</p> <p>4.7 การรักษามาตรฐานคุณภาพภายใน</p>
--	--	---	--

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	กลยุทธ์
		<p>4.6 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร</p> <p>4.7 ระดับความสำเร็จและคุณภาพของการจัดการสารสนเทศ</p> <p>4.8 ระดับความสำเร็จของการรักษามาตรฐานคุณภาพภายใน</p> <p>4.9 ร้อยละของงบประมาณที่สามารถประหยัดได้</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตมุ่งส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต ที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 ไม่ต้องพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม
ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของร้อยละในการบรรลุเป้าหมายในการส่งเสริมศักยภาพ
นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
4. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของ
ประเทศ
5. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนการรับนักศึกษาใหม่
6. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
7. ร้อยละของการได้งานทำและศึกษาต่อ
8. ร้อยละของ FTES ที่นักศึกษาคณะต่างๆลงทะเบียนเรียนรายวิชาของคณะ
วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

โครงการ

1.1.1 ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้ และทักษะ

ชีวิต

- 1.1.1.1 โครงการนักศึกษาดีเด่น
- 1.1.1.2 โครงการพบผู้ปกครอง
- 1.1.1.3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- 1.1.1.4 ต้อนรับน้องใหม่ (แจกสายรหัส / ถวายสัตย์ปฏิญาณฯ / เชียร์)
- 1.1.1.5 โครงการฝึกและพัฒนาจิตนักศึกษา
- 1.1.1.6 โครงการวันไหว้ครู
- 1.1.1.7 โครงการปัจฉิมนักศึกษา
- 1.1.1.8 โครงการติววิชาการแก่นักศึกษา
- 1.1.1.9 โครงการสนทนากา (Science Night More's Day)
- 1.1.1.10 ดำเนินการภายใต้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- 1.1.1.11 ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(1) ค่าเฉลี่ย

(2) โครงการ Science Tour

(3) ค่ายดูดาว

(4) กิจกรรมคุณก

1.1.1.12 สนับสนุนทุนการศึกษา

1.1.1.13 โครงการดูช้าง - กาลพฤกษ์ (มข. - มช.)

1.1.1.14 โครงการกีฬา (4 - สัมพันธ์/Mini Soccer/ กีฬาน้องใหม่/อะตอมเกมส์ ฯลฯ)

1.1.1.15 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ

1.1.1.16 โครงการฝึกอบรมด้านความปลอดภัย

1.1.1.17 ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

1.1.1.18 โครงการนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา

1.1.1.19 โครงการนำนักศึกษาเยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ และ
ภาคเอกชน

1.1.1.20 โครงการฝึกงานของนักศึกษา

1.1.2 ดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนาระบบ e – Learning

1.1.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1.4 พัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านภาษาแก่นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งใน
ระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

โครงการ

1.2.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2.1.1 ผลิตบัณฑิตภาคปกติ

ระดับปริญญาตรี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศ
ทางภูมิศาสตร์

ระดับปริญญาโท

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีฟิสิกส์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอินทรีย์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอินทรีย์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์

ระดับปริญญาเอก

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอินทรีย์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

1.2.1.2 ผลิตภัณฑ์ภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ

ระดับปริญญาตรี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับปริญญาโท

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกลและระบบ
สารสนเทศทางภูมิศาสตร์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

1.2.1.3 ผลิตภัณฑ์หลักสูตรนานาชาติ

ระดับปริญญาโท

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

ระดับปริญญาเอก

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาความหลากหลายทางชีวภาพ

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอนุกรมวิธานพืช

1.2.1.4 เร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาขาดแคลน

เร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์

เร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาคณิตศาสตร์

1.2.2 เปิดหลักสูตรใหม่ทุกระดับ

1.2.2.1 หลักสูตรภาคปกติ

1.2.2.2 หลักสูตรภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ

1.2.2.3 หลักสูตรนานาชาติ

1.2.3 ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ

1.2.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1.2.4.1 จัดทำและพัฒนาแผนการสอน

1.2.4.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

1.2.5 สร้างรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.6 ดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมและผลักดันให้เพิ่มสหกิจศึกษาในคณะต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 1.3 บริการสอนรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ

1.3.1 บริการสอนวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ภายในคณะ

โครงการ

1.4.1 จัดประชุมทางวิชาการและเชิญผู้เชี่ยวชาญ

1.4.2 ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ

ผู้เรียน

1.4.3 เปิด Web site รายวิชา

กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาระบบผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย เพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการจัดการศึกษา

โครงการ

1.5.1 โครงการผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย

กลยุทธ์ที่ 1.6 ปรับสัดส่วนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการเพิ่มสัดส่วนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการ

1.6.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.6.1.1 ผลิตบัณฑิตภาคปกติ

1.6.1.2 ผลิตบัณฑิตภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ

1.6.1.3 ผลิตบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ

1.6.2 เปิดหลักสูตรใหม่ทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 1.7 ปรับกระบวนการรับเข้านักศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการ

1.7.1 โครงการ พสวท.

1.7.2 โครงการทุนเรียนดีทางวิทยาศาสตร์

1.7.3 โครงการคัดเลือกนักเรียนเรียนดีทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.7.4 คัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานเยี่ยมตามที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ

(1) โครงการโอลิมปิกวิชาการ

(2) ได้รับรางวัลจากการเข้าประกวดผลงานในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1.8 สนับสนุนผลิตตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน

โครงการ

1.1.8 ผลิตตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
1. ผลิตบัณฑิตมุ่ง ส่งเสริมศักยภาพ ให้นักศึกษาเป็น บัณฑิตที่พึง ประสงค์	1. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ไม่ต้องพัฒนา ศักยภาพเพิ่มเติม	1. ระดับความสำเร็จของร้อยละ ในการบรรลุเป้าหมายในการ ส่งเสริมศักยภาพให้เป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละของระดับความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ สอดคล้องกับการพัฒนา 4. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง ใหม่ที่สอดคล้องกับศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ 5. จำนวนนักศึกษาใหม่ 6. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1.1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่ พึงประสงค์	1.1.1 ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการ เรียนรู้ และทักษะชีวิต 1.1.1.1 โครงการนักศึกษาดีเด่น 1.1.1.2 โครงการพบผู้ปกครอง 1.1.1.3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 1.1.1.4 ดือนรับน้องใหม่ (แจกสายรหัส / ถวายสัตย์ ปฏิญาณฯ / เซียร์) 1.1.1.5 โครงการฝึกและพัฒนาจิตนักศึกษา 1.1.1.6 โครงการวันไหว้ครู 1.1.1.7 โครงการปัจฉิมนักศึกษา 1.1.1.8 โครงการติววิชาการแก่นักศึกษา 1.1.1.9 โครงการสันทนาการ (Science Night More's Day) 1.1.1.10 ดำเนินการภายใต้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1.1.1.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
		7. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8. อัตราการได้งานทำและศึกษาต่อ 9. ร้อยละของ FTES ที่นักศึกษา คณะต่างๆลงทะเบียนเรียน รายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์		1.1.1.11 ถ่ายวิทยศาสตร์และคณิตศาสตร์ ถ่ายเคมี โครงการ Science Tour ถ่ายดูดาว กิจกรรมดนตรี 1.1.1.12 สนับสนุนทุนการศึกษา 1.1.1.13 โครงการลูกช้าง - กาลพฤกษ์ (มข. - มข.) 1.1.1.14 โครงการกีฬา (4 - สัมพันธ์ / Mini Soccer / กีฬาน้องใหม่ / อดอมเกมส์ ฯลฯ) 1.1.1.15 โครงการพัฒนานุคลิกภาพ 1.1.1.16 โครงการฝึกอบรมด้านความปลอดภัย 1.1.1.17 ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง 1.1.1.18 โครงการนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
				1.1.1.19 โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา - โครงการนำนักศึกษาเยี่ยมชมโรงงาน อุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน - ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ระบบนิเวศในป่าต่างๆและ ระบบนิเวศทางทะเล 1.1.1.20 โครงการฝึกงานของนักศึกษา	
				1.1.2 ดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนาระบบ e - Learning	1.1.2
				1.1.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.1.4
				1.1.4 พัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านภาษาแก่นักศึกษา	1.1.5
			1.2 พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม	1.2.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.2.1.1 ผลิตบัณฑิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.2.1.1 1.2.1.1

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกลและระบบ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ระดับปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีฟิสิกส์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์	1.2.1.1 , 1.2.1.7, 1.2.1.8

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
				วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1.2.1.3 ผลิตภัณฑ์หลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์ สาขาวิชาเคมี 1.2.1.4 เร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาขาดแคลน เร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ เร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาคณิตศาสตร์	1.4.1 1.2.1.1, 1.2.1.7, 1.2.1.8 1.2.1.4
				1.2.2 เปิดหลักสูตรใหม่ทุกระดับ 1.2.2.1 หลักสูตรภาคปกติ 1.2.2.2 หลักสูตรภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ 1.2.2.3 หลักสูตรนานาชาติ	1.2.1.1 / 1.2.1.7 / 1.3.3 1.2.1.6 1.2.1.1 / 1.2.1.7 / 1.3.3
				1.2.3 ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ	1.3.8
				1.2.4 พัฒนาระบบการการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 1.2.4.1 จัดทำและพัฒนาแผนการสอน 1.2.4.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	1.2.2
				1.2.5 สร้างรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีลักษณะบูรณาการทั่วไป	1.3.1

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
				1.2.6 ดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมและผลักดันให้เพิ่มสหกิจศึกษาในคณะต่างๆ	
			1.3 บริการสอนรายวิชา พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1.3.1 บริการสอนวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.2.1
			1.4 สร้างบรรยากาศทาง วิชาการและส่งเสริม การเรียนรู้ภายในคณะ	1.4.1 จัดประชุมทางวิชาการและเชิญผู้เชี่ยวชาญ	
				1.4.2 ดำเนินการโครงการพัฒนากระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	
				1.4.2.1 สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมงานเสนอผลงาน Samart Innovation Awards 2004	
				1.4.2.2 พัฒนาทักษะความรู้ด้านศึกษาค้นคว้าวิชาการ คอมพิวเตอร์ ด้านหุ่นยนต์และระบบสมองกลฝังตัว	
				1.4.2.3 สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมงานประกวดผลงานรอบ ชิงชนะเลิศ โครงการ NSC 2005 ณ อุทยาน วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	
				1.4.2.4 สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน MSU Informatics Days	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
				1.4.3 เปิด Web site รายวิชา	
			1.5 พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน และผู้ช่วยวิจัย เพื่อเสริม ความเข้มแข็งของ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	1.5.1 โครงการผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย	2.1.2.2
			1.6 ปรับสัดส่วนการรับ นักศึกษาระดับปริญญา ตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการเพิ่มสัดส่วน ของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	1.6.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6.1.1 ผลิตบัณฑิตภาคปกติ 1.6.1.2 ผลิตบัณฑิตภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ 1.6.1.3 ผลิตบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ 1.6.2 เปิดหลักสูตรใหม่ทุกระดับ	1.2.1.1 / 1.3.3 1.2.1.6 1.2.1.1 / 1.3.3 1.3.3
			1.7 ปรับกระบวนการรับเข้า นักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาส ให้ได้นักศึกษาที่มี คุณภาพ	1.7.1 โครงการ พสวท. 1.7.2 โครงการทุนเรียนดีทางวิทยาศาสตร์ 1.7.3 โครงการคัดเลือกนักเรียนเรียนดีทางคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.2.1.1 1.2.1.1 1.2.1.1

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
				1.7.4 คัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานเชื่อมตามที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมของ คณะ โครงการ โอลิมปิกวิชาการ ได้รับรางวัลจากการเข้าประกวดผลงานในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์	
			1.8 สนับสนุนผลิตตำรา หนังสือ เอกสารประกอบ การสอนและสื่อการสอน	1.8.1 ผลิตตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน	1.2.3.3
2. การวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ให้เกิด การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน	2. งานวิจัยร้อยละ 60 มีการ นำไปใช้ประโยชน์	1. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติ 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับนานาชาติ 3. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไป ถ่ายทอดหรือพัฒนาประเทศ 4. จำนวนผลงานวิจัยที่ขึ้นและ/ หรือได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	2.1 สนับสนุนการเสนอ ผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการระดับชาติและ ระดับนานาชาติ 2.2 สร้างและพัฒนาผลงาน วิจัยให้มีคุณภาพและนำ ไปใช้ประโยชน์ได้	2.1.1 จัดสรรเงินจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์ 2.1.2 จัดประชุมทางวิชาการและเชิญผู้เชี่ยวชาญ 2.2.1 สนับสนุนงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ 2.2.1.1 ดำเนินการบริการวิชาการภายใต้เงินอุดหนุนทั่วไป งบประมาณแผ่นดิน 2.2.1.2 จัดสรรเงินจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์ 2.2.3 ดำเนินการวิจัยภายใต้ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง 2.2.3.1 ศูนย์นุกรรมวิธานประยุกต์	2.3.1.1 2.3.1.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
		5. ร้อยละของงบประมาณด้าน วิจัยที่เพิ่มขึ้น		2.2.3.2 ศูนย์ภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2.2.3.3 โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านการถ่ายภาพโดยวิธีทำทอนแม่เหล็กและการประมวลผลภาพ 2.2.4 ดำเนินการภายใต้โครงการสร้างระบบการนำผลงานวิจัยสู่ชุมชนและการขยายผลเชิงพาณิชย์ 2.2.4.1 ถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชน 2.2.4.2 สร้างบรรยาและแรงจูงใจในการวิจัย 2.2.4.3 เผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ	2.3.1.2
			2.3 พัฒนาศักยภาพและขีด ความสามารถของ นักวิจัย และพัฒนาระบบเครือข่าย การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	2.3.1 ความร่วมมือวิจัยกับสถาบันหรือหน่วยงานภายในประเทศและ ต่างประเทศ	2.2.1.5
			2.4 พัฒนาโครงสร้างและ ระบบบริหารจัดการการ วิจัย	2.4.1 ดำเนินการภายใต้โครงการเครื่องมือกลาง 2.4.2 จัดตั้งห้องปฏิบัติการงานวิจัยเฉพาะทาง 2.4.3 จัดตั้งห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร	2.2.5

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
			2.5 พัฒนาร่วมมือการ วิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับ ภาคเอกชน	2.5.1 โครงการเชื่อมชมและสร้างภาคีพันธมิตร โรงงานอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความมือในการวิจัยเชิงพาณิชย์	2.2.1.5
3. การบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ เสริมสร้างการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3. งานบริการวิชาการ ร้อยละ 40 มีการนำไปใช้ ประโยชน์แก่สังคม	1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการวิชาการ 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการ 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการ 4. ร้อยละของผู้รับบริการที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ 5. จำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	3.1 พัฒนาระบบ กลไก บังคับ สนับสนุนการให้บริการ วิชาการ	3.1.1 ดำเนินการบริการวิชาการภายใต้เงินอุดหนุนทั่วไปงบประมาณ แผ่นดิน 3.1.2 ดำเนินการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3.1.3 โครงการโอลิมปิกวิชาการ 3.1.4 โครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์ 3.1.5 โครงการแลกเปลี่ยนและพัฒนานุคลากรคุ่มน้ำโขง 3.1.6 โครงการอบรม หลักสูตร “เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการ ทำงาน ระดับหัวหน้างาน 3.1.7 ดำเนินการบริการวิชาการภายใต้พันธกิจมหาวิทยาลัย 3.1.8 โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3.1.1 3.1.1 3.1.1 3.1.1 3.1.1 3.1.1

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
			3.2 พัฒนาความเชื่อมโยงและ ประสานการบริการ วิชาการกับหน่วยงาน ต่างๆ	3.2.1 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) 3.2.2 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานวิชาการตำรวจ 3.2.3 โครงการความร่วมมือกับบริษัทปิโตรเคมีแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)	3.1.1 3.1.1
4. การบริหารจัดการ องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	4. การบริหารจัดการองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำ และดำเนินงานตามข้อเสนอการ เปลี่ยนแปลงของส่วนราชการ (BOC) 2. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรการป้องกัน และปราบปรามทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 3. ระดับความสำเร็จของร้อยละ เฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการลดรอบ ระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการ	4.1 พัฒนาโครงสร้างการ บริหารและระบบบริหาร ตามแนวทางจัดการ บ้านเมืองที่ดี 4.2 พัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์	4.1.1 ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษา 4.1.2 โครงการปรับระบบบริหาร 4.1.3 แผนปฏิบัติการปรับปรุงโครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์ 4.1.4 สัมมนาประจำปี 4.1.5 ดำเนินการภายใต้ระบบควบคุมภายใน 4.2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรแต่ละสายงานให้เหมาะสมและ สอดคล้องในเชิงยุทธศาสตร์ 4.2.1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน - สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และเพิ่มพูน ทางวิชาการ - สนับสนุนการฝึกอบรมเฉพาะทาง - สนับสนุนการฝึกอบรมสัมมนา	4.1.1 4.1.2 4.1.2 4.2.2 4.1.2.1 4.2.3

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
		4. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ		4.2.1.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน - สนับสนุนการศึกษาดูงาน - สนับสนุนการฝึกอบรมสัมมนา	
		5. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (HRD)		4.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.2.3
		6. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร	4.3 พัฒนาระบบการเงินและบัญชี การงบประมาณ และการพัสดุ	4.2.3 ฝึกอบรมการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	
		7. ระดับความสำเร็จและคุณภาพของการจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น		4.3.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 4.3.1.1 ดำเนินการภายใต้โครงการจัดทำแผนการใช้จ่ายและรายงานผลการใช้เงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ 4.3.1.2 รongรับโครงการ GFMS และ e – Budgeting โดยการเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	4.3.1.1 4.3.1.3, 4.3.1.4
		8. ระดับความสำเร็จของการรักษามาตรฐานคุณภาพภายใน	4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาระบบการใช้ทรัพยากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าและลดค่าใช้จ่าย	4.4.1 ปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อรองรับการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ 4.4.1.1 ปรับปรุงอาคารเรียนรวม (อคร.) 4.4.1.2 ปรับปรุงสำนักงานคณบดี 4.4.1.3 ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเคมี 4.4.1.4 ปรับปรุงห้องวิจัยเฉพาะทางด้าน Web Technology 4.4.1.5 ปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารฟิสิกส์ 4.4.1.6 ปรับปรุงห้องภาควิชาชีวเคมี	4.4.1
		9. ร้อยละของงบประมาณที่สามารถประหยัดได้			

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย (KPIs)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)	ความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2548 (โครงการ)
				4.4.1.6 ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารชีววิทยา	
				4.4.2 พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์	
				4.4.3 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันหรือใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	4.4.1.4
			4.5 พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ	4.5.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.4.2 / 4.5.1
				4.5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	4.5.1
				4.5.3 นำระบบฐานข้อมูลมาใช้งานเพื่อการบริหารจัดการ	4.5.1
			4.6 พัฒนาระบบประเมินและ ประกันคุณภาพ	4.6.1 พัฒนาระบบการรายงานผล ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	4.6.3
			4.7 การรักษามาตรฐาน คุณภาพภายใน	4.7.1 ดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐาน สูงขึ้นเทียบเท่าสากล	4.7.1

เป้าหมายจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2545 - 2551

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
จำนวนรวมทุกระดับปริญญา											
	628	560	781	595	1,029	690	1,166	1,280	1,280	1,285	
2. นักศึกษาทั้งหมด	2,040	1,606	2,374	1,789	2,830	1,925	3,346	3,794	3,939	4,007	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	468	391	446	391	582	38	673	873	993	1,275	
ระดับปริญญาตรี											
รวมทั้งสิ้น (ภาคปกติ + ภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ)											
1. นักศึกษาใหม่	505	468	555	493	715	515	765	765	765	765	
2. นักศึกษาทั้งหมด	1,795	1,590	2,030	1,555	2,329	1,583	2,649	2,889	2,939	2,989	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	373	330	339	317	449	31	485	595	595	805	
หลักสูตรภาคปกติ											
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	40	48	40	45	40	44	40	40	40	40	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
2. นักศึกษาทั้งหมด	148	149	167	160	160	146	160	160	160	160	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	30	20	21	33	47	5	40	40	40	40	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	50	58	50	57	50	63	50	50	50	50	
2. นักศึกษาทั้งหมด	258	221	280	215	300	215	320	310	310	310	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	56	62	58	46	60	4	60	80	80	80	

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	50	45	50	40	50	32	40	40	40	40	
2. นักศึกษาทั้งหมด	133	124	156	130	180	123	190	190	190	190	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	28	27	27	29	26	0	30	50	50	50	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	20	16	20	17	20	14	20	20	20	20	
2. นักศึกษาทั้งหมด	75	63	77	60	80	55	80	80	80	80	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	19	20	17	15	20	3	20	20	20	20	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	60	55	60	52	60	67	70	70	70	70	
2. นักศึกษาทั้งหมด	195	193	217	183	230	204	250	240	240	240	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	44	41	38	35	47	2	60	70	70	70	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	45	40	45	47	45	39	45	45	45	45	
2. นักศึกษาทั้งหมด	163	140	175	148	180	146	180	180	180	180	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	32	25	33	35	40	0	45	45	45	45	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	60	59	60	46	60	60	60	60	60	60	
2. นักศึกษาทั้งหมด	209	183	234	169	240	182	240	240	240	240	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	42	29	35	25	54	13	60	60	60	60	

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	60	43	60	48	60	59	60	60	60	60	
2. นักศึกษาทั้งหมด	215	178	231	171	239	172	239	239	239	239	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	44	39	44	45	52	1	60	60	60	60	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	40	42	40	37	40	36	40	40	40	40	
2. นักศึกษาทั้งหมด	129	121	137	106	140	111	150	150	150	150	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	26	20	22	20	37	1	30	40	40	40	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่			50	31	50	31	50	50	50	50	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
2. นักศึกษาทั้งหมด			50	31	100	55	150	200	200	200	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา								50	50	50	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศ											
ทางภูมิศาสตร์											
1. นักศึกษาใหม่							50	50	50	50	
2. นักศึกษาทั้งหมด							50	100	150	200	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา										50	
รวม (หลักสูตรภาคปกติ)											
1. นักศึกษาใหม่	425	406	475	420	555	445	605	605	605	605	
2. นักศึกษาทั้งหมด	1,525	1,372	1,724	1,373	1,929	1,409	2,169	2,329	2,379	2,429	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	321	283	295	283	383	29	405	515	515	645	
หลักสูตรภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ											
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ภาคสมทบ)											
1. นักศึกษาใหม่	80	62	80	73	80	70	80	80	80	80	
2. นักศึกษาทั้งหมด	270	218	306	182	320	174	320	320	320	320	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	52	47	44	34	66	2	80	80	80	80	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ)											
1. นักศึกษาใหม่					80		80	80	80	80	
2. นักศึกษาทั้งหมด					80		160	240	240	240	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
1. นักศึกษาใหม่	25	16	35	19	35	14	35	35	35	35	
2. นักศึกษาทั้งหมด	50		60	48	70	54	70	70	70	70	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	25	11	25	13	35	2	35	35	35	35	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	10	9	30	4	30	4	30	30	30	30	
2. นักศึกษาทั้งหมด	30		30	14	30	14	30	30	30	30	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	5	9	10	3	10	0	10	10	10	10	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีฟิสิกส์											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่			10	0	10	2	10	10	10	10	
2. นักศึกษาทั้งหมด			10	0	20	2	20	20	20	20	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา							10	10	10	10	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอินทรีย์											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่			10	3	10	2	10	10	10	10	
2. นักศึกษาทั้งหมด			10	3	20	3	20	20	20	20	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา							10	10	10	10	

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอินทรีย์											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่			10	3	10	3	10	10	10	10	
2. นักศึกษาทั้งหมด			10	3	20	5	20	20	20	20	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
1. นักศึกษาใหม่			20	1	20		20	20	20	20	
2. นักศึกษาทั้งหมด			20	1	20	1	40	40	40	40	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา								20	20	20	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่							50	50	50	50	
2. นักศึกษาทั้งหมด							50	100	100	100	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา									50	50	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่								20	20	20	
2. นักศึกษาทั้งหมด								20	20	20	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา										20	
รวม (หลักสูตรภาคปกติ)											
1. นักศึกษาใหม่	95	73	198	80	200	72	250	285	285	285	
2. นักศึกษาทั้งหมด	190	2	283	187	348	190	420	495	510	510	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	75	56	85	61	108	7	160	180	245	265	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	

หลักสูตรภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ											
วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล											หลักสูตรเดิม
และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (ภาคพิเศษ)											
1. นักศึกษาใหม่	15	10	15	5	15	5	15	15	15	15	
2. นักศึกษาทั้งหมด	30		30	24	30	19	30	30	30	30	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	15	10	15	0	15	15	15	15	
วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาเคมีสำหรับครู (ภาคพิเศษ)											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่							15	15	15	15	
2. นักศึกษาทั้งหมด							15	30	30	30	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา									15	15	
วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์สำหรับครู (ภาคพิเศษ)											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่								35	35	35	
2. นักศึกษาทั้งหมด								35	70	70	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา										35	
วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาสำหรับครู (ภาคพิเศษ)											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่								15	15	15	
2. นักศึกษาทั้งหมด								15	30	30	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา									15	15	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	

วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ภาคพิเศษ)												หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่								10	10	10		
2. นักศึกษาทั้งหมด								10	10	10		
3. ผู้สำเร็จการศึกษา												
วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ)												หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่					50	64	50	50	50	50		
2. นักศึกษาทั้งหมด					50	64	100	100	100	100		
3. ผู้สำเร็จการศึกษา								50	50	50		
วิทยาศาสตร์มหัศจรรย์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ภาคพิเศษ)												หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่					20	24	20	20	20	20		
2. นักศึกษาทั้งหมด					20	25	40	40	40	40		
3. ผู้สำเร็จการศึกษา								20	20	20		
รวม (หลักสูตรภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ)												
1. นักศึกษาใหม่	15	10	15	5	85	93	100	160	160	160		
2. นักศึกษาทั้งหมด	30	0	30	24	100	108	185	260	310	310		
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	15	10	15	0	15	85	115	150		

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
หลักสูตรนานาชาติ											
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (นานาชาติ)											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่								5	5	5	
2. นักศึกษาทั้งหมด								5	10	10	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา											
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (นานาชาติ)											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่							10	10	10	15	
2. นักศึกษาทั้งหมด							10	20	20	25	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา									10	10	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม (นานาชาติ)											ตัดออก
1. นักศึกษาใหม่											
2. นักศึกษาทั้งหมด											
3. ผู้สำเร็จการศึกษา											
รวม (หลักสูตรนานาชาติ)											
1. นักศึกษาใหม่	0	0	0	0	0	0	10	15	15	20	
2. นักศึกษาทั้งหมด	0	0	0	0	0	0	10	25	30	35	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	

ระดับปริญญาเอก											
รวมทั้งสิ้น (ภาคปกติ + นานาชาติ)											
1. นักศึกษาใหม่	13	9	13	17	29	10	41	55	55	55	
2. นักศึกษาทั้งหมด	25	14	31	23	53	44	82	125	150	163	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	5	1	7	3	10	0	13	13	28	45	
หลักสูตรภาคปกติ											
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	5	2	5	7	5	0	5	5	5	5	
2. นักศึกษาทั้งหมด	7	2	10	4	13	9	14	15	15	15	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา		1	2	1	5	0	5	5	5	5	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา											หลักสูตรเดิม
1. นักศึกษาใหม่	5	4	5	5	10	6	10	10	10	10	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
2. นักศึกษาทั้งหมด	15	12	15	19	20	23	25	30	30	30	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	5		5	2	5	0	5	5	5	5	
ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาเคมี											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่					5	1	5	5	5	5	
2. นักศึกษาทั้งหมด					5	1	10	15	15	15	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา									5	5	

ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาเคมีอินทรีย์											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่					5	1	5	5	5	5	
2. นักศึกษาทั้งหมด					5	1	10	15	15	15	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา									5	5	
ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาฟิสิกส์											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่	3	3	3	5	4	2	4	5	5	5	
2. นักศึกษาทั้งหมด	3		6		10	10	11	13	13	13	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา							3	3	3	3	
ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่							5	5	5	5	
2. นักศึกษาทั้งหมด							5	10	15	15	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอนุกรมวิธานพืช (นานาชาติ)											หลักสูตรใหม่
1. นักศึกษาใหม่								5	5	5	
2. นักศึกษาทั้งหมด								5	10	15	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา										5	
รวม (หลักสูตรนานาชาติ)											
1. นักศึกษาใหม่	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	
2. นักศึกษาทั้งหมด	0	0	0	0	0	0	0	10	20	30	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	

หมายเหตุ

หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ปี 2545 เป็นต้นไป

รวมหลักสูตรปกติ (ทุกระดับปริญญา)											
1. นักศึกษาใหม่	533	488	686	517	784	527	896	935	935	935	
2. นักศึกษาทั้งหมด	1,740	1,388	2,038	1,583	2,330	1,643	2,671	2,939	3,019	3,072	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	401	340	387	347	501	36	578	708	788	945	
รวมหลักสูตรพิเศษ/โครงการพิเศษ (ทุกระดับปริญญา)											
1. นักศึกษาใหม่	95	72	95	78	245	163	260	320	320	320	
2. นักศึกษาทั้งหมด	300	218	336	206	500	282	665	820	870	870	

หลักสูตร / สาขาวิชา	2545		2546		2547		2548	2549	2550	2551	หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	แผน	แผน	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	67	51	59	44	81	2	95	165	195	310	
รวมหลักสูตรนานาชาติ (ทุกระดับปริญญา)											
1. นักศึกษาใหม่	0	0	0	0	0	0	10	25	25	30	
2. นักศึกษาทั้งหมด	0	0	0	0	0	0	10	35	50	65	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	